

অবশেষে কি করিল নিদারুণ বিধি—
সোণার-কুন্তল সম, নিকপম অল্পম,
পাগল হইল পুত্র হৃদয়ের নিধি। ৬
সোণার শশাঙ্ক চাক প্রথম সন্ধান।
সে যে উপবৃত্ত ছেলে, পুত্রযধু পাবে কোলে,
সুখের আশায় ছাই, দড় হ'ল প্রাণ। ৭
আবাত্তে আবাত্তে ক্ষত হইল হৃদয়,
শেষকালে একেবারে, ডুবায় সবে আঁধারে,
নিবিল জীবন দীপ, লভিলে চিন্ময়। ৮
কায়মনে পুঞ্জিরাছ স্বাসীর চরণ,
নন্দ দেবরগণে, তুষিয়াছ প্রাণপণে,
দাসদাসী লোক জনে করেছ যতন। ৯
গুরুজনে শ্রদ্ধা ভক্তি করিতে নরপ্রাণ,
তব সম শুদ্ধমতি, রমণী বিরল অতি,
ছিল না অন্তরে তব কোন কুট ছন্দ। ১০
দেখ সতী! প্রাণপতি যে ছিল তোমর,
যে আগে তোমার তরে, প্রাণ দিয়াছিল তুমি। ১১

সেই আজ করিতেছে বিবাহ আবার। ১২
কাল তুমি ছিলে বীর হৃদয়ের ধন,
আজ তুমি গেছ মরে, সে পুনঃ বিবাহ করে,
হায় রে কি হলাহল সংসার বিঘ্ন। ১৩
যে নাকি প্রাণের প্রাণ প্রাণ-কান্ত-মদি।
সে নাকি দুদণ্ডে ভুগে, অন্তরে প্রেমসী বলে,
হায় রে পতির প্রেম ক্ষণিক এমনি? ১৪
সংসারে এমনি যদি কুৎসিত নিয়ম,
তবে সতী পূণ্যবতী, পেয়ে গেলে অব্যাহতি,
এমন পতির প্রেমে কিবা প্রয়োজন? ১৫
তব পুণ্যময়ী স্মৃতি লইয়া আমরা
কতবার খেদ করি, কাদিব জীবন ভরি,
ভাবিতে ভাবিতে হব ভাবে আত্ম-হার। ১৬
সংসার নরক-কুণ্ডে লভি অধ্যাহতি।
যাও সতী স্বর্ণপুরে, স্বরগ-কুন্তল-ঘরে,
মহা আলোকের রাজ্যে দেবী পূণ্যবতী। ১৭
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা দাস গুপ্ত।

বিনয়।

অলঙ্কার।

পরম পিপাসা তীব্র রবির কিরণ;
মিলে যদি বুটী রূপ সাধু সন্দর্শন,
মনাকণে সুবিস্তীর্ণ বিশ্ব মুগ্ধকর,
ভক্তি-ইন্দ্র চাপ উঠে পবিত্র স্মরণ।

সুখা দর্শ।

ধরণীর বক্ষ চিরি ফলফুল উঠি,
ফল রহে অবনত, ফুল রহে কুটি।
ফুল কহে, "মোর গন্ধে পুনি মন হবে,"
ফল বলে, "মধু গন্ধে পেট নাহি ভরে।"

রমণীর সঙ্গে উঠি কহে অলঙ্কার,
"দেখ নারী বাড়ায়েছি সৌন্দর্য তোমার।"
নারী কহে, "মিক্ মিক্ থাকো চূপ করে,
নিলাজ হইলে আমি কে তোমা আদরে?"

নগর পল্লী।

নগর কহিছে ডাকি গুল পল্লীগ্রামে,
"কে না জানে মোর নাম এই ধরাধামে?"
পল্লী কহে, "অশান্তির আকর, নিলাজ।
চেয়ে দেখ আমি থাকি কি আনন্দ মাঝে।"

(ক্রমশঃ)।

৭/ ৭৩২

৫১
১২৭৬৮

বামাবোধিনী পত্রিকা

BAMABODHINI PATRICA

“কল্যাণের দালনীয়া শিল্পশীলানিখননঃ”

কল্যাকে পালন করিবেক ও ঘরের সহিত শিক্ষা দিবেক।

৩৯ বর্ষ। } ৭ম কল্প।
৪৩৯ সংখ্যা। } আশ্বিন, ১৩০৮; আগষ্ট, ১৯০১। } ২য় ভাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

ইংলণ্ডের অধিব্যেক—রাজা
৭ম এডওয়ার্ডের ও তাঁহার পত্নী রাণী
আলেক্সান্ডার অধিব্যেক অনুষ্ঠান আগামী
জুনমাসে সম্পন্ন হইবে।

বুয়ুজ—মন্দি হইল না, বুদ্ধ সমভাবে
চলিতেছে। বুয়ের স্বাধীনতা না পাইলে
আমুত্য়া বুদ্ধ করিবে জানাইয়াছে। তাহাদের
এখনও ১৩১৪ হাজার সৈন্য বুদ্ধে আবৃত
আছে।

ভূমিকম্প—গত এই জুলাই প্রত্যুষে
সিলঙে ভয়ঙ্কর ভূমিকম্প হয়। ৩ বার
গুরুতর কম্পনের পর গৌ গো শব্দ হইতে
থাকে। ৪৪ দিনেও কম্পন এককালে
নিবৃত্ত হয় নাই। ১৮৯৭ সালের জুনের
নিম্নে এই ঘটনা।

ভূপালে রাজ্যভিব্যেক—গত ৪ঠা
জুলাই ভূপালের নূতন বেগমের রাজ্য-
ভিব্যেক অনুষ্ঠান হইয়া গিয়াছে।

নূতন প্রধান বিচারপতি—হাই-
কোর্টের জজ হারী টিকেন এলাহাবাদের
চিক জুটিস হইয়াছেন। ইহার বিচারে
স্থখ্যতি আছে।

সূর্য্য কলঙ্ক—এ বৎসর পৃথিবীতে
ঐশ্বাধিক্যের কারণ স্বরূপ সূর্য্য একটা
নূতন কলঙ্ক জ্যোতির্বিদেরা আবিষ্কার
করিয়াছেন। ইহা সূর্য্যমণ্ডলে ৬২ কোটি,
২৫ লক্ষ বর্গ মাইল যুড়িয়া বিস্তৃত !!

কিসহৃদয়তা!—ইটালীর বিখ্যাত রাণী
মারগারিটা মৃতস্বামী হবার পর স্বর্ণার্থ এক
অনাথাশ্রম প্রতিষ্ঠা করিতেছেন, তাহাতে
হত পিতামাতার সন্তানেরা আশ্রয় পাইবে।

রুসিয়ায় জনসংখ্যা—১৭২৫ সালে
সম্রাট পিটার দি গ্রেটের সময়ে রুসিয়ায়
অধিবাসি-সংখ্যা ৩০ লক্ষ মাত্র ছিল, উন-
বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে ৩ কোটি ৬০ লক্ষ
হয়; এখন ১২ কোটি ৮০ লক্ষ হইয়াছে !!

দাতব্য—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দাতব্য বিভাগ হইতে নিম্নে বেষ কার্য হইতেছে। ১৯০০ সালে ১৭টি বিধবা, ১৩টি ছাত্র, ১টি ছাত্রী, ৬টি অন্ধ ও ১টি কুষ্ঠরোগী ও ৫টি পরিবার মাসিক সাহায্য লাভ করিয়াছে। এ দাতব্য বিভাগ সাধারণের হিতার্থ, সাধারণের ইহাতে সাহায্যদান কর্তব্য।

জেলের কয়েদী—১৯০০ সালে বঙ্গদেশের নানা স্থানের জেলের কয়েদী সংখ্যা ৩৯,৩২৪, ইহাদের মধ্যে এ বৎসর মৃত্যুর হার অধিক। জেলের অনেক লোকের ঘন সমাবেশে খাস কাশ রোগে অধিকাংশের মৃত্যু হইয়াছে।

মৃত্যু—কলিকাতার আটবিশপ থালের মৃত্যু সংবাদে আমরা হতবিস্ত হইলাম। ইনি যেমন সুবিশাল ও ধার্মিক ছিলেন, সেইরূপ অর্থে সামর্থ্য ও উৎসাহকর বাক্যে ভারতের হিতকর সকল বিষয়ের সহায়তা করিতেন।

(২) পণ্ডিত কালীময় ঘটক বিদ্যুচিকারোগে সম্ভ্রান্তি গতানু হইয়াছেন। তিনি বহুকালাবধি বামাবোধিনীর নিয়মিত লেখক ছিলেন। তিনি একজন প্রবীণ শিক্ষক, প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার ও স্বদেশাত্মবোধী লোক ছিলেন এবং ভক্তিপথে অনেক অগ্রসর হইয়াছিলেন। বিধাতা তাঁহার আত্মার শান্তি ও কল্যাণ বিধান করুন।

গীতাসার ব্যাখ্যা।

৪

বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারস্ত দেহিনঃ।

রসায়জ্জং রসোপ্তপ্ত পরং দৃষ্টে নিবর্ততে।

নিরাহার দেহী ইন্দ্রিয় দ্বারা রস গ্রহণ করিতে না পারিয়া বিষয় হইতে বিরত হয়, কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি পরাৎপর পরমেশ্বরকে দর্শন করিয়া বিষয় রস হইতে সম্পূর্ণরূপে নিবৃত্ত হন।

অড় আতুর প্রভৃতি ব্যক্তি বিষয় ভোগে আসক্ত হয় না, তাহার কারণ ইহা নহে যে তাহাদের বিষয়ে অভিলাষ নাই,

কিন্তু তাহার কারণ এই যে উপবাসাদি দ্বারা তাহাদের শরীর শুষ্ক ও ইন্দ্রিয় দুর্বল হওয়াতে সেই অভিলাষ কিছু কালের জন্য সঞ্চিত হইয়া থাকে। ভোগ দ্বারা রস গ্রহণের শক্তি বর্জিত হইলেই আবার তাহারা বিষয়ে আসক্ত হইয়া পড়ে। একটা ব্যাক্রকে কিছুদিন আহার না দিয়া লৌহপিঞ্জরে বদ্ধ রাখিলে তাহাকে শান্ত ও অহিংস দেখা যায়; কিন্তু তদ্বারা তাহার স্বভাবের পরিবর্তন হয় না। আবার সুযোগ পাইলেই সে নিজমুষ্টি ধারণ করিয়া হিংস্র প্রকৃতির পরিচয় দিবে। বিশ্বমঙ্গল চক্ৰবর্তী অঙ্ক করিয়া রূপবতী

প্রীত্যোক্তের লোভ স্ফূরণ করিলেন। কিন্তু তাঁহার মনের কুপ্রবৃত্তি তাহাতে গেল না। চকুরিন্দ্রিয় সম্বন্ধে রূপ যেমন, বর্ণ, স্বক, নানিকা, ও জিহবার গন্ধে শব্দ স্পর্শ, গন্ধ ও রস সেইরূপ। এই সকল ভোগ্য বিষয়ের অভাবে মন কিছু দিনের জন্ত শান্ত থাকিতে পারে, কিন্তু তাহার ভোগাভিলাষ এককালে নিবৃত্ত হয় না। দন্তহীন কুকুর যে অস্থি চর্ষণ করে না, সে কেবল চর্ষণ করিতে পারে না বলিয়া; কিন্তু তাহার চর্ষণের ইচ্ছা যায় না। এইরূপ অনেক ব্যক্তিকে বাধা হইয়া ভোগবিরত হইতে দেখা যায়। যুগদর্শী লোক মনে করিতে পারে যে ইহার বিষয়ত্যাগী, জিতেন্দ্রিয়, সাধু; কিন্তু স্মৃ-দর্শী ব্যক্তিগণ সেরূপ ভাবেন না। বাধা হইয়া বাহার্য্য বিষয় ত্যাগ করেন, তাঁহা-দিগকে আবার ঘোরতর বিষরী হইতে দেখা যায়। কত মদ্যপারী কারাবাসী হইয়া মিতাচারী হয়, কিন্তু কারামুক্ত হইয়া পূর্বাপেক্ষা অধিক মাতাল হইয়া পড়ে। ইহার কারণ প্রবৃত্তির বীজ স্মৃ-রূপে তাহাদের অন্তরে থাকে, বাহ্য বাধা দ্বারা তাহা চাপিয়া রাখ, সে চাপ একটু সরিলেই আবার তাহা নিজ স্বভাব ধারণ করিবে। রবাবের স্থিতি-স্থাপকতা গুণ হেতু চালিলে তাহা সঙ্কুচিত হইয়া থাকে, কিন্তু চাপ অপসৃত হইলেই তাহা দ্বিগুণ বলে পূর্বাকার ধারণ করে। মাহুঘের মন রবাবের অপেক্ষাও স্থিতি-স্থাপক, তাহাকে চাপিয়া দমন করা যায় না।

বাহ্য বৈরাগ্য ক্ষণস্থায়ী, হস্তিমানের ভায় বিফল। বনপ্ররাগ, কুচ্ছ, মাধন, ভেক ধারণ দ্বারা বিষয়াসক্তির প্রকাশ বন্ধ থাকিতে পারে, কিন্তু বিষয়াসক্তি এক-কালে নির্মূল হয় না।

বিষয়াসক্তি এককালে নির্মূল হয় কিসে? পরব্রহ্মের দর্শনলাভে। ব্রহ্মের সাক্ষাৎ দর্শনের ফল উপনিষদে বর্ণিত আছে :—

“ভিন্যতে হৃদয়গ্রহি নিহন্যন্তে সর্বসংশয়াঃ
ক্ষীরন্তে চাস্য কণ্ঠাগ্নি তস্মিন্দৃষ্টে পরাবরে।”

পরমোৎকৃষ্ট বস্তু যে পরমেশ্বর তাঁহার দর্শনে জীবের হৃদয়ের গ্রহি যে কুটিল প্রবৃত্তি ও বিষয়াসক্তির বন্ধন, তাহা ছিন্ন হইয়া যায়, সকল সংশয় দূর হয় এবং তাহার কর্মবন্ধনও শিথিল হয়।

“ভূমিব স্তব্ধং” ভূমা-মহান্ন জৈশ্বরেতেই স্তব্ধ। “রসোটৈবযঃ রসং হেবায়ং লক্ষ্মানন্দী ভবতি” ইনি রসস্বরূপ তৃপ্তিহেতু, ইহাকে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত হয়।

পূর্ণ প্রেমের আধার সৌন্দর্য্যের সার পূর্ণানন্দ পরমেশ্বরের যে দর্শন পায়, সে তাঁহাতেই বিমোহিত হইয়া যায় এবং তাঁহার আনন্দ রস পানে মত্ত হয়। ব্রহ্মানুপ্রাণ সঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে বিষয়ানুপ্রাণ আপনা আপনি চলিয়া গিয়া প্রকৃত বৈরাগ্য উপস্থিত হয়। যে পূর্ণচক্রে দেখে, সে কি আর জোনাকী পোকার শোভা দেখিতে চায়? যে স্বর্ণধনি পায়, সে কি আর কাচ খণ্ড লক্ষ্য করে? যুবতী রমণী যখন

আপনার প্রাণ প্রিয়তম স্বামীকে পার, তখন কি তার খেলাঘরের পুতুল খেলা ভাল লাগে? তক্ত চুড়ামণি চৈতন্তদেব পরমার্থ-প্রেমে বিভোর হইয়া বিষয়-ভোগ-বিলাসকে “কুকুরের উচ্ছিষ্ট সম” বলিয়াছেন। ব্রহ্মানন্দ বাহাদের ভোগা, অসার বিষয় তাঁহাদের নিকট নীরল, মলিন ও অকটিকর। মন ব্রহ্মানন্দে আসক্ত হইলে আর কোনও তাড়না ও প্রলোভনে বিচলিত হয় না। শুনা যায় হরিণ বংশীধ্বনিতে মুগ্ধ হইয়া সহজে ব্যাধের হস্তে ধরা পড়ে। যে হরিণকে কাঠগড়ায় শৃঙ্খলে বাঁধিয়া স্থির রাখা যায় না, সে বংশীর ধ্বনি এমনি মোহিত হইয়া প্রবণ করে যে তাহাকে প্রহার করিলেও নড়ে না। ঈশ্বরের

নাম চিত্তহরণ, মনোমোহন, প্রাণারাম, আত্মারাম, তাহাকে বিশ্বাস ও ভক্তির চক্ষে দেখিয়া জীব বিশুদ্ধ পরমানন্দে পরিপ্লুত হয়; মলিন ইঞ্জির স্বপ্নবাসনা তাহার বিলুপ্ত হয়। পরমাত্মার সহিত আত্মার অবিচ্ছিন্ন যোগ হইলে এই ভাবের উচ্ছ্বাস উঠে:—

“আমি কেমনে ছাড়িব তোমারে,

ছেড়ে কোথায় বা যাব হে?

(আমার অন্তরে বাহিরে তুমি)

(আমার নয়নের মণি তুমি)

তুমি প্রাণ-প্রাণ প্রাণারাম প্রাণ-

অবলম্বন হে।

তুমি সত্যং শিবং হৃদয়ং মধুরং

মধুরং মধুরং হে।”

মাতৃদেবী ৩ বামাসুন্দরীর জীবনী।

(৪৪৮ সংখ্যা—৭১ পৃষ্ঠার পর)।

মাতৃদেবী এমনই অসামান্য শক্তি ও দৈর্ঘ্যশীলা ছিলেন যে কেহ কদাচ তাঁহার উচ্চ কর্তৃত্বের শ্রবণ করে নাই। শত প্রকারে উৎপীড়িত হইয়াও নীরবে অশ্রুজলে ভাসিতে ভাসিতে কর্তব্য কার্য সম্পাদন করিয়াছেন। কাহারও নিকট অভিযোগ করা তাঁহার প্রকৃতি-বিশুদ্ধ ছিল। আজীবন তাঁহার এই দেবপ্রকৃতি দর্শন করিয়া মুগ্ধ হইয়াছি। তিনি সম্পন্ন পিতার এক মাত্র হ্রিহিতা হইয়াও নিজ বধু-জীবনের অসহ ক্লেশকাহিনী একবারও মুখ ফুটিয়া

বলেন নাই। তাঁহার পিতৃগৃহের সকলে অনেক কৌশল করিয়াও তাঁহার স্মৃৎ হইতে স্বস্তির গৃহের কোনও নিন্দাবাদ বাহির করিতে পারেন নাই। আমার প্রথম জ্ঞাতা আমাদের বিক্রমপুরের বাটীতে জন্মগ্রহণ করিয়া স্মৃতিকালয়ের দোবে “পৈচোয় পাওয়া” রোগাক্রান্ত হইয়া স্মৃতিকালয়েই প্রাণত্যাগ করেন। এই দুর্ঘটনার পরে পিতৃদেব মাতৃদেবীকে দেশের বাটীতে রাখা বিহিত বোধ না করিয়া স্বীয় কৰ্ম্মস্থল ময়মনসিংহ নগরীতে লইয়া গেলেন,

পরিবারস্থ সকলেই তাঁহাদের সহিত তথায় গমন করিলেন। এই স্থলেই আমার জন্ম হয় এবং পূর্ববারের জ্ঞান স্মৃতিকালয়ের দোষে ঘাহাতে আমার মৃত্যু না ঘটে, সেই জ্ঞান সত্যসমাজের অন্তঃমোদিত পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়। এ জ্ঞান পিতৃদেব ও মাতৃদেবীকে পিতামহীদেবীর নিকট বিস্তারিত নিগ্রহ ভোগ করিতে হইয়াছিল। এইস্থলে অনেক পরিবারের সহিত অচিরকাল মধ্যেই মাতৃদেবীর ঘনিষ্ঠ বন্ধুতা জন্মিয়াছিল এবং তাহারা সকলেই নিজ পরিবারের জ্ঞান তাঁহাকে আদর ও যত্ন করিতেন। শৈশবের জৌড়াভূমি নয়মনসিংহ নগরীর কথা মনে হইলেই সেই জন্মের পারিবারিক চিত্রটা হৃদয়ে প্রতিভাসিত হইয়া উঠে। আমার জন্মাবধি মাতৃদেবী পিতৃদেবের সহিত বঙ্গ দেশের নানা স্থানে বাস করিয়া সর্বত্রই সমানভাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। মাতামহ মাধবচন্দ্র নিজ মহাশয়ের স্বর্গারোহণকালে আমার পরম প্রেমশীলা পিসি-ঠাকুরানী মৃত্যুশয্যাশয়ান ছিলেন। সেই সময়েই মধ্যমা ভগ্নী স্ন...জন্মগ্রহণ করে। চিকিৎসকের উপদেশ মত মাতৃদেবী স্রু-স্ত্রুত দুগ্ধ পান করাইয়া কয়েক দিন পর্যন্ত তাহার মুখের জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন। মাতৃদেবী স্মৃতিকালয়ে আবদ্ধ ছিলেন। আমি একটি বাটিতে করিয়া দুগ্ধ বহন-পূর্ণক পিসীমাকে পান করাইতাম এবং তাঁহার রুতজ্ঞতাপূর্ণ শেষ সম্ভাবণ মাতৃদেবীর নিকটে দৌড়িয়া যাইয়া দিতাম।

তাঁহার পরলোক প্রাপ্তির দিনে মাতৃদেবী বলিলেন দেখ, তুই দৌড়িয়া যাইয়া “সোণা পিসীমাকে” জন্মের শোধ ভাল করিয়া দেখিয়া আনিয়া আমাকে সব কথা ঠিক ঠিক বলিবি। রাত্রিতে খড়কী-দ্বারে কাল ছায়াপাত দেখিয়াছি, তাঁহার আর রক্ষা নাই; আজই জীবনের শেষ দিন।” এই কথাগুলি বলিতে বলিতে মাতৃদেবী ভূমিতে লুটাইয়া কাদিতে লাগিলেন, আমিও কাদিতে কাদিতে “সোণা-পিসীমাকে” দেখিবার জন্ত দৌড়িয়া। গৃহে লোকে লোকারণ্য। দাদা রামজন্মদর সিংহ আমাকে কোড়ে লইয়া বলিল “বোন, এ ঘরে আর যাইও না, রাত্রিতে কাল ছায়া দেখিয়াছি, এখনই পিসীমা স্বর্গারোহণ করিবার জন্ত প্রস্তুত হইতে-ছেন।” এ কথা এবং পিসীমার বিকট কঠক্ষনি শুনিয়া প্রাণ যেকণ শোকপূর্ণ হইল, বর্ণনীয় নহে। মাতৃদেবীর কাছে যাইয়া ভয়ানক চীৎকার করিয়া প্রায় সারাদিন ক্রন্দন করিতে করিতে অতি-বাহিত করিলাম। পিসীমা সোদামিনী নামী একটি এক বৎসরের রূপবতী কন্তা রাখিয়া গেলেন। মাতৃদেবী নিজকন্টার সহিত তাহাকে স্তন্য দান করাইয়া পালন করিতে লাগিলেন। আমি ভিন্ন অল্প ভাতা ভগ্নীদের বিশ্বাস ছিল যে সোদামিনী আমাদের আপন সহোদরা, বড় হইয়াও এ বিশ্বাস অপনীত হয় নাই। মাতৃদেবী অসাধারণ পরিশ্রমশীলা ও পরিচ্ছন্নতাপ্রিয় ছিলেন। তাঁহার গুণে আমরা যত অপকৃষ্ট

স্থানে বাস করিয়াছি, তাহাও স্বর্ণপুরীতে পরিণত হইয়াছে। ভাণ্ডারগৃহ, শয়নাগার উদ্যান তাঁহার গুণে চিত্রবৎ প্রতীয়মান হইত। “অপ্সাকুড়” নামক স্থান আমরা পিতৃগৃহে দর্শন করি নাই। আচমনের স্থান পর্য্যন্ত যুঁই বেলী চামেলী প্রভৃতি সুগন্ধ পুষ্পপূর্ণ ছিল। মাতৃদেবীর পরিশ্রমশীলতা দর্শনে সকলে আশ্চর্য্যাব্বিত হইতেন। সম্পন্ন ও পদস্থ লোকের সহধর্ম্মিনী হইয়া চিরকাল তিনি বন্ধনাদি গৃহস্থালীর কার্য্যে অমূল্য বাপূত থাকিতেন। পীড়ার সময়ও কার্য্যে তাঁহার বিন্দু পরিমাণ আলস্য ছিল না। সকল অবস্থায় তাঁহার অসাধারণ পরিশ্রমশীলতা ও কর্তব্যনিষ্ঠা দর্শনে আমরা মোহিত হইয়াছি। তিনি যে কার্য্য করিতেন অতি পারিপাট্য ও শুষ্কতার সহিত নির্বাহ করিতেন। তাঁহার শোভামূল্যবকতাশক্তি বিশেষ প্রবল ছিল। আমরা কি স্নেহময়ী মা পাইয়াছিলাম, তাহা আমরাই জানি। বয়স্ক সন্তানদের শিরোদেশে উপাধান আছে কি না, কোনও সন্তান জল পান করিবে কি না, গভীর রাত্রিতে অমূল্যস্থান না করিয়া কদাচ শয়ন করিতেন না। সন্তানের উৎকট পীড়া হইলে ব্যাকুল হৃদয়ে আহাঃ নিঃশব্দ পরিভাগ পূর্ব্বক তাহার শুশ্রূষায় নিযুক্ত থাকিতেন। সন্তানগণ বতদিন অন্নাহার না করিত, নিজে প্রায় অন্নাহার পরিভাগপূর্ব্বক সামান্য জব্যাদি মুখে দিয়া কোনও রূপে প্রাণ ধারণ করিতেন। আমরা তাঁহার ভায় ককণাময়ী জননীদেবী

প্রাপ্ত হইয়া স্নেহ মমতা, স্বাধীনতাতে বর্দ্ধিত হইয়া পরমানন্দে মুখের শৈশব অতিবাহিত করিয়াছি।

অতিথি অভ্যাগতকে আদর অভ্যর্থন্য করিতে তিনি সুপটু ছিলেন বটে, কিন্তু কোন দিনই সমুখীন হইয়া মুখে আশ্রয়তা-ব্যাঞ্জক কথা বলিতে জানিতেন না। লোক-চক্ষুর অন্তরালে থাকিয়া স্বীয় কর্তব্য সাধন তাঁহার জীবনের কার্য্য ছিল। আমরা সেই কর্তব্য প্রাণান্ত করিয়া শত দুঃখ বিপত্তির মধ্যেও পালন করিয়া গৃহীণী-জীবনের উজ্জল দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন। ভাল সুবিধা অভাবে তিনি উচ্চ অঙ্গের শিক্ষা লাভ করিতে পারেন নাই সত্য, কিন্তু অসীম ধৈর্য্যশালী ও সুবুদ্ধিশালিনী ছিলেন বলিয়া শুদ্ধ নিজের ঐকান্তিক অধ্যবসায় গুণে বাঙ্গালা ভাষা একরকম শিখিয়াছিলেন। “ব্রাহ্মধর্ম্ম” “জীৱ প্রতি উপদেশ” “বামাবোধিনী পত্রিকা” প্রভৃতি গৃহকর্ম্ম শেষ করিয়া নিয়মিত রূপে পাঠ করিতেন এবং তদনুসারে জীবনকে গঠিত করিতে প্রয়াস পাইতেন। ব্রাহ্মধর্ম্ম গ্রন্থ পাঠ করিয়া ধর্ম্ম সঙ্কল্পে পিতৃদেবকে নিয়মিত রূপে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেন। দেশীয় প্রচলিত কোন কুসংস্কার তাঁহার উন্নত হৃদয়ে স্থান পাইত না। তিনি মনে মুখে একবিধ কার্য্য দর্শন না করিলে অত্যন্ত ক্ষুব্ধ হইতেন। ব্রাহ্মসমাজের সভা হইয়া পৌত্তলিক প্রণালীতে সামাজিক কার্য্য বাহারা নির্বাহ করিতেন, তাহা-দিগকে আশ্চর্য্যজনকতার জন্য কঠোর

ভিরঙ্কর করিতেন। উৎকট গীড়াক্রান্ত হইয়াও তিনি দেশীয় মনুষ্যত্ব মাছলী কবচ প্রভৃতি ধারণে কদাচ সন্মত হন নাই, কিম্বা আমাদিগকেও ধারণ করিতে দেন নাই। ভ্রাতা জ—জন্মাবধি কঠিন রোগাক্রান্ত ছিল, কেহই তাহার জীবনের আশা করেন নাই। আমাদের সহোদরোপম বিশ্বাসী ভ্রাতা রামসুন্দর সিংহ কোনও সন্ন্যাসীর নিকট হইতে একটা মাছলী সংগ্রহ পূর্বক ভ্রাতার কটিদেশে বাধিয়া দিয়াছিলেন। হঠাৎ সেই দিনই তাহার পীড়া সাংঘাতিক আকার ধারণ করিল। মাতৃদেবী মাছলী দর্শনমাত্র কাদিতে কাদিতে তাহা উন্মোচন পূর্বক কুণে নিক্ষেপ করিতে আমায় আদেশ করিলেন। আমিও ক্রন্দন করিতে করিতে তৎক্ষণাৎ তাহার আদেশ সম্পন্ন করিয়া আসিলাম। বিশ্বাস-বিরুদ্ধ কার্য্য করাতে ঈশ্বর ভ্রাতার প্রাণ রক্ষা করিবেন না, মাতৃদেবী গোপনে আমাকে এই কথা বলিয়া কত দিন অনাহার অনিদ্রায় ভ্রমিতে লুটাইয়াছেন, তাহা বলিতে পারি না।

পিতামহীদেবী পরমনিষ্ঠাবতী হিন্দু রমণী ছিলেন। তিনিও মাতৃদেবীর বিশ্বাস-বিরুদ্ধ কোনও কার্য্য করাইতে সমর্থ হন নাই। বাস্তবপূজার “চর” ভক্ষণ কুসংস্কার কি না? মাতৃদেবীকে তাহা জিজ্ঞাসা না করিয়া আমরাও তাহা ভক্ষণ করি নাই। পূজাদি কার্য্য দূর হইতে দর্শন করিলে গাছে ঈশ্বর বিরক্ত হন, এ আশঙ্কায় মন ব্যাকুল হইত এবং তৎক্ষণাৎ উঠিয়া

যাইয়া মাতৃদেবীর ব্যবস্থাগ্রহণ করিয়া নির্ভর ও নিশ্চিত হইতাম। আমরা বালাকাল হইতে দেবতাসদৃশ পিতৃদেব ও মাতৃদেবীর পবিত্র সহবাসে সর্ব্বপ্রকার স্বাধীনতার মধ্যে বদ্ধিত হইয়া আজীবন কুসংসর্গের প্রলোভন যেকি তাহা বুদ্ধিতে পারি নাই। পিতামাতা সুখে ধর্ম্মোপদেশ তত দেন নাই; তাহারা যে কর্ম্ম করেন না, তাহা নিশ্চয়ই মন্দ—আমরা ভাই ভগ্নী সকলে এই বিশ্বাস দৃঢ় করিয়া বালা-জীবন নিরাপদে অতিক্রম করিতে সমর্থ হইয়াছি। মাতৃদেবীর চরিত্রের প্রধান সৌন্দর্য্য ছিল পিতৃদেবের প্রতি সর্ব্বতো-ভাবে শ্রদ্ধার ভাব। আমরা ভাই ভগ্নী সকলে কঠোর শাসনের মধ্যে না থাকিয়াও পিতামাতার ইচ্ছাই আইনরূপে মান্য করিতাম, ইহা শৈশব হইতে আমাদের অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল। মাতৃদেবী জীবনে কোনও বিষয়ে পিতৃদেবের ইচ্ছা অগ্রমাত্র অতিক্রম করিয়া চলেন নাই—এমন কি তিনি ঠিক ছায়ার জায় আজীবন পিতৃদেবের অঙ্গবর্ত্তিনী ছিলেন। ভাই ভগ্নীর গুরুতর পীড়ায় সময় পিতৃদেব স্বর্গগত স্মৃচিকিৎসক ডাক্তার ভোলানাথ বসুর প্রতি চিকিৎসার ভার দিয়া নিশ্চিত থাকিতেন। অন্ত্য পরিবারবর্গ “এ ডাক্তারের ঔষধ কোন কাজের নয়, কবিরাজ কি হাকিম ডাকাও নতুবা ছেলে বাঁচিবে না” বলিয়া মাতৃদেবীকে কত ভয় প্রদর্শন করিতেন, কিন্তু পিতৃদেবের প্রতি তাহার এত শ্রদ্ধা ও নির্ভরের ভাব ছিল

যে “যাহা ভাল, তাহাই তিনি করিবেন”
এই বসিয়া সেই পরীক্ষার সময়েও
কাহারও পরামর্শে কর্ণপাত না করিয়া

একাগ্রচিত্তে ভগবানের নাম গ্রহণ পূর্বক
মনস্ক অনিচ্ছায় সন্তানের গুণাবার নিযুক্ত
থাকিতেন। (ক্রমশঃ)।

শ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত।

(৪৩৮ সংখ্যা—৭৫ পৃষ্ঠার পর)।

(সপ্তভূমি ও ব্রহ্মজ্ঞান।)

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

“বেদে ব্রহ্মজ্ঞানীর নানা রকম অবস্থার
বর্ণনা আছে। সে জ্ঞানপথ—সে বড়
কঠিন পথ। বিষয়-বুদ্ধির কামিনী-কাঞ্চনে
আগন্ধির লেশমাত্র থাকিলে সে জ্ঞান
হয় না। ও পথ কলিযুগের পক্ষে নয়।

“এই সম্বন্ধে বেদে সপ্তভূমির (Planes)
কথা আছে। এই সাত ভূমি মনের স্থান।
যখন সংসারে মন থাকে, তখন লিঙ্গ, গুহ
ও নাস্তি এই তিনটি মনের স্থান। মনের
তখন উর্দ্ধদৃষ্টি থাকে না—কেবল কামিনী-
কাঞ্চনে মন থাকে। মনের চতুর্থ ভূমি
হৃদয়। মন এখানে আসিলে প্রথম চৈতন্য
হয়, আর চারিদিকে জ্যোতি দর্শন হয়।
তখন সে ব্যক্তি ঐশ্বরিক জ্যোতি দেখে
অবাক হয়ে বলে, ‘একি! একি!’ তখন
তার নীচের দিকে (সংসারের দিকে) মন
যায় না।

“মনের পঞ্চম ভূমি কণ্ঠ। মন যখন
কণ্ঠে উঠিয়াছে, তখন অবিদ্যা-অজ্ঞান
সব দূরে গিয়াছে, তখন ঐশ্বরিক কথা

বই অল্প কোন কথা শুনে বা বলতে
ভাল লাগে না। যদি কেউ অল্প কথা
বলে, তা হ’লে সে ব্যক্তি সেখান থেকে
উঠে যায়।

“মনের ষষ্ঠ ভূমি কপাল। মন যেখানে
গেলে অহর্নিশ ঐশ্বরিক রূপ দর্শন হয়।
তখনও একটু ‘আমি’ থাকে। সে ব্যক্তি
সেই নিরূপম রূপ দর্শন ক’রে উন্মত্ত হয়ে
সেইরূপকে স্পর্শ আর আলিঙ্গন করতে
যায়, কিন্তু পারে না। যেমন লষ্ঠনের
ভিতর আলো আছে, মনে হয় সেই
আলো ছুঁলাম, কিন্তু কাঁচ ব্যবধান আছে
বলে ছুঁতে পারা যায় না।

“শিরোদেশ সপ্তমভূমি—যেখানে মন
গেলে সমাধি হয় ও ব্রহ্মজ্ঞানীর ব্রহ্মের
প্রত্যক্ষদর্শন হয়। কিন্তু সে অবস্থায় শরীর
থাকে না। সর্বদা বেহাশ, কিছু খেতে
পারে না, মুখে জ্বা দিলে গড়িয়ে যায়।
এই সপ্তমভূমিতে একশ দিনে মৃত্যু হয়।

“এই কঠিন ব্রহ্মজ্ঞানীর পথ তোমাদের
নয়। তোমাদের ভক্তিপথ। ভক্তিপথ
খুব ভাল আর সহজ।

সমাধি ও কর্মত্যাগ ।

“আমায় একজন বলিতেছিল ‘মহাশয়! আমাকে সমাধিটা শিখিয়ে দিতে পারেন?’ (সকলের হাস্য) ।

‘সমাধি হ’লে কর্মত্যাগ হয়ে যায়। পূজা জপাদি কর্ম, বিষয় কর্ম সব ত্যাগ হয়। প্রথমে কর্মের বড় হৈ চৈ থাকে। তারপর যত দীর্ঘের দিকে এগুবে, ততই কর্মের আড়ম্বর কমে। এমন কি, তাঁর নামগুণ-গান পর্যন্ত বন্ধ হয়ে যায়। (শিব-নাথের প্রতি) যতক্ষণ তুমি সত্যের আসনি, ততক্ষণ তোমার নাম গুণ-কথা অনেক হয়েছে। যাই তুমি এসে পড়েছ, অমনি সে সব কথা বন্ধ হয়ে গেল। তখন তোমার দর্শনেতেই আনন্দ। তখন লোকে বলে, ‘এই যে শিবনাথ বাবু এসেছেন’—আর তোমার বিষয়ে অস্ত্র সব কথা বন্ধ হয়ে গেল।

“আমার এই অবস্থার পর গদাজলে তর্পণ করতে গিয়ে দেখি যে, হাতের আঙ্গুলের ভিতর দিয়ে জল গলে পড়ে যাচ্ছে। তখন হলধারীকে কাদতে কাদতে জিজ্ঞাসা করলাম, দাদা! আমার একি হ’ল! হলধারী বলে, একে গলিত হস্ত বলে,—দীর্ঘের দর্শনের পর তর্পণাদি কর্ম থাকে না।

‘সকীর্তনে প্রথমে বলে, ‘নিতাই আমার মাতাহাতী’—‘নিতাই আমার মাতাহাতী।’ ভাব গাঢ় হলে শুধু বলে, ‘হাতী হাতী।’ তার পর কেবল ‘হাতী’ এই কথাটি মুখে থাকে। শেষে ‘হা’

বলতে বলতে ভাব সমাধি হয়। তখন যে ব্যক্তি এতক্ষণ কীর্তন করিতেছিল, সে চূর্ণ হয়ে যায়।

“যেমন ব্রাহ্মণ-ভোজন। প্রথমে খুব হৈ চৈ। যখন সকলে পাতা সমুখে করে বসল, তখন অনেক হৈ চৈ কমে গেল, কেবল ‘লুচি আনি’ ‘লুচি আনি’ শব্দ হ’তে থাকে। তার পর যখন লুচি ভরকারী খেতে আরম্ভ করে, তখন বার-আনা শব্দ কমে গেছে। যখন দই এল, তখন জুপ-জুপ (সকলের হাস্য), শব্দ শাই বয়েই হয়। খাবার পর নিজা। তখন সব চূর্ণ। তাই বলছি, প্রথম প্রথম কর্মের খুব হৈ চৈ থাকে। দীর্ঘের পথে যত এগুবে, ততই কর্ম কমবে। শেষে কর্ম-ত্যাগ আর সমাধি।

“গৃহস্থের বৌ অস্ত্র-সজ্জা হলে শান্ত্রী কর্ম কমিয়ে দেয়, দশমালে কর্ম প্রায় করতে হয় না। ছেলে হ’লে একেবারে কর্মত্যাগ। ছেলেটা নিয়ে কেবল নাড়া চাড়া করে।”

(সমাধিস্থ মহাপুরুষ ও লোকশিক্ষা প্রদান।)

সমাধিস্থ হইবার পর প্রায় শরীর থাকে না। কা’র কা’র লোক শিক্ষার জন্য শরীর থাকে, যেমন নারদাদির, আর চৈতন্তদেবের মত অবতারদের। কুপ খোঁড়া হয়ে গেলে কেহ কেহ বুড়ি কোদাল বিদ্যার করে দেয়। কেউ কেউ রেখে দেয়—ভাবে, যদি পাড়ার কারুর দরকার হয়। একপ মহাপুরুষ জীবের

তুংখে কাতর। এরা স্বার্থপর নয় যে, আপনাদের জ্ঞান হইলেই হ'ল। স্বার্থপর লোকের কথা তো জান। এখানে মোং বসে যুৎবে না, পাছে তোমার উপকার হয় (সকলের হাস্য)। ছ পয়সার সন্দেশ দোকান থেকে আনতে দিলে চুখে চুখে এনে দেয়। (সকলের হাস্য)।

“কিন্তু শক্তি বিশেষ বিশেষ। সামান্য আখর লোক শিক্ষা দিতে ভয় করে। হাবাতে কাঠ নিয়ে একরকম করিয়া ভেসে যায়, একটা পাবী এসে বসলে ডুবে যায়। কিন্তু নারদাদি বাহাদুরী কাঠ। এ কাঠ নিজেও ভেসে যায়, আবার উপরে কত মাল্লম, গরু, হাতী পর্যন্ত নিয়ে যেতে পারে।

যষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

(ব্রাহ্মসমাজের প্রার্থনা-পদ্ধতি ও

ঈশ্বরের ঐশ্বর্য্য-বর্ণনা।)

ঐরামকৃষ্ণ। (শিবনাথের প্রতি)

ই্যাগা, তোমরা ঈশ্বরের ঐশ্বর্য্য অত বর্ণনা কর কেন? আমি কেশব সেনকে ঐ কথা বলেছিলাম। একদিন তারা সব ওখানে (কালীবাড়ীতে) গি'ছিল। আমি বলুম, তোমরা কি রকম 'লেকচার' দাও, আমি দেখব। তা গঙ্গার ঘাটের চান্দনীতে সভা হ'ল, আর কেশব বসতে লাগিল। বেশ বসে, আমার ভাব হয়ে গিছিল। পরে কেশবকে আমি বলুম তুমি এ ভালো এত বল কেন? 'হে ঈশ্বর, তুমি কি অমূল্য কুল করিয়াছ, তুমি আকাশ করিয়াছ, তুমি তারা করিয়াছ,

তুমি সমুদ্র করিয়াছ এই সব। যারা নিজে ঐশ্বর্য্য ভালবাসে; তারা ঈশ্বরের ঐশ্বর্য্য বর্ণনা করিতে ভালবাসে। যখন রাধাকান্তের গহনা, চুরী গেল, মেজ বাবু (রাসমণির জামাই) রাধাকান্তের মন্দিরে গিয়ে ঠাকুরকে বলতে লাগিল, 'ছি ঠাকুর! তুমি তোমার গহনা রক্ষা করতে পারলে না।' আমি মেজবাবুকে বললুম, 'ও! তোমার কি বুদ্ধি! অরং লক্ষী যার দাসী, পদসেবা করেন, তাঁর কি ঈশ্বরের অভাব! এ গহনা তোমার পক্ষেই ভারি একটা জিনিষ, কিন্তু ঈশ্বরের পক্ষে কতকগুলো মাটির ডালা। 'ছি! অমন হীনবুদ্ধির কথা বলতে নেই, তুমি কি ঐশ্বর্য্য তাঁকে দিতে পার?' তাই বলি, যাকে নিয়ে আনন্দ হয়, তাকেই লোকে চায়। তার দেশ কোথায়, ক'খানা বাড়ী, ক'টা বাগান, কত ধন, কজন দাস দাসী, এর খবরে কাজ কি? নরেন্দ্রকে (বিবেকানন্দকে) যখন দেখি, তখন আমি লব ভুলে যাই। তার কোথা বাড়ী, তার বাবা কি করে, তারা কটা ভাই, ওসব কথা একদিন তাকে ভুলেও ভিজ্ঞাসা করি না। ঈশ্বরের মাধুর্য্যেরে ডুবে যাও। তাঁর অনন্ত সৃষ্টি! অনন্ত ঐশ্বর্য্য কত? অত খবরে আমাদের কাজ কি?'

আবার সেই গুরুজ-বিনিমিত কণ্ঠে

সেই মধুরিমা পূর্ণ গান :—

ডুব ডুব ডুব রূপমাগরে আমার মন।

তলাতল পাতাল খুঁজলে পাবিরে প্রেম

রত্নধন।

খুঁজ খুঁজ খুঁজ খুঁজলে পারি হৃদয় মাঝে
বুঝাবন।

দীপ দীপ দীপ জানেন্ন বাতি, জলবে মদা
অমৃক্ষণ।

ডাঙ ডাঙ ডাঙ ডাঙাম ডিঙে ঢালায়
আবার সে কোন্ জন ?
হুবীর বলে শোন্ শোন্ শোন্ ভাব শুকর
ঐচরণ ॥

(ভক্তি ও লীলা)

“তবে তাঁকে দর্শনের পর ভক্তের ইচ্ছা
হয় যে, তাঁর লীলা কিছু দেখি। যখন
রামচন্দ্র রাবণ বধের পর রাক্ষসপুরী
প্রবেশ করলেন, তখন বুড়ী নিকষা দৌড়ে
পালাতে লাগল। লক্ষণ বললেন, ‘রাম!
একি বলুন দেখি, এই নিকষা এত বুড়ী,
আর এত পুত্রশোক পেয়েছে—তার এত
প্রাণের ভয়, পালাচ্ছে। রামচন্দ্র
নিকষাকে অভয় দান করে সমুখে
আনিরে জিজ্ঞাসা করাতেন, নিকষা বলে,
রাম এত দিন বেঁচে আছি ব’লে তোমার
এত লীলা দেখলাম, তাই আরও বাঁচবার
মাধ্যম আছে যে, তাহ’লে তোমার আরও
কত লীলা দেখব। (সকলের হাস্য)।

(শিবনাথের প্রতি) “তোমাকে
দেখতে ইচ্ছা করে। মাঝে মাঝে শুদ্ধা-
দ্বাদের না দেখলে কি নিয়ে থাকব?
শুদ্ধাদ্বাদের পূর্বজন্মের বন্ধ বলে বোধ
হয়।”

জন্মান্তর।

একজন ব্রাহ্মভক্ত জিজ্ঞাসা করলেন,
মহাশয়! আপনি জন্মান্তর মানেন?

শ্রীরামকৃষ্ণ। হাঁ, আমি শুনেছি,
জন্মান্তর আছে। ঈশ্বরের কার্য আমরা
দৃঢ় বুদ্ধিতে কি বুঝব? অনেকে বলে
গেছেন, তাই অবিখ্যাস করতে পারি না।
ভীষ্মদেব যখন দেহ ত্যাগ করবেন, শর-
শযায় শুয়ে আছেন, পাণ্ডবেরা শ্রীকৃষ্ণের
সঙ্গে সব দাঁড়াইয়া। তাঁরা দেখলেন যে
ভীষ্মদেবের চক্ষু দিয়া জল পড়ছে। অর্জুন
শ্রীকৃষ্ণকে বললেন, “ভাই, কি আশ্চর্য্য।
পিতামহ, যিনি স্বয়ং ভীষ্মদেব, সত্যবাদী,
দ্বিতেন্দ্রিয়, জানী, যিনি অষ্টবক্ষর এক
বক্ষ, তিনিও দেহত্যাগের সময় মায়াতে
কঁদছেন!” শ্রীকৃষ্ণ ভীষ্মদেবকে এ কথা
বলাতে তিনি বললেন, “কৃষ্ণ! তুমি বেশ
জান, আমি সে জন্ত কঁদছি না। আমি
যখন ভাবছি যে, যে পাণ্ডবদের তুমি
স্বয়ং ভগবান নিজে সারথি, তাদেরও
হৃৎথের বিপদের শেষ নাই, তখন এই
মনে করে কঁদছি যে, ভগবানের কার্য
কিছুই বুঝতে পারলাম না।”

সমুদ্র পরিচ্ছেদ।

সমাজগৃহে এইবার সন্ধ্যাকালীন উপা-
সনা হইল। ততক্ষণ প্রায় রাত্রি সাড়ে
আটটা হইয়াছে। সন্ধ্যার চারি পাঁচ
ঘণ্টার পর রাত্রি জ্যোৎস্নাময়ী হইল।
উদ্যানের বৃক্ষরাজি লতাপল্লব শরচ্ছত্রের
বিমল কিরণে যেন ভাসিতে লাগিল।
এদিকে সমাজগৃহে সঙ্গীর্জন আরম্ভ হইল।
ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণ হরিপ্রসন্ন মাতোয়ারা
হইয়া নাচিতে লাগিলেন, ব্রাহ্মভক্তেরা
খেল করতালি শইয়া তাঁহাকে বেড়িয়া

বেড়িয়া নাচিতে লাগিলেন। সকলেই ভাবে মত্ত, যেন শ্রীভগবানের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন। হরিনামের রোল উত্তরোত্তর উঠিতে লাগিল। চারিদিকে গ্রামবাসীরা হরিনাম শুনিতে পাইল, আর মনে মনে উদ্যানবাসী ভক্ত শ্রীযুক্ত বেণীমাধবকে কতই ধন্যবাদ দিতে লাগিল।

কীর্তনান্তে শ্রীরামকৃষ্ণ ভূনিষ্ঠ হইয়া জগন্নাথকে প্রণাম করিতে লাগিলেন, আর প্রণাম করিতে করিতে বলিতে

লাগিলেন, “ভাগবতভক্ত ভগবান জ্ঞানীর চরণে প্রণাম, ভক্তের চরণে প্রণাম, সাকারবাদী ভক্তের চরণে প্রণাম, নিরাকারবাদী ভক্তের চরণে প্রণাম, আগেকার ব্রহ্মজ্ঞানীদের চরণে প্রণাম, ব্রাহ্মসমাজের ইদানীং ব্রহ্মজ্ঞানীদের চরণে প্রণাম।”

বেণীমাধব নানাবিধ উপদেশ খাদ্য আয়োজন করিয়াছিলেন, সমবেত সকল ভক্তকে পরিতোষ পূর্বক খাওয়াইলেন। শ্রীরামকৃষ্ণও ভক্ত সঙ্গে বসিয়া আনন্দ করিতে করিতে প্রসাদ গ্রহণ করিলেন।

বনভোজনে।

মে মাসের প্রারম্ভে আমার ছুটি হইরাছে। কলেজ বন্দ হইলে বাড়ী যাবার চেষ্টা। আমার মেডিকেল কলেজে কণ্ঠ সেকেও ইয়াতে (১ম ও ২য় বার্ষিক প্রেশীতে) এই সময় ছুটি হয়। একবারে আমাদের সহ-পাঠীরা সকলেই নিজ নিজ স্থানে গেলেন, আমি এলাহাবাদে যাত্রা করিলাম। আজ এক সপ্তাহ হইল বাড়ী আসিয়াছি, তবু প্রবাসের গল্প আর ফুরায় না। মাঝে মাঝে সেই সঙ্গে বতটুক ডাক্তারী পাঠাদি, তাহাও বউ দিদি ও আমার ছোট বোন শেলির কাছে বলতে হচে। শেলির সম্পূর্ণ নাম শেফালি, কিন্তু আমরা ‘শেলি’ বলে ডাকি, অবশ্য তার ছোট মুখে একটি কবিশ্বরের ছায়া প্রতিভাসিত হইত। আমাদের তিন ভাইয়ের মধ্যে ঐ একট

ভগ্নী, তাই সকলে বলে ‘তোমরা একে ভারি আত্মরে মেয়ে করেছ’ শেলি বাদশ-বর্ষীয়া বালিকা। এখনও তাহার বিবাহ হয় নাই। আমার পিতা কুলীন ব্রাহ্মণ, তাই আমাদের মেয়ে বড় হলেও তত দোষ হয় না। কিন্তু এখানে তা নয়, আমরা পশ্চিমে থাকি, তাই পাজের অভাব আর গত বৎসর জোষ্ঠা ভগ্নী মায়া যাওয়াতে আরও ব্যাঘাত ঘটয়াছে। মা আমার দিদির অভাবে বড় কাতরা। এক বৎসর পরে বাড়ী আসিয়াছি, কিন্তু একদিনও পিতা মাতার প্রফুল্ল মুখ দেখি নাই। জ্যোষ্ঠ ভাতা এ বৎসর বি এলী, পরীক্ষা দিয়াছেন, তাহার ইচ্ছা বেনারসে প্রাক্টিস করেন ও পিতাকে কর্ম হইতে দ্ববসর লইবার সুযোগ দেন। কিন্তু কনিষ্ঠা

শেকলীর বিবাহই প্রধান অন্তরার। ছোট ভাইটি মিডল ক্লাসে পড়ে। সেও আমার বড় অঙ্গুত। আমরা সকলে ভাই ভগ্নী মিলিয়া শোকাতুরা মাতাকে সান্না করিতে দিবানিশি চেষ্টা করি। মাকে অবসর পাইলেই মহাভারত ও রামায়ণের সুন্দর সুন্দর আখ্যায়িকা গুলি শুনাই, কখন কখন সকলে মিলিয়া বেড়াইতে যাই। এই প্রকার আনন্দে ছুটির দিনগুলি শীঘ্র শীঘ্র ফুরাইয়া যাইতেছে। একদিন শেলি বলে “এস, দাদা একদিন বনভোজনে যাই চল না।” বউ দিদি মোৎসুকো তাহাতে উৎসাহ দিলেন। আমি বলিলাম “বেশত।” কিন্তু মাতার অসুস্থতির অপেক্ষা, বিশেষ আমরা তাঁহাকে বাড়ীতে রাখিয়া যাইতে চাহি না। অথচ তিনি নিজেই থাকিতেই ভালবাসেন। শেলির আগ্রহে মা বলিলেন “আচ্ছা, তোমরা যেও, আমার কাল বাওয়া হবে না যেহেতু শবুর মহাশয়ের বাৎসরিক তিথি, তছপলক্ষে ব্রাহ্মণভোজন করাইতে হইবে।” সকলে তাহাতেই আনন্দে সম্মত হইলেন। কিন্তু আমার তেমন উৎসাহ ছিল না। শেলি বলে “কাল না গেলে আমার বাওয়া হবে না, কাল শনিবারে আমার স্কুলের ছুটি আছে।” অগত্যা তাহাই স্থির হইল। এখন কথা কোথায় বাওয়া হবে।

বউ দিদি বলিলেন “ভাই, আমি বুঁসি কখনও দেখি নাই, এইবার চল ওপারে নৌকা করে বেড়িয়ে আসি, দেশ থেকে

এসে অবধি নৌকায় উঠি নাই।” সকলে তাহাতেই রাজি হইলেন। সেখানে গিয়ে বউদিদি বাঁধবেন আমরা ধাব, ইহাও তাঁহার সঙ্গে ঠিক করা হলো, যেহেতু বউদিদি মহাশয়া হাঁড়ি কৈশেলকে বড় ভয় করিতেন। রান্নাঘরের বোঁরা দেখলেই চোক লাগ হইয়া মাথা ঘরিত। কিন্তু আজ আর তিনি পিচপা নন। আমার ছোট ভাই শুণনাথ সেও প্রস্তুত হইল। শেলির কথাই নাই, অধিকন্তু তাহার সঙ্গিনী নলিও সেই সময় আমন্ত্রিত হইলেন। নলিনী আমার পিতার বন্ধুর কন্যা, শেলির সমবয়সী ও সহপাঠিনী। আমরা পাঁচ জন বনভোজনের যাত্রী, ইহা ছাড়া একজন দাসী ও চাকরও সঙ্গে যাইবে মা বলিলেন। কোন মতে রাতটা পোহাইল। সন্ধ্যায় শেলি উঠিয়া প্রাতঃকৃত্য সারিয়া নলিকে আনাইয়া লইল। ক্রমে আমরা সকলেই প্রস্তুত হইলাম। মা আমাদের আহারের সামগ্রী সকল গুছাইয়া দিলেন। ঘোড়ার গাড়ী করিয়া দারাগঞ্জের ঘাট পর্যন্ত গেলাম। সেদিনকার প্রাতঃকাল তত পরিচ্ছন্ন ছিল না, আকাশ যেন দীর্ঘ মেঘাচ্ছন্ন। মা একবার উপরদিকে চাহিয়া বলিলেন “যাচ্চ তোমরা, মেঘ করেছে যেন।” আমাদের যাইবার উৎসাহ এত বেশী যে সে কথার প্রতি আর কাহারও মনোযোগ হইল না। মহানন্দে আমরা যাত্রা করিলাম ও দারাগঞ্জের ঘাট হইতে একখানি নৌকা করিয়া সকলে পারে চলিলাম।

শুণ্য ঘড়ি খুলিয়া দেখিল বেলা ২টা হইয়াছে, কিন্তু রবিয় নবীন ছবি গলা-বন্ধে শোভিতেছে না। নৌকা তর তর বেগে বহিয়া বাইতেছে। প্রভাত-পবন চপলমতি বালকের জায় জাহ্নবীর মাথা হইতে পা পর্য্যন্ত ধরিয়া নাচিতেছে, কখন ঘোমটা খুলিয়া দিতেছে, কখন আঁচল খানি লইয়া দেখাইতেছে, গঙ্গা-বধুর বীচিমালা যেন বঙ্গ কামিনীর অঞ্চল-বন্ধ চাবির গোছার মতন যেখানে দেখানে ছড়িয়া পড়িয়া বাইতেছে। দুধারে সৈকত তীরে আজ আর বেশী লোক জনের সমাগম নাই। পক্ষিগণ মেঘাজ্বর আকাশ দেখিয়া নীড় ছাড়িয়া উঠিতেছে না। আমরা সকলে সূর্য্যোদয়ের অভাবে যেন ত্রিরাশি হইয়া পড়িলাম। বউদিদির আর সে হর্ষোৎফুল্লতা দেখা বাইতেছে না। শেলি নলিও চুপ করিয়া বসিয়া কেবল নৌকার গতি, জলের তরঙ্গ, গবনের রঙ্গ ও মেঘের গজীর বকন দেখিতেছে। মাজিদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম বায়ু প্রতিকূল নহে। ক্রমেই আমরা গন্তব্য স্থানে পৌঁছিলাম। নৌকা ঘাটে লাগিল, আমরা মদলে নামিলাম ও কিছু-দূরে গিয়া একটি বাগানে বৃহৎ বৃক্ষ বৃক্ষ-তলে বসিলাম। দাসী ও চাকর আহা-রের অয়োজন করিতে লাগিল। শেলি নলি বউদিদির সঙ্গে গেল ফুল তুলিতে। আমরা ছই ভাই উল্যানের পার্শ্ব একটি সরাসীর আশ্রম দেখিতে গেলাম। গঙ্গাতীরের উচ্চ ভূমিখণ্ডের উপরে

একখানি বাড়ী, কিন্তু প্রকৃষ্টি ভিন্ন ভিন্ন। একখানিতে বস্ত্র ফকির সাধু আশ্রয় লয়, অপরাধিতে সন্ন্যাসীর আশ্রম ও শিখোরা বাস করে ও তছুপরিধ ভূমি-খণ্ডের উপরি ভাগে একটি কূপ, শুনিলাম ইহা সমুদ্রের সঙ্গে যুক্ত আছে বলিয়া ইহার জল বিখ্যাত। সেই কূপের সন্নি-কটে একটি ছোট খাট ফুল বাগান। ক্রমে সন্ন্যাসী ঠাকুরের চেণ্ডার সহিত ভাব করিয়া বাবাজীর নিকটে গেলাম। বাবাজী একখানি মৃগচর্ম্মে উপবিষ্ট ও শীর্ণকায়, বয়স পঞ্চাশতের কম নহে। প্রশান্ত মূর্ত্তি। আমাদিগকে ইন্দ্রিতে বলিলেন এ সময় কেন বাড়ী হইতে বাহির হইয়াছ? পরে অস্ত্রায় অনেক প্রকার উপদেশপূর্ণ আখ্যান কহিলেন। বাবাজীর গৃহে একটি সেতার ও কতক-গুলি পুরাতন পুঁথি গেকিয়া বজ্রে আচ্ছা-দিত রহিয়াছে। শিষ্যজি কহিলেন গুরু ইচ্ছামত গীতা আবৃত্তি করেন। ইহার পর প্রণাম করিয়া বিদায় লইলাম। ইচ্ছা হইল সহযাত্রীদিগকে ফিরিবার সময় দেখাইয়া দিয়া বাইব। সেখান হইতে ফিরিয়া দেখি, বাগানে মহা ধূম, বউদিদির হাতে হাঁড়ি! শেলি নলি চাল ধুইতেছেন, কুটনা কুটিতেছেন, দাসী চাকরকে বাধা দিয়া জল আনিতেছেন। বড় আনন্দ! আমিও ইহাদের উৎসাহে উৎসাহিত হইলাম বটে, কিন্তু প্রকৃতির বিষয় মুখ দেখে আমার ক্ষুণ্ণি কমিয়া গিয়াছে। যাহোক খাওয়া দাওয়া হলো, ক্রমেই

আকাশ বনমেঘে আচ্ছাদিত হইতে লাগিল। আমরা ভাড়াভাড়ি করিয়া বাটে আসিয়া মাজিকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “কি রকম বেধিতেছ, এখন কি নৌকা ছাড়িবে?” তাহারা কহিল “এখনও কোন ভয় নাই, আমরা বাড়ী পৌঁছাইয়া যাইব, চের সময় আছে।” সেই বিজ্ঞ কর্ণধারের জ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া আমরা যাত্রা করিলাম। কিছু দূর যাইতে যাইতে বায়ুর বেগ প্রবল হইতে লাগিল, তখন মার গঙ্গার নৌকা আর কি হইবে? মাজিরা পাল খুলিয়া গুণ টানিয়া লইয়া যাইতে লাগিল। ক্রমেই চতুর্দিক অন্ধকারে পুরিয়া গেল, ঝড় দেখা দিল, সঙ্গে সঙ্গে বৃষ্টি। গঙ্গার তরঙ্গের ধ্বনি বায়ুভরে কম্পমান! চেউগুলি গায়ে গায়ে গড়াইয়া পড়িতেছে—ক্রমে নৌকার তলভাগে লাগিতেছে—কূলে কূলে গিয়া পাড় ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে। ঝড় সত্যসত্যই প্রবল বেগে গাছ পালা ভাঙ্গিয়া মাটি ধূলা বালি উড়াইয়া সবেগে নৌকা আক্রমণ করিল।—গুণের দড়ি ছিঁড়িয়া গেল, মাজিরা আছাড় খাইয়া পড়িল। বালিকা ছুটি এ উহাকে প্রাণপণে ধরিয়া আমার কোলে মাথা দিয়া পড়িয়াছে। আমাদের বৌদিদি গুণনাথকে আশ্রয় করিয়া আছে। জলে যেমন তরঙ্গ, আমাদের প্রাণে তেমনি ভয়ের তরঙ্গ, কুৎপিণ্ড ধক্ধক্ করিয়া আসন্ন মৃত্যু গণিতেছে। আমার ভাবনা—কি করিয়া এই বিপদ হইতে ভবি ভগিনীগুলির প্রাণ

বঁচাইব। কোনও উপায়ই ঠাণ্ডারাইতে পারিতেছি না। ঝড়ের জোরে নৌকা ঘুরিয়া ফিবিয়া জলে পুরিয়া গেল। তখন আমরা উহা হইতে লাকান স্থির করিলাম। কিছু হতভাগ্য বালিকারা যে সঁতার জানে না। তবু আমি শেলি নলিকে বলিলাম “আমার কোমর ধর।” বউদিদি ও গুণা সঁতার জানিতেন। নৌকা ছাড়িয়া আমরা সেই অন্ধকারে তরঙ্গ-সঙ্কুল জাহবীর কোলে ভাসিতে ভাসিতে শ্রোতোভিমুখে চলিলাম। ছুটি বালিকাকে টানিয়া টানিয়া ক্লাস্ত হইয়া পড়িলাম, আর পারি না, কূল কিনারা বা কোথায়? এক একবার বিছাদালোকে কেবল জলের তোলপাড় চক্ষে পড়িতেছে। কিছু কনিষ্ঠ ভ্রাতা ও ভ্রাতৃজায়া যে কোন্ দিকে গেলেন, তাহার ত চিহ্ন দেখিতে পাইলাম না। ক্রমে আরও বিপদে মগ্ন হইলাম। মেয়ে দুটির হাত আমার কোমর হইতে ছাড়িয়া গিয়াছে, তাই আমি নিজে হালকা হইয়াছি। এদিকে ঝড়ের বেগও প্রশমিত হইয়া আসিল। আমি যথাসাধ্য বলে সঁতার কাটিয়া তীরে উঠিলাম। তখনও বাতাস এক এক বার সোঁ সোঁ রবে ক্রোধাহত ফণীর জায় গর্জিয়া উঠিতেছিল। কূলে গিয়া সেই বাধু ভূমিতে আর্দ্রবস্ত্রে পড়িয়া থাকিলাম। তখন সন্ধ্যা অতীত। নির্জন নীরব ভটদেশে জন্ম মানবের চিহ্ন নাই, কেবল সূর্য একখানি কুটারে ক্ষীণ আলোক জ্বলিয়া উঠিল। অবসর

দেহ প্রাণ লইয়া উঠিলাম। এ যুগুৎ
প্রাণে কিসের বল, কোথা হইতে
আসিল, পাঠক পাঠিকারা সহজেই
অনুভব করিতে পারিবেন। আমার
জীবনের জীবন ভাই ভগ্নীগুলির উদ্দেশ
একণে প্রাণে শত বল শত উদ্যম
যোগাইতেছে। আমি সেই কীণলোক

ধরিয়া কুটীর অভিমুখে গমন করিলাম।
বাহির হইতে দেখি কেহ কোথায় নাই,
একটি জীলোক বসিয়া কেবল জপ
করিতেছেন। আমি যাইতেই জপ ভঙ্গ
করিয়া, স্বয়ং জিজ্ঞাসিলেন “কে তুমি
এমন জুহোগে?”

(ক্রমশঃ)।

বাকী।

হয়ে গেছে সব বিভো! হয়ে গেছে সব,
ভাঙিয়াছে ভিষা রাণী মধুমাখা থেলা,
কুজনিয়া কলকণ্ঠ হয়েছে নীরব,
ঝরিয়াছে যুধি, জাতি, গন্ধরাজ, বেলা।

হয়ে গেছে সব বিভো! হয়ে গেছে সব,
কুজ নাথ কুজ আশা পুরেছে সকলি,

পেয়েছি সোণার শিশু—ত্রিদিব-বৈভব!
গুনেছি সে চাঁদ মুখে অমৃত কাকলী!

হয়ে গেছে সব বিভো! হয়ে গেছে সব,
সব কাজ সারা আজ—যা’ ছিল করিতে,
চিহ্ন আছে ‘অনুতাপ, আনন্দ-গৌরব!
এবে মোর বাকী আছে কেবলি মরিতে!
এস হৃদয়ের মাঝে হৃদয়ের ধন!
মরিব মনের সাধে, হেরি ও চরণ।
শ্রীকাব্য-কুহুমাজলি রচয়িত্রী।

রামচন্দ্র ও জাবালিমুনির কথোপকথন।

যখন দশরথ-তনয় মহামতি রামচন্দ্র
পিতৃসত্য পালনার্থে চতুর্দশ বর্ষের জন্ত
বনে গমন করিয়াছিলেন, সঙ্গে অশ্বজ
লক্ষণ ও ভাৰ্য্যা সীতা-দেবীর সহিত ভ্রমণ
করিতে করিতে ‘চিত্রকূট’ পর্বতে আসিয়া
উপনীত হইলেন। তথাকার নানা ফল

ফুল বৃক্ষ লতা-সম্পন্ন পার্কীয় শোভাপূর্ণ
ও অনেক প্রকার পক্ষি-কুল-কাকলিত
রমণীয় ‘চিত্রকূটের’ সৌন্দর্য্য দর্শনে মুগ্ধ
হইয়া সেই স্থানে কিছুকাল বাস করিতে
লাগিলেন। রামচন্দ্র পার্কীয় প্রদেশে
প্রকৃতির শোভা নিরীক্ষণ করতঃ সদা

সর্বদা যতীতী পরমজ্ঞানী মুনিঋষিগণের সহবাসে নিত্য নূতন জ্ঞানলাভ করিবার অবসর পাইতেন না। একদিন প্রাতঃ-কালে প্রভাতীয় শীতল বায়ু পার্শ্বতীয় বনলতা কস্পিত করিয়া নুহুমন্দ প্রবাহিত হইতেছিল। নানাজাতীয় পক্ষী বৃক্ষ-শাখায় বসিয়া নিজ নিজ স্বকণ্ঠধ্বনিতে বনস্থলী ঝঙ্কারিত ও মুধরিত করিতেছে, পূর্বাকাশে বালরবি উদ্ভিত হইয়া গাছের পাতার মধ্যে দিয়া উকিঝুঁকি মারিতেছে। অনন্ত নীলাকাশ উজ্জল কাচখণ্ডবৎ শোভমান হইয়াছে। চিত্রকূটের প্রাকৃতিক দৃশ্য অতীব মনোমুগ্ধকর, পবিত্রচেতা রামচন্দ্রের হৃদয়ও প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ হইয়া ঋষিগণের সহিত মধুরালাপে প্রবৃত্ত। এমন সময়ে কথা প্রসঙ্গে মুনিবর জাবালিঃ শ্রীরামচন্দ্রকে সোধন করিয়া বলিলেন “অহে রাম! তুমি এত বুদ্ধিবিশারদ ও গুণসম্পন্ন হইয়া সামান্য মনুষ্যের জ্ঞান বিমাতার অভিসন্ধি জ্ঞাত হইয়াও তোমার পিতৃবাক্য প্রতি-পালনে তৎপর হইয়াছ কেন? এ সংসারে কেহ কাহারও নহে; পিতা মাতা পুত্র কন্যা সব সম্বন্ধই মিথ্যা। প্রাণী একাকী জন্মগ্রহণ করিয়া একাকীই লয়-প্রাপ্ত হয়, অতএব যাহারা পিতা মাতা সম্বন্ধ বন্ধনপূর্ব্বক মোহেতে পতিত হয়, তাহাদিগকে বুদ্ধিদ্রষ্ট ও উন্নত জ্ঞান কর। যেমন কোন লোক কোন স্থানে গিয়া সেখানে থাকিবার জন্য একটি গৃহ পাইল এবং সেখানে একদিন বাস করিয়া পুনরায়

অন্তরু চলিয়া গেল, সেইরূপই এ সংসারে পিতা মাতা, স্ত্রী, পুত্র, কন্যা, ধন জন অট্টালিকা এই সমুদয়ই অল্পবাস করিবার স্থান মাত্র। হে মহামতে! সাধুব্যক্তির এ সকল বিষয়ে আসক্ত হয়েন না। তোমার এমন ধনশালী নগরী ও পিতার রাজ্য গৃহ পরিজন দাস দাসী পরিপূর্ণ অট্টালিকা পরিত্যাগ করিয়া হুখে কষ্ট পরিপূর্ণ বনে আগমন করা কখনই উচিত হয় নাই। তুমি এই সকল কষ্ট পরিত্যাগ পূর্ব্বক স্বরাজ্য অযোধ্যাতে গিয়া হুখে রাজ্যপালন কর। দশরথ তোমার কেহই নহেন এবং তুমিও তাঁহার কেহ নহ; আমি বাহা বলিতেছি তাহাই কর। পিতা মাতা শুধু জীবনের হেতু মাত্র। সৃষ্টির সংযোগের নিয়ম অনুসারে জীবের জন্ম হয়। সেই সত্যাবদ্ধ নৃপতি যেখানে গিয়াছেন, তুমিও সেখানে যাইবে, এক্ষণে তোমার সহিত তাঁহার কি সম্বন্ধ? জগতের স্বভাবই এই। কিন্তু তুমি পুরুষ হইয়া ভোগে একপ স্পৃহাহীন কেন? যাহারা ইহকালের রাজ্য সম্পদ বিভবাদি উপস্থিত ভোগ্য পরিত্যাগ করিয়া পর-লোকের অনূপস্থিত পুণ্যফল গ্রহণ করিতে চেষ্টা করে, আমি তাহাদের জন্ত চুঃখ করি; যেহেতু ইহজীবনে কষ্ট করিয়া মৃত্যুর পর ইচ্ছামত ধর্ম্মফল পাওয়া যায় না। এই যে লোকে মৃতব্যক্তির শ্রাদ্ধ ও পিণ্ডাদি দান করিতে উদ্যত হয়, সে কেবল নিজ ভোগসাধনের অপচয় হেতু। যে মরিয়াছে সে কি করিয়া

আহার করিবে? একজনের ভুক্ত অন্ন
অস্ত্রের উদরে ঘাইতে পারে না। যদি
এইরূপই হইত, তবে বিদেশস্থ ব্যক্তির
উদ্দেশে দান করিলে তাহার পাথের
হইতে পারিত! দেবপূজা, অন্নদান, যজ্ঞ,
তপস্যা ও শ্রমাদি গ্রহণ এ সকলই দানের
বশীকরণ উপায় স্বরূপ। বেদাগমাদি
গ্রন্থে মেধাবী বৃত্তগণ নিজ নিজ শ্রেষ্ঠতা
সম্পাদনের জন্য এইরূপ নিয়ম করিয়া-
ছেন। অতএব এই অগভের পরে আর
কোন ধর্ম কর্তব্য নাই। তুমি নিজে জানী,
বিচার করিয়া কার্য্য কর। প্রত্যক্ষ ভ্যাগ
করিয়া পরোক্ষে ধাবিত হওয়া বুদ্ধিমানের
কর্ম্ম নহে।”

মহর্ষি জীবালির মুখ হইতে এইরূপ
বাক্য নিঃসৃত হইলে পর ধীমান্ রামচন্দ্র
মুনিবাক্যের প্রতি অনাস্থা প্রকাশ
করিলেন ও যুক্তিসম্মত বচন দ্বারা
কহিলেন “আগনি আমার মঙ্গলকামনা
করিয়া এক্ষণে যাহা বলিলেন, তাহা
করণীয় হইলেও এ সময় কর্তব্য নহে;
যেহেতু অসামান্য পাপসংস্পৃষ্ট অসদাচারী
ব্যক্তি, পবিত্র সহবাস ও শুদ্ধচেতা ব্যক্তি-
দিগের নিকটে সম্মান লাভ করিতে সমর্থ
হইত না। মনুষ্য গুণসম্পন্ন, পবিত্র ও
বলিষ্ঠ ইত্যাদি হউক অথবা না হউক,
তাহার বভাবই তাহাকে প্রশিদ্ধি লাভ
করাইয়া দেয়। নিঃশুণ মনুষ্য গুণসম্পন্নের
ন্যায়, অপবিত্র পবিত্রের ন্যায়, দুর্বল
বলিষ্ঠের ন্যায় ভাণ করিলে যেমন হয়,
সেই প্রকার আমিও যদি ধর্ম্মবিরত হইয়া

আপনার প্রস্তাবানুসারে কার্য্য করি,
তাহা হইলে অবশ্যই আমার অধর্ম্ম হইবে
ও অধর্ম্মজনিত অমঙ্গল প্রাপ্ত হইব সন্দেহ
নাই। এক্ষণে নীচাশয় বুদ্ধিবিবেকহীন
হইলে কোন্ জ্ঞান ও বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি
আমাকে প্রভা করিবে? আমি আপনার
শিক্ষানুসারে পিতার সত্যপালনে
বিমুগ্ধ হইয়া কোন্ মহাত্মা ব্যক্তির
প্রীতিকর হইব? ও কিরূপেই বা বৈকুণ্ঠ-
লোক প্রাপ্ত হইব? আমি যদি আপনার
উপদেশ মত হেচ্ছাচারী হই, তাহা হইলে
সমস্ত লোকেই যে আমার অধর্ম্ম কার্য্য
করিবে কারণ রাজারা যাহা করেন,
প্রজারাও সেই নীতি গ্রহণ করিয়া
থাকে। সনাতন রাজধর্ম্মের নিয়মই এই
যে সত্য বাক্য বলা ও সত্যেরই নিয়ম
পালন করা। রাজ্য ধন যাহাই বলুন না
কেন, সমস্তই সত্যের উপর নির্ভর করে।
স্বর্গবাসী মর্ত্যবাসী সকলেই সত্যকে পূজা
করেন। পৃথিবীতে যিনি সত্যবাদী হন,
তিনিই পরে স্বর্গ ও অনেক পুণ্যলাভ
করেন। লোকে ক্রুরমতি সপক্ষে দেখিলে
যেমন ভয় করে, মিথ্যাবাদী মনুষ্যকে
দেখিলেও সেইরূপ শঙ্কিত হয়, অতএব
সত্যের মত আর কোন ধর্ম্ম নাই।
সংসারে সত্য ধর্ম্মের মত আর কোন
ধর্ম্ম নাই। পৃথিবীতে সত্যই সমস্ত
ধর্ম্মের মূল, পরমেশ্বর সত্যপদবচ্য। দান,
যজ্ঞ, হোম, তপস্যা ইত্যাদি যে সকল
বেদে লিখিত আছে, সেই বেদ সত্যেই
স্থাপিত রহিয়াছে, অতএব মনুষ্য মজ্জেই

সত্য প্রচার্য হইবে। মানুষ একাকীই রাজ্য করে, একাই বংশ রক্ষা করে, একাই নরকে যায় এবং একাই স্বর্গবাণী হয়। আমি আমার সত্যপ্রচার্য পিতার সত্য রক্ষা করিতে কেন বিমূৰ্হ হইব? পিতার আজ্ঞাপালন করিতে কেন অবহেলা করিব? আমি সত্যধর্মের মর্ম জানিয়াও কি ভদ্রদ্বারে কার্য্য করিব না? আমি যখন পিতার নিকট প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তখন লোভ ও মোহে মুগ্ধ হইয়া তাঁহার সত্য বাক্যের কি অবমাননা করিব? মনুষ্যগণের পক্ষে সত্যপালন ধর্ম সমস্ত ধর্মের শ্রেষ্ঠ ধর্ম। আমাদের প্রাচীন কালের লোকেরাও জটাবকুল পরিধান করিতেন, সেই জন্ত আমিও সেইরূপ বিষয়ে নিমুক্ত হইতেছি। মন্দমতি দ্বারাচা পাপীলোকদিগের জ্ঞায় কি ধর্মকে পরিত্যাগ করিব? এবং আমার ক্ষত্রিয় ধর্ম পালন করিব না? পাপ তিন প্রকার:—প্রথম মানসিক পাপ, দ্বিতীয় তাহাই কার্য্যে পরিণত করা, তৃতীয় লোকের নিকট মিথ্যা কথা বলা। মনে ভাবা, কাজে করা এবং মুখে বলা তিনই পাপ। সত্যপ্রচার্য পুরুষের প্রতি বশ, কীর্তি ও লক্ষ্মী স্প্রশসন হইয়া থাকেন, এজন্য সত্যেরই সেবা করা উচিত। আপনি আমাকে যাহা উপদেশ দিয়া “রাজ্যপালন কর” ইত্যাদি হিতকর বাক্য বলিলেন, আমার নিকট তাহা যুক্তিসঙ্গত বোধ হইতেছে না। আমি পিতার নিকট “বনবাস করিব” এই

প্রতিজ্ঞা করিয়া এখন তাঁহার অজ্ঞাচরণ-
দ্বারা কি প্রকারে সত্য রক্ষা করিব? এবং সেই প্রতিজ্ঞা পালনে বিমাতা কৈকেয়ী-
দেবীর মনে কতই আনন্দ হইরাছিল, তাঁহার মনে কেন ক্রোধ দিব? অতএব আমি এক্ষণে পবিত্র চিত্তে ফলমূল ও পুষ্প-
দ্বারা পিতৃগণের ও দেবগণের পূজা করতঃ, এবং স্বয়ং ফলমূলহারী হইয়া দেহ ধারণ পূর্বক নিজ প্রতিজ্ঞা ও পিতার সত্য-
পালন করিব। এই কর্মভূমিতে জন্ম-
গ্রহণ করিয়া বাহাতে মঙ্গল হয়, সেইরূপ কর্ম করাই কর্তব্য। দেবতারাও শত শত বজ্রসম্পাদনপূর্বক এবং মুনিঋষিরাও কঠোর তপস্বী অবলম্বন করিয়া স্বর্গ প্রাপ্ত হন এবং আমি পিতৃসত্য পালন করিয়া নিজ কর্তব্য পালন করিব।”

মহাপরাক্রম রাজকুমার রামচন্দ্র জাবালিমুনির নাস্তিকতাপূর্ণ বাক্যের গুনক্ষীর নিন্দা করত কহিতে লাগিলেন “সত্যবাদিতা, সর্বজীবে দয়া, তপস্বী ও অতিথিসৎকার দ্বারাই মহাত্মাগণ স্বর্গের পথ নির্দেশ করিয়াছেন। আপনি আমাকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ দিয়া যে মকল বাক্য বলিলেন, তাহাতে আমার বোধ হইতেছে আপনার বুদ্ধি জংশ হইয়াছে। চোর যেমন শান্তি পাইবার পাত্র, নাস্তিক মনুষ্যও সেইরূপ দণ্ড পাইবার উপযুক্ত এবং রাজারও কর্তব্য প্রজাগণের বুদ্ধি পুষ্টিফুটন জন্ত নাস্তিকদিগকে শিক্ষা দেওয়া। ধার্মিক, সত্যবাদী, দানরত উন্নতচেতা, হিংসাত্মক প্রভৃতি লোকেরাই

লোকসমাজে আদৃত ও পূজিত হন।
আপনার ছায় নাস্তিক মতাবলম্বী মুনিগণ
কখনও সম্মানপাত্র নহেন।”

মহাত্মা রামচন্দ্রের এইরূপ সংযুক্তিপূর্ণ
বাঁকা শ্রবণ করিয়া মুনিবর জাবালি আবার
ছায়যুক্ত ও সত্যবাক্য বলিতে আরম্ভ

করিলেন ও বলিলেন “আমি তোমাকে
নাস্তিক হইতে বলিতেছি না এবং আমিও
স্বয়ং নাস্তিক নহি, আমি কেবল তোমাকে
পরীক্ষা ও বনবাস হইতে প্রতিনিবৃত্ত
করিবার জন্তই এইরূপ বলিয়াছি। তুমি
সাধু সাধু।”

শ্রীশশিশুখী দেবী।

ভবিষ্যৎ।

অধারিয়া সারা বিশ্ব হৃদয়ে আমার
জাগিছে রে ভবিষ্যৎ ছায়া,
কেহ নাই—কিছু নাই—শুধু হাহাকার,
শুধু কিরে স্বপ্নাবেশ। শুধু কিরে মায়া?
এমনি কি সারাদিন হাসিবে তপন?
এমনি কি ক্ষুটিবেরে জ্বল?
এমনি কি বহিবেরে নৃহল পবন
বিশ্বজনে করিতে আকুল?
এমনি কি প্রতিদিন জাগিয়া সকলে
যে বাহার কাজেতে লাগিবে,
সম্মুখশেষে ক্লান্ত দেহে ফিরে দলে দলে
সবাই কি বিয়াম মাগিবে?
হাসিবে কি নীলাকাশে তারকার দল?
পাশিয়া কি গাহিবে গো গীতি?
দ্বিধ চক্সালোকে প্রাণ করিয়া বিহবল
জাগিবে কি অতীতের স্মৃতি?
তরঙ্গের কলধ্বনি, বসন্তের বায়,

যৌবনের স্মৃতির স্বপন,
তখনো কি ধরামাঝে রহিবে গো হাস্য?
আমিও রহিব সচেতন?
হৃদয়ের চিন্তা আর নয়নের জল,
পর্যাপ্তের গভীর উচ্ছ্বাস,
রবে কি গো ভয়, দুঃখ, শত কোলাহল,
বুকে কি বহিবে দীর্ঘশ্বাস?
সেই প্রাণ, সেই দেহ, সেই আশা, তৃষা,
সব যদি বেঁচে থাকে হাস্য?
তবে কেন হৃদে আসে শতেক নিরাশা,
কেন অশ্রু নয়নে গড়ায়?
দাও নাথ! নববল হৃদয়ে আমার,
বিশ্বে হেরি তোমার আলোক,
আমি দীন ছুটে যাই ভবিষ্যৎ পানে,
তুচ্ছ করি নিজ দুঃখ শোক।

কুমারী সুকুমারী দাস।

বিসর্জন ।

(৪৩৮ সংখ্যা—৮৪ পৃষ্ঠার পর) ।

স্বধাময়ীও মার বক্ষ চূর্ণ করিয়া অস্থি-
পঞ্জর ভাঙ্গিয়া দিয়া চলিয়া গেল, উমাও
শয্যা লইল । সে কতাকে শমনের জোড়ে
তুলিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া পিতার নিকট
ফিরিয়া আসিল । এইবার সে সম্পূর্ণরূপে
ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন করিল । একসন্ধ্যায়
একবার মাত্র আহারে বসিত । প্রভাত
হইতে বিপ্রহর পর্য্যন্ত আত্মিক পূজা
করিত । তারপর বৈকালে বহুস্তে আতপ
তপ্তুল, আলু, কিম্বা অন্ত কিছু সেই সঙ্গে
সিদ্ধ করিয়া খাইত । কের সন্ধ্যার সময়
সন্ধ্যাহিকে বসিত, তাহার পর হরিনামের
মালা লইয়া সহস্র বার হরির নাম করিত ।
গভীর রাত্রেও বসিয়া ভগবদ্গীতা বা
মহাভারত পাঠ করিত । বিধবা হইবার
পর সে পিতা ও কনিষ্ঠ ভ্রাতা ভিন্ন অস্ত
কাহারও সহিত কথা কহে নাই বা
অস্ত কাহাকেও মুখ দেখায় নাই । মৃত্যুর
মুহূর্ত্ত পূর্বেও সে ভয়ীপতিকে দেখিয়া
মুখে ঘোমটা টানিয়া দিয়াছিল । কিন্তু
মানবের দেহে কত সহিবে? একে সে
শৈশব হইতেই অত্যন্ত দুর্বল ও ক্ষীণালী
ছিল, তাহার পর এই দারুণ শোক ও
অত্যাচারে সে শরীরে কত সহিবে?
প্রথমে তাহার অন্ন অন্ন জ্বর ও কাশী
আরম্ভ হইল । বিধবার আবার জ্বর, সে
এই ভাবিয়া জ্বর লুকাইয়া রাখিয়া নিয়মিত

খানাদি করিয়া পূজাহিক করিত । ক্রমে
জ্বর বাড়িয়া তাহাকে শয্যাশায়িনী করিল ।
তখন ডাক্তার আসিয়া দেখিয়া ও পরীক্ষা
করিয়া বলিলেন “এ ক্ষয়রোগ, ফুসফুসে
বা হইয়াছে ।” তবু চিকিৎসা হইতে
লাগিল, কিন্তু সে ঔষধ খাইত না—বলিত
“আমার আবার বাচনের মাধ আছে
নাকি ।”

কেহ কেহ বুঝাইয়া বলিলেন “তা হ’লে
আত্মহত্যা করিলে যে মহাপাপ হবে ।”

তখন সে মহাপাপের ভয়ে ঔষধ খাইতে
আরম্ভ করিল । সেই শয্যায় পড়িয়াও
কত বিচার । ব্রাহ্মণে অন্ন পাক করিয়া
দিত, গঙ্গাজলে রান্না হইত । ছদ্ম ও
ব্রাহ্মণে আনিয়া দিলে খাইত । সেই
দুর্বল শরীরে শয্যা হইতে উঠিয়া গঙ্গাজল
স্পর্শ করিয়া তমর কাপড় পরিধান করিয়া
তবে আহারে বসিত । সেই দীর্ঘকালব্যাপী
রোগে মৃত্যু একবার যে স্বচক্ষে দেখিয়াছে,
সেই জানে তাহা কি ভীষণ । যার মৃত্যু
হইবে সে পলে পলে জানিতেছে আমার
মরিতে হইবে । ইংরাজীতে আছে (death
by inches), বাঙ্গলায় ইহাকেই পলে
পলে মৃত্যু বলিতেছি ।

সেই দারুণ রোগের যন্ত্রণা, তাহার
উপর একাদশীতে খম-যন্ত্রণা । সেই
বৈশাখ মাসের একাদশীতে একদিন সে

অর গারে ধুলায় লুটাইতেছিল, তখন তাহার একজন অতি নিকট আত্মীয়া রমণী বলিলেন—

“উমা! আমার কথা রাখ ভাই, একটু জল খাও।”

সে কাতর কণকণ্ঠে বলিল—

“না ভাই জল কোন মতে খাব না; আমি ত শীঘ্রই মরিব, আর মরণ কালে কেন পাপে ডুবিয়া স্বামীর কাছে অবিস্থাসিনী হইব?”

“এতে আর অবিস্থাসিনী কেন হবে? আমার কথা শুনে খাও, আমার দিবা খাও।”

“যখন সেই প্রাণহইতে প্রিয় স্বামীর, তাঁহার অদর্শন সহিয়া আছি, তখন আর এ ব্যতন। সহিতে পারিব না? তুমি জল খাবার কথা বলো না, একাদশীর দিনে বিধবাকে যে জল খেতে বলে তার পাপের সীমা নাই।”

“আমি পাপ পুণ্য মানি না, এই গঙ্গাজল হাতে করিয়া দিতেছি, যা পাপ হবে সব আমার। তুমি এই জলটুকু খাও।”

“না ভাই স্বামীর কাছে অবিস্থাসিনী হতে পার্কি না, তিনি কত যত্নে পেরে গিয়েছেন আর আমি একটু সহিতে পার্কি না। কত পাপে এ জন্মে বিধবা হ’য়েছি, আর এ জন্মে পাপের রোকা বাড়িতে পার্কি না। একাদশীতে যুখে কিছু দিলে অন্য জন্ম বিধবা হইতে হয়।”

এ কথায় আর কে তাহাকে বুঝাইবে?

কেইবা তাহার ছিল। স্বামীর মৃত্যুর পর সে পৃথিবীর অধিকাংশ দ্রব্যই খাইত না। ফলের সময় কোন ফলই খাইত না, বাজারের কোন মিষ্টান্ন কখন মুখে দেয় নাই। কারণ সে সব স্বামী ভালবাসিতেন, সুধা ভালবাসিত।

মৃত্যুর পাঁচ দিবস পূর্বেও সে নিজ্জলা একাদশী করিয়াছে। তখন সে শয্যা হইতে পার্শ্ব পরিবর্তন করিতে পারিত না। হস্ত পদ আপনি নাড়িতে পারিত না। ভোর বেলা তাহার আত্মীয়া রমণী তাহাকে জল প্রদর্শন করিতে গেলে সে বলিত—

“আগে জানালা খোল, দেখি ভোর হ’য়েছে কি না।

তখন অর অন্ধকারের ঘোর ছিল, সে সম্পূর্ণরূপে আকাশ পরিষ্কার হওয়া পর্য্যন্ত মুখে জল মিল না।

মঙ্গলবার প্রভাতে সে দিবা কথা কহিতে লাগিল। কিন্তু সকলেই বুঝিল আর বিলম্ব নাই। কবিরাজ আসিয়া দেখিয়া তাহার পিতাকে বলিলেন “নাড়ীর গতি ভাল নহে, এলো মেলো হয়েছে।” সে দিন সে অন্ন আহারও করিল। কিন্তু সারাদিন অতিশয় অস্থির হইয়া কেবল এগাশ ওপাশ করাইতে বলিল, পরে বেলা ৪টার সময় কাতর কণ্ঠে বলিল—

“বিদি! আমার প্রাণের ভিতর এমন কচ্ছে কেন? আমি কি ভাই আজ মরিব?”

বাহাকে সেই প্রশ্ন করা হইল, তাহার

সে সময়ের ডায় অর্থনীতি! তবে যদি কেহ আপনার গ্রন্থ জনের মৃত্যুশয্যার পার্শ্বে শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত দাঁড়াইয়া জীবন শেষ হইতে দেখেন, তাহা হইলে তিনিই বুঝিবেন এ প্রণয়ের উত্তর দেওয়া কি ভীষণ! তবু বলিলেন—

“উমা! জমিন কোরো না ভাই, হরিনাম কর, প্রাণের ভিতর যা কষ্ট হইতে তাঁর নামে দূর হবে।”

সে ব্যগ্র হইয়া হরিনামের মালা চাহিল, নামাবলী গারে ঢাকা দিতে বলিল, গুপ্তাঙ্কল মুখ হাত ধোয়াইয়া দিতে বলিল, গুপ্তাঙ্কল মাথায় দিতে বলিল, ভুলসী পজ ও ভুলসীভলার মৃত্তিকা আনিয়া ললাটে লেপন করিতে বলিল। তাহার পর সমুখের প্রাচীরে শ্রীকৃষ্ণের প্রতিমূর্তি ছিল, তাঁহাকে ঘোড় হাতে প্রণাম করিয়া সাধামত উচ্চৈঃস্বরে একমনে বলিতে লাগিল—

“হরি হরি, রাম রাম, নীতারাম, হরি হরি” সে কথার আর বিরাম নাই, শ্রান্তি নাই। একজন সেই সময়ে তাহার পিতাকে ডাকিয়া আনিয়া বলিল—

“উমা! তোমার বাবা এসেছেন।”

সে মুহূর্তের জ্ঞান ফিরিয়া চাহিল মাত্র, তাহার পর অস্পষ্ট স্বরে কহিল—

“বাবা এসেছেন? কে কার, আমি কার? কেহ সঙ্গে যাইবে না, কেহ সঙ্গে আসে নাই। একাই আসিয়া একাই যাইতেছি, তোমরা সকলে মিলিয়া বল ‘হরি হরি।’”

সেই এক মনে, এক ধানে হরির চরণ স্মরণ করিয়া হরিনাম গান গাহিতে গাহিতে, সেই হরিনামাবলী গাত্রে দিয়া, হরিনামের মালা হাতে ধরিয়া অভাগিনী কত্না খোকে কাতরা বিধবা সজ্ঞানে হরির বৈকুণ্ঠ লোকে চলিয়া গেল। সেই দৃষ্ট প্রাণ শাস্তি লাভিল। এখনও আমার মানস চক্ষে সেই দৃশ্য জীবন্তভাবে জাগিয়া আছে, জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত থাকিবে। বিধবা হইয়া সে বৎসর খানেক এই পৃথিবীতে থাকিয়া অশেষ যত্নগা ভোগ করিয়াছে। তাহার স্তন পূর্ণ হইলে সে অমরধামে পতি দেবতার চণ্ডোদেশে চলিয়া গেল। শেষ তাহাদের হৃৎকমর তাপিত আত্মারকে সম্মিলিত করিয়া চিরশীতল করুন এই প্রার্থনা।

শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

মহদাক্য।

১। ধর্মগুরুর প্রবেশ করে লেখা আছে, “সকলে এস।” উহার অন্তঃপুরের প্রাচীরে লেখা আছে, “যাহাই চাহিবে, তাহাই পাইবে।”

২। যদি অন্তরের পরিভ্রতা না থাকে, তাহা হইলে শত সংস্কার্যও তোমার মুক্তি নাই।

৩। খাত্ত পাকিলে যেমন গাছ

অর গারে ধুলায় লুটাইতেছিল, তখন তাহার একজন অতি নিকট আত্মীয়া রমণী বলিলেন—

“উমা ! আমার কথা রাখ ভাই, একটু জল খাও।”

সে কাতর কণকণ্ঠে বলিল—

“না ভাই জল কোন মতে খাব না; আমি ত শীতল মরিব, আর মরণ কালে কেন পাপে ডুবিয়া স্বামীর কাছে অবিখ্যাসিনী হইব?”

“এতে আর অবিখ্যাসিনী কেন হবে? আমার কথা শুনে খাও, আমার দিবা খাও।”

“যখন সেই প্রাণহইতে প্রিয় যে স্বামী, তাঁহার অদর্শন সহিয়া আছি, তখন আর এ যাতনা সহিতে পারিব না? তুমি জল খাবার কথা বলো না, একাদশীর দিনে বিধবাকে যে জল খেতে বলে তার পাপের সীমা নাই।”

“আমি পাপ পুণ্য মানি না, এই গলাজল হাতে করিয়া দিতেছি, যা পাপ হবে সব আমার। তুমি এই জলটুকু খাও।”

“না ভাই স্বামীর কাছে অবিখ্যাসিনী হতে পার্ক না, তিনি কত যত্না পেয়ে গিয়েছেন আর আমি একটু সহিতে পার্ক না। কত পাপে এ জন্মে বিধবা হ’য়েছি, আর এ জন্মে পাপের রোকা বাড়িতে পারি না। একাদশীতে মুখে কিছু দিলে জন্ম জন্ম বিধবা হইতে হয়।”

এ কথায় আর কে তাহাকে বুঝাইবে?

কেইবা তাহার ছিল। স্বামীর মৃত্যুর পর সে পৃথিবীর অধিকাংশ দ্রব্যই খাইত না। ফলের সময় কোন ফলই খাইত না, বাজারের কোন মিষ্টান্ন কখন মুখে দেয় নাই। কারণ সে সব স্বামী ভালবাসিতেন, সুখা ভালবাসিত।

মৃত্যুর পাঁচ দিবস পূর্বেও সে নিজের একাদশী করিয়াছে। তখন সে শয্যা হইতে পার্শ্বপরিবর্তন করিতে পারিত না। হস্ত পদ আপনি নাড়িতে পারিত না। ভোর বেলা তাহার আত্মীয়া রমণী তাহাকে জল খাওয়াইতে গেলে সে বলিত—

“আগে জানালা খোল, দেখি ভোর হ’য়েছে কি না।

তখন অল্প অল্পকারের ঘোর ছিল, সে সম্পূর্ণরূপে আকাশ পরিষ্কার হওয়া পর্যন্ত মুখে জল দিল না।

মঙ্গলবার প্রভাতে সে দিবা কথা কহিতে লাগিল। কিন্তু সকলেই বুঝিল আর বিলম্ব নাই। কবিরাজ আসিয়া দেখিয়া তাহার পিতাকে বলিলেন “নাড়ীর গতি ভাল নহে, এলো মেলা হয়েছে।” সে দিন সে অল্প আহারও করিল। কিন্তু সারাদিন অতিশয় অস্থির হইয়া কেবল এখাশ ওপাশ করাইতে বলিল, পরে বেলা ঠটার সময় কাতর কণ্ঠে বলিল—

“দিদি! আমার প্রাণের ভিতর এমন কয়ে কেন? আমি কি ভাই আল মরিব?”

তাহাকে সেই প্রশ্ন করা হইল, তাহার

সে সময়ের ভাব অবর্ণনীয়! তবে যদি কেহ আপনার গ্রিহ জনের মৃত্যুশয্যার পার্শ্বে শেষ মুহূর্ত্ত পর্য্যন্ত দাঁড়াইয়া জীবন শেষ হইতে দেখেন, তাহা হইলে তিনিই বুঝিবেন এ প্রেমের উত্তর দেওয়া কি ভীষণ! তবু বলিলেন—

“উমা! অমন কোরো না ভাই, হরিনাম কর, প্রাণের ভিতর যা কষ্ট হজে তাঁর নামে দূর হবে।”

সে ব্যগ্র হইয়া হরিনামের মালা চাহিল, নামাবলী গারে ঢাকা দিতে বলিল, গল্গললে মুখ হাত ধোয়াইয়া দিতে বলিল, গল্গলল মাথায় দিতে বলিল, তুলসী পত্র ও তুলসীতলার মৃত্তিকা আনিয়া ললাটে লেপন করিতে বলিল। তাহার পর সমুখের প্রাচীরে শ্রীকৃষ্ণের প্রতিমূর্ত্তি ছিল, তাঁহাকে বেড়ি হাতে প্রণাম করিয়া সাধ্যমত উচ্চৈঃস্বরে একমনে বলিতে লাগিল—

“হরি হরি, রাম রাম, গীতারাম, হরি হরি” সে কথা আর বিরাম নাই, শ্রান্তি নাই। একজন সেই সময়ে তাহার পিতাকে ডাকিয়া আনিয়া বলিল—

“উমা! তোমার বাবা এসেছেন।”

সে মুহূর্ত্তের জন্ত কিরিয়া চাহিল মাত্র। তাহার পর স্থম্পষ্ট স্বরে কহিল—

“বাবা এসেছেন? কে কার, আমি কার? কেহ সঙ্গে বাইবে না, কেহ সঙ্গে আসে নাই। একাই আসিয়া একাই বাইতেছি, তোমরা সকলে মিলিয়া বল ‘হরি হরি।’”

সেই এক মনে, এক ধ্যানে হরির চরণ স্মরণ করিয়া হরিনাম গান গাহিতে গাহিতে, সেই হরিনামাবলী গাত্রে দিয়া, হরিনামের মালা হাতে ধরিয়া অভাগিনী কত্না শোকে কাতরা বিধবা সজ্ঞানে হরির বৈকুণ্ঠ লোকে চলিয়া গেল। সেই দক্ষ প্রাণ শক্তি লভিল। এখনও আমার মানস চক্ষে সেই দৃশ্য জীবন্তভাবে জাগিয়া আছে, জীবনের শেষ দিন পর্য্যন্ত থাকিবে। বিধবা হইয়া সে বৎসর খানেক এই পৃথিবীতে থাকিয়া অশেষ যজ্ঞা ভোগ করিয়াছে। তাহার ব্রত পূর্ণ হইলে সে অমরধামে পতি দেবতাজ চণোদেশে চলিয়া গেল। ঈশ্বর তাহাদের হৃৎকমর তাপিত আত্মাধরকে সম্মিলিত করিয়া চিরশীতল করুন এই প্রার্থনা।

শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

মহদাক্য ।

১। ধর্ম্মপুত্রীর প্রবেশ করে লেখা আছে, “সকলে এস।” উহার অন্তঃপুরের প্রাচীরে লেখা আছে, “ঘাইচাই চাইবে, তাহাই পাইবে।”

২। যদি অন্তরের পরিভ্রতা না থাকে, তাহা হইলে শত সংস্কার্যও তোমার মুক্তি নাই।

৩। ধাতু পাকিলে যেমন গাছ

অবনত হইয়া পড়ে; জ্ঞান পরিপক্ব হইলে তেমনি মানুষ নম্র হয়।

৪। যাহারা তোমার শত্রু, তুমি ভাবিতেছ আমি তাহাদিগকে ক্ষমা করিয়াছি। কিন্তু তোমার বন্ধুবর্গের কথা উপাধিত হইলে তোমার মুখে যে আনন্দের, যে সন্তোষের, যে সহানুভূতির চিহ্ন দেখিতে পাই, তোমার অহিতকারী ব্যক্তিদিগের নাম করিলে তোমার সে ভাব ত দেখিতে পাই না। প্রকৃত ক্ষমা অন্তরের গূঢ়তম প্রদেশ পর্য্যন্ত স্পর্শ করে।

৫। নম্রতা ও দীনতা ধর্মোন্নতির বীজ, কেননা নম্র ভাবে দীন ভাবে ঈশ্বরের নিকট, সাধুগণের নিকট উপস্থিত হইতে না শিখিলে ধর্মসাধনের সম্ভাবনা নাই।

৬। আধ্যাত্মিক জগতের রহস্য ঠাহারই নিকট হইতে শিখিও, যিনি ভগবানকে ভয় করেন ও ভক্তি করেন;

যিনি ভগবানের স্বরূপ তত্ত্ব লইয়াই মস্তিষ্ক বিলোড়নে সদাই প্রবৃত্ত, তিনি এ বিষয়ে তোমার প্রকৃত শিক্ষাদাতা হইবার উপযুক্ত নহেন।

৭। কাহাকেও অনুখী করিয়া নিজের সুখলাভে সচেত হইও না।

৮। তাহার সত্তা মাত্র আছে জীবন নাই, যে ব্যক্তি বৃদ্ধ হইয়াও জ্ঞানী ও সুবিজ্ঞ হইতে পারে নাই।

৯। ইন্দ্রিয়-সংযম; যাহাই আত্মা বলীয়ান হয়।

১০। বন্ধুতার অর্থই এই যে উভয়ের মধ্যে সমতা স্থাপন করা। তোমার যে সদৃশ্য আছে, তাহা যদি তোমার বন্ধুতে তুমি সঞ্চারিত না করিতে পারিলে, তাহা হইলে বন্ধুত্ব কোথায়?

১১। যে ভোগ-সুখ পরিত্যাগ করিলে তাহার সহগামী বাতনাও পরিত্যাগ করা হয়, সে ভোগ-সুখ যিনি বর্জন করেন, তিনিই প্রকৃত জ্ঞানী। (ক্রমশঃ)।

ধান ।

শ্রবণশ্রবণ তীর্থ ।

শরতক্ষে মহাবীরঃ স্থিতো নিপতিতো রণে ।
ধরণীং নৈব পস্পর্শ শরসংজ্ঞঃ সমাচিহ্নঃ ॥
কালান্ধ্রসদৃশৈর্ঘোরেঃ শরৈর্গাজীবধনঃ ।
দহমানোহপি শুশ্রুতে প্রফুল্লমুখপদজঃ ॥
যাটৈর্বিদীর্ণমর্দ্যাপি ছিন্ননাড়ীচরোহপি চ ।
অমানকান্তিযজ্ঞকলহয়ঃ স নরবর্জঃ ॥
অবক্রাধিরধারান্তি রক্তপাঞ্জো মহাভ্রাতীঃ ।
রক্তবর্ণই বা দিত্যঃ সায়মস্তাচলোদ্বুধঃ ॥

মহাশান্তিময়ে যোগে মগ্নো নিশ্চললোচনঃ ।
সুপ্রশান্তোহতিগন্তীয়ো নিস্তরঙ্গ ইবাধুধিঃ ॥
দৈবাহতোহত্যধঃপ্রণ রণে পার্শ্বাদিবৈরিত্তিঃ ।
তানেবাহুয় সম্মেহং স্বাগতেনাভিনন্দ্য চ ॥
স্রাবয়ত্যতিথত্বেন কথাং শান্তিহুধাময়ীম্ ।
শিবাং মুক্ত্যব্যথারোগশোকমোহনিবান্ধিলীম্ ॥
স্বৈপার্যনাদিমুনিভিঃ কৃষ্ণপাতককৌরবৈঃ ।
নিঃশব্দবদনৈঃ সতৈবঃ সমজ্ঞাং পরিবারিতঃ ॥

মহাবিক্রমসমূহাঃ সিদ্ধবুদ্ধারকান্তলা ।
 শরতলগতঃ বীরঃ পুষ্পবর্ষৈরবাকিরন ।
 ধস্তোহসি বৈদ্রত হে ভীষ্ম পাতিফিতারণ ।
 ধস্তোহসি ধস্তোহসি ভবে বীর শান্তমুনন্দন ।
 হুয়া জ্ঞানামৃতঃ দত্তঃ শরশযাগভেন ধং ।
 তদক্ষরমনন্তজ জীবলোকস্ত মঙ্গলম্ ।
 যুযুৎসাপি বার্কক্যে বদবীর্ঘ্যঃ দ্যোতিতঃ স্বয়া ।
 নিরাকরোতি তন্ত্বেজঃ কোটিশোহপি প্রভাকরান্ ।
 ইন্দ্রিয়াণাং জয়ে চৈব সত্যস্ত পরিপালনে ।
 ন জবৎপ্রতিমো বীরঃ ঐশ্বর্যে ভুবনজয়ে ॥
 যুত্বোজ্ঞো বিশ্বজয়ী ত্রুপাধারঃ জ্ঞানানিধিঃ ।
 ন দৃষ্টো ন প্রকৃতঃ কাপি সর্বভাগী ভবাদৃশঃ ।
 ব্রহ্মবিদ্যাপ্রদানেন হং গুরুধোনিমায়পি ।
 জ্ঞানকরুতরঃ সাক্ষাৎ সর্বধর্মার্থতত্ত্ববিৎ ।
 সমস্তং ভুবনং ধন্তঃ মহিম্না তব ভারত ।
 ভীষ্মদেব মহাদেব নমামি চরণৌ তব ।
 জীবলোকঃ পরিজ্ঞাতুঃ শান্তিধানেন সর্বভতঃ ।
 ধর্মমজীকৃত্য দেব শরশয্যা হুয়া রণে ॥
 তক্ত্য। দ্যায়তি যো যুষ্টিঃ শরতলগতঃ তব ।
 শোকশল্যানলজালা নুনং তস্ত প্রশমায়তি ॥

(অনুবাদ) ।

রয়েছে অসংখ্য বাণ সর্ক্ষাঙ্গ বিদরি,
 ভূমি না পরশে দেহ আছে শরোপরি । (১)

(১) অর্জুন নাংঘাতিক শরনিকরে ভীষ্মকে
 এরূপ বিদীর্ণ করিয়াছিলেন যে, ভীষ্ম-দেহে দুই
 অঙ্গুলি পরিমিত স্থান অক্ষত ছিল না ; “ন
 তস্তানীদনিভিন্নংগাজে স্বাপুলবন্তরম্” (মহাভারত) ।
 এক একটা প্রকাণ্ড ভীষণ বাণ তাঁহার দেহের
 পুরোভাগ ভেদ করিয়া পশ্চাৎদিকে বাহির হইয়া
 দেহে সংলগ্ন ছিল । একজন্ম তাঁহার দেহ শরোপরি
 স্থাপিত ছিল, ভূমি স্পর্শ করে নাই । তাঁহার
 শিরোদেশ অক্ষত ও লম্বমান হওয়ায়, অর্জুন
 তিনটা স্ত্রীক মহাবাহুে তাঁহার শিরোদেশ বিদীর্ণ
 করিয়া শরোপরি রক্ষিত করিয়াছিলেন ।

দহিছে কালাগ্নি সম পার্শ্ব-শরানল,
 তথাপি প্রফুল্ল তাঁর বদনকমল ;
 হিন্ন ভিন্ন ছদ্মপিণ্ড নাড়ী সমুদয়,
 তথাপি অজ্ঞান কান্ধি, অক্ষুর ছনয় ;
 প্রগাঢ় শোণিতে লিপ্ত শোভে কলেবর —
 যেন অস্ত্রচলগামী লোহিত ভাস্কর ।
 মহাশান্তিময় যোগে আত্মা নিমগন,
 প্রশান্ত গভীর মূর্তি, নিশ্চল লোচন ;
 গভীর তরঙ্গশূন্য সমুদ্র সমান,
 জলক্ষে অস্তরে উঠে প্রেমের তুকান ।
 যে পার্শ্ব সর্ক্ষাঙ্গ তাঁর বজ্রসম শরে—
 বিক্লি অধঃ করি' অস্ত্রায় সমরে, (২)
 সেই পার্শ্ব আদি যত ঘোর শত্রুগণে
 কাছে ডাকি' সম্ভাবেন যথুর বচনে, (৩)

(২) কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে আত্মীয়গণের বধ ভয়ে
 ভীষ্ম সম্পূর্ণ শক্তি প্রকাশ করেন নাই । শত্রুসেনা
 নিবারণ গক্ষেই তাঁহার দৃষ্টি ছিল, একজন্ম লঘু
 যুদ্ধ করিয়া ছিলেন । ভীষ্ম সংহারমূর্তি ধারণ
 করিলে এক প্রাণীও জীবিত থাকিত না । তথাপি
 ভীষ্মকে অজ্ঞেয় দেখিয়া অর্জুনকে অধর্ম-পথ
 আশ্রয় করিতে হইয়াছিল । স্ত্রীও মপুংসক
 প্রভৃতির উপর অপ্রতাপ করা ধর্মশাস্ত্র-বিরুদ্ধ ।
 জপমপুত্র শিখণ্ডী প্রকৃত গক্ষে স্ত্রী, কোনও যক্ষের
 প্রভাবে পুরুষরূপে প্রতিচ্ছন্ন ছিল, ভীষ্ম তাহা
 জানিতেন । তিনি প্রাণান্তেও শিখণ্ডীর উপর
 অপ্রতাপ করিবেন না জানিয়া অর্জুন শিখণ্ডীকে
 নিজ রথের সম্মুখে বসাইয়া, অস্ত্রত্যাগী, হৃদ্ধ-বিরত
 বৃদ্ধতম পিতামহের সর্পি শরীর দিব্যাস্ত্রজালে ছিন্ন
 ভিন্ন করিয়া তাহাকে রথ হইতে পাতিত করেন ।

(৩) শরশয্যা পতিত হইয়াই ভীষ্ম কুরু-
 পাণ্ডবগণকে প্রেমময় মধুর বাক্যে সম্ভাষণ করিয়া
 বলিলেন,—যে দেবোগম মহারথগণ ! এ অনর্থক
 সংগ্রাম হইতে নিবৃত্ত হও । আমার জীবনের

জ্ঞান তাদের শাস্তিধর্ম পুণ্য কথা,
যা শুনিবে যায় মোহ-শোক-মৃত্যু-বাধা।
কৃক, ব্যাস আদি ঋষি, পাণ্ডব কৌরব—
শর-শয্যা-পার্শ্বে সবে বলিয়া নীরব।
হেরি তাঁরে চমকিত জ্বর-সিদ্ধগণে
বিছাইছে শরশয্যা পুষ্প বরিষণে।
ধন্য! ধন্য! ভীষ্মদেব! শান্তনু-নন্দন!
ধন্য! ধন্য! দেবব্রত! পাতকি-তারণ!
শরশয্যা মাঝে তুমি দিয়াছ যে জ্ঞান,
অনন্ত জীবের তাহা অক্ষয় কল্যাণ।
জ্বর মুহূর্ত্তকালে যে বীৰ্য্য তোমার!
কোটি সূর্য্য হারি মানে প্রভাবে তাহার।
ইন্দ্রিয় সংঘম আর সত্যের রক্ষণে—
ভুলনা মিলেনা ভব এ তিন ভুবনে। (৪)

সঙ্গেই এ যুদ্ধের অবসান হউক, আমার রক্তেই
এ বৈদ্রাঘল নির্দোষ হউক। তোমাদের মধ্যে
সন্তাব ও শান্তি স্থাপিত হউক। ভীষ্মদেবের
শাস্তি-ধর্ম-কথা ধর্ম-জগতের অক্ষয় ও অপূর্ণ
কীর্ত্তি।

(৪) ভীষ্ম-পিতা শান্তনু সত্যবতী নারী
রমণীর রূপে আকৃষ্ট হইয়া তাঁহার নিকট
বিবাহের প্রস্তাব করায়, সত্যবতী বলিলেন,
আমার গর্ভে যে পুত্র হইবে, সে যদি রাজ্যের
উত্তরাধিকারী হয়, তবে আপনাকে বিবাহ
করিব। কিন্তু নরধন্যাকর জ্যেষ্ঠ পুত্র ভীষ্ম
ধাকিতে তাহা অসম্ভব বলিয়া শান্তনু হতাশ হইয়া
গৃহে আসিলেন। তদবধি সত্যবতী-কামনার
তাঁহার শরীর ও মন অতিমাত্র অস্থির হইতে
লাগিল। পিতৃভক্ত ভীষ্ম বহু অসুস্থকালে পিতার
মনোদুঃখের কারণ অবগত হইয়া, সত্যবতীর
নিকট গিয়া বলিলেন, মা! আপনি আমার

তোমা হেন সর্ব্বভাগী কে আছে সংসারে?
এত ধৈর্য্য এত ক্ষমা কে দেখাতে পারে?
সর্ব্বজন্যী, মৃত্যুঞ্জয়, দয়ার আধার, (৫)
হেন বীর কে দেখেছে কে শুনেছে আর?
ব্রহ্ম-বিদ্যা দানে তুমি যোগিকুল-গুরু, (৬)
সর্ব্বধর্ম্মবেত্তা তুমি জ্ঞান-কল্পতরু।
সমগ্র ভুবন পূর্ণ তব মহিমায়,
ভীষ্মদেব! মহাদেব! নমি তব পায়।
শাস্তিদানে জীবলোক করিতে নিস্তার,
আপনি এ শর-শয্যা করিলে স্বীকার।
শরশয্যা-মুর্তি তব যে করিবে ধ্যান,
শোক-শলা-আলা তার হইবে নির্দোষ।

পিতাকে বিবাহ করুন, আপনাব গর্ভের সন্তানই
রাজ্যধিকারী হইবে, আমি রাজ্যের উত্তরাধিকার
তাগ করিলাম। ভবিষ্যতে যদি আমার পুত্র
জন্ম গ্রহণ করিয়া রাজ্যপ্রার্থী হয়, এজন্য আমি
বিবাহ করিব না, আমার কঠোর ব্রহ্মচর্য্য পালন
করিব। অনন্তর তিনি সত্যবতীর সহিত
বিবাহ দিয়া, পিতার মনোদুঃখ নিবারণ করিলেন।
ভীষ্ম আমরণ অক্ষত ব্রহ্মচর্য্য পালন করিয়া নিজ
প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াছিলেন।

(৫) পিতার বরে এবং যোগবলে ভীষ্ম
‘মৃত্যুঞ্জয়’ অর্থাৎ ইচ্ছামৃত্যু হইয়াছিলেন।

(৬) যুদ্ধক্ষেত্রে ভীষ্মদেবের পতন অবশ্যমাত্র
সমস্ত দেবলোক এবং যোগী ঋষি নৃপতি প্রভৃতি
সকলে হাহাকার করিয়া বলিতে লাগিলেন, “অরুং
ব্রহ্মবিদ্যাং শ্রেষ্ঠো হ্যয়ং ব্রহ্মবিদ্যাং গতিঃ।...” “হাহেতি
দ্রিবি দেবানাং পার্থিবানাং চ ভারত। পতমানে
রথাদি ভীষ্মে বভূব হুমহাশ্বনঃ॥” (মহাভারত)
—এই ভীষ্মই ব্রহ্মজগণের শ্রেষ্ঠ ও ব্রহ্মজগণের
উপজীব্য ছিলেন।

নবনীত বৃক্ষ।

এছ বিশেষে বর্ণিত আছে যে, মানবের জাদি পুরুষ আদম পারেরডাইন্ বা নন্দন-কানন হইতে তিনটা বৃক্ষ পৃথিবীতে আনয়ন করেন—খজুর, গোম্ব বা গম এবং মার্বেল—বিলাতী মেদি। মতান্তরে তাল, সিঙ্গুর বৃক্ষ (oak) এবং আশ (ash) বৃক্ষ পূর্ণ হইতে আনীত বলিয়া প্রকীর্ণিত। সেই জন্ত এই শেষোক্ত তিনটা বৃক্ষকেই পবিত্র বৃক্ষ বলিয়া অনেকে ভক্তি করিয়া থাকেন। আমাদের দেশে বট, অশ্বথ ও তুলসী পবিত্র বৃক্ষ বলিয়া পূজিত। যাহা হউক এই সকল বৃক্ষ আমাদের বিশেষ উপকারী, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু পৃথিবীতে যে কত প্রকার আরও উপকারী ও আশ্চর্য্য বৃক্ষ আছে, কে তাহার সংখ্যা নিরূপণ করিতে পারে? পশিকবন্ধু, গোপাদপ প্রভৃতির আশ্চর্য্য বৃত্তান্ত অনেকেই অবগত আছেন। নবনীত

বৃক্ষ বলিয়া এক জাতীর আশ্চর্য্য বৃক্ষ আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইহা আফ্রিকার পশ্চিম উপকূলে জন্মিয়া থাকে। ইহা এক প্রকার গুল্ম, ইহার বীজ হইতে উপাদেয় নবনীত (মাখন) প্রস্তুত হইয়া থাকে। ইহার আবাদ ঠিক মাখনের মত এবং অনেক দিন থাকিলেও বিকৃত বা বিসাদ হয় না। তজ্জাত্য লোকেরা ইহাকে “মলুকুস্ত বা অফালকি” বলে। বীজ হইতে শতকরা ১৭১০ ভাগ পীত বর্ণের সুন্দর মাখন প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহার গন্ধ ও স্বাদ উভয়ই মনোহর। ৩৫ হইতে ৫২ ডিগ্রী তাপে ইহা জব্ব হয় এবং ৩৩ ডিগ্রী তাপে চাপ বাধিয়া থাকে। চাপ মাখন অনেক দিন পর্য্যন্ত অবিকৃত ও সুস্বাদু থাকে। পরে অল্প ও বিসাদ হইয়া পচিয়া যায়। বলা বাহুল্য যে ভাদেশীয়-দিগের ইহা প্রধান উপজীব্য।

পারস্য রাজ-কবি।

পারস্যের ভূতপূর্ব সাহ আপনাকে কবি বলিয়া অভিমান করিতেন। একদা একটা কবিতা লিখিয়া রাজ-কবির হস্তে দিয়া তাঁহার মন্তব্য ব্যক্ত করিতে বলেন। কবি তাহা পাঠ করিয়া ঈর্ষ হস্ত পূর্বক বলিলেন, খোদাবন্দ, আমাকে ক্ষমা

করিবেন ইহাতে কবিতার কোনও লক্ষণই নাই। সাহ ক্রুদ্ধ হইয়া উচ্চৈঃস্বরে ডাকিয়া বলিলেন “এই গাধাকে আন্তাবলে লইয়া যাও।” ভৃত্যেরা তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে আন্তাবলে লইয়া গিয়া বাধিয়া রাখিল। কিছু দিন অতিবাহিত হইলে সাহ আগ

একটা কবিতা রচনা করিয়া সেই কবির অভিপ্রায় জানিবার জন্য তাঁহাকে রাজ-মত্যর আহ্বান করিলেন। কবি তাহা পাঠ করিলেন, কিন্তু কিছুমাত্র না বলিয়া শীত্র প্রত্যাগমন জন্ত দ্বারদেশে গমন করিলেন। সাহ “কোথায় বাইতেছ?” বলিলে “পুনরার আস্তাবলে বাইতেছি” বলিয়া কবি মুহূর্ত্তবে উত্তর করিলেন।

সাহ তখন নিজের মূৰ্খতা বুঝিতে পারিয়া লজ্জিত হইলেন এবং কবির নিকট ক্রটি স্বীকার করিয়া তাঁহাকে পুরস্কার দানে প্রসন্ন করিলেন। ইহার পর তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন, আর কখনও কবি হইবার জন্ত ব্যস্ত হন নাই। ষাঁহার স্বভাব-কবি নহেন, তাঁহার এই কাব্যায়িকাটি মনে রাখিলে বিশেষ উপকৃত হইতে পারিবেন।

নূতন সংবাদ।

১। বেহিয়ার ওরালটার টমস সাহেব মৃত্যুকালে ৯০০০ টাকা দান করেন। তাহার স্মৃদে কাঞ্চল মেডিকাল স্কুলের ছাত্রীদিগকে মাসিক ৭১০ টাকা হিসাবে ২ বৎসরের জন্য কয়েকটা বৃত্তি দেওয়া হইবে। সাহেবের একপ দান অতীব প্রশংসনীয়।

২। ভারত গবর্ণমেন্টের অর্থাভাব, ৩১০ টাকা বার্ষিক স্মৃদে এক কোটি টাকা কর্ত্ত করিবেন।

৩। বিক্টোরিয়া স্মৃতিভাণ্ডারে ৩৫ লক্ষ টাকার অধিক জমিয়াছে। আরও সংগৃহীত হইতেছে। রাজা ৭ম এডওয়ার্ড ইহার জন্য মহারাণীর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার মূল্যবান ছবি সকল দান করিয়াছেন।

৪। আমেরিকায় এবার এত গ্রীষ্মাধিক্য হইয়াছে যে একদিনেই সর্দি গরমীতে ২৫৬ জন মরিয়াছে। বহু-সংখ্যক বোড়ার মৃত্যু হইয়াছে।

৫। সেক্সন্ বিভাগে ২০৭ টাকা বেতনে ফিরিজী বালিকারা কেরাণীর কার্য্য করিতেছেন।

৬। স্কল আঃ ইনস্পেক্টর আবদুল করিম “আকবর ও তাঁহার সমসাময়িক বৃত্তান্ত” বিষয়ে প্রবন্ধ লিখিয়া চৈতন্য লাইব্রেরী প্রদত্ত “উদ্বরণ স্বর্ণ-পদক” পাইয়াছেন।

৭। স্মৃতি-সমিতির করেকটা জ্ঞাতব্য বিবরণ :—(১) সমিতির অন্তর্গত বনলতা লাইব্রেরীতে বাবু প্রমথনাথ রায়চৌধুরী, বাবু করুণাচন্দ্র সেন, বাবু গিরিশচন্দ্র সেন ও কান্তিচন্দ্র মিত্র এবং রমণীমোহন মল্লিক ও শ্রীযুক্তা প্রসন্নময়ী দেবী অনেকগুলি পুস্তক দান করিয়াছেন।

(২) স্মৃতি সমিতির দাতব্য বিভাগ হইতে দুইটা নিরাশ্রয় বালিকাকে কাপড় কিনিয়া দিবার সাহায্য করা হইবে।

(৩) বঙ্গরমণীদিগের শিক্ষা বিস্তারের জন্য সমিতি হইতে প্রতি বৎসর সর্বোৎকৃষ্ট প্রবন্ধের জন্য ৫ টাকার একটি পারিতোষিক প্রদান করা হয়। যে কোন মহিলা নিম্নলিখিত প্রবন্ধটি লিখিয়া পাঠাইতে পারিবেন :—

প্রবন্ধের বিষয়—আদর্শ রমণী।



এবং আশ্বিন মাসের মধ্যেই ২৯ নং মদন গির্জের লেন, কলিকাতা—এই ঠিকানার পাঠাইয়া দিবেন।

৮। গত ২০এ জুলাই ট্রান্সভালের প্রেসি-ডেন্ট-পত্নী বিবী কুগারের মৃত্যু হইয়াছে।

৯। মাল্ভাজ প্রেসিডেন্সী কলেজের দর্শনাধ্যাপক-পত্নী শ্রীমতী সাধিনাথান তত্ত্বাত্তা বিশ্ববিদ্যালয়ের যেমন সর্বপ্রথম “এম্ এ”, সেইরূপ স্নাতকোত্তরের হিতার্থ একখানি ইরাজ মাসিক পত্রিকা প্রচার করিয়া আপনার বিদ্যার স্বকল প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহাৱারা ভারত মহিলাদের মুখ উজ্জ্বল হউক।

১০। কলিকাতার কুষ্ঠাশ্রম সুরতলী গোবরাতে স্থানান্তরিত হইয়াছে। ইহার অধিবাসীর সংখ্যা এখন ৯৬ জন।

১১। মুত্তাকা নামক একজন মুসল-মানের বয়স ১০৭ বৎসর। আশ্চর্য্য তাহার দাড়ীর সাদা চুল কাল হইতেছে এবং বস্ত্রহীন মাড়ী হইতে নতুন দস্ত বাহির হইতেছে।

১২। টোকিও বিশ্ববিদ্যালয় মোক-মুলারের পুস্তকালয় ক্রয় করিয়াছেন।

১৩। লেডী কুর্জনের বিক্টোরিয়া জাত-বৃত্তি ফণ্ডে ৪০০ লক্ষ টাকা জমিয়াছে।

বামারচনা।

আমি চাহি।

আমি চাহি হেরিতে তোমার
স্বপ্ন এই হৃদয়ের মাঝে,
প্রভাতের অরুণ-প্রভায়,
আর, শান্ত-ছায়াচ্ছন্ন সন্ধ্যায়।
দিবসের উচ্চ কলরবে,
মিশাইয়ে তব কণ্ঠস্বর
সংসারের প্রত্যেক উৎসবে
হানিহইও তাপিত অন্তর।
নিশীথের স্নানুপ্তি আঁধারে
আচ্ছন্ন করিলে ধরাতল,
দেখা দিবে প্রাণের মাঝারে,

মুছাইয়ে দিও অশ্রুজল।
চরাচর হইবে যখন,
নিদ্রার সমুদ্রে নিমগন,
স্বপ্নে ও রূপ সূধা পান
করিবে এ ভূমিত নয়ান।
চিরদিন থাকিয়া সহায়,
জীবনের প্রতি ক্ষুদ্র কাজে,
দেখা দিও জীবন সন্ধ্যায়
তব বিশ্ব-বিমোহন নাজে।
শ্রীকুমারকুমারী রায়—পাবনা।



কাল মুখ।

বড় সে বাপিত, তারে কর কৃপাদান,
 হুঃখ ভরা তার কাল মুখ;
 পরশ্রীকাতর, তার দহিছে পরাণ,
 দিবানিশি বিষম সে হুঃখ। ১
 জগতের প্রান্তভাগে পড়িয়া সে আছে,
 অলিতেছে চিত্তানল প্রায়,
 তোমরা যেও না কভু ওপো তার কাছে,
 দ্বুতাহতি অর্পিও না তার। ২
 স্বর্গীয় স্বরম্য বেশ, প্রফুল্ল আনন,
 বড় বাণী দেয় তার প্রাণে,
 শিরায় শিরায় বিব করে সঞ্চালন,
 যেও নাক তোমরা ওখানে। ৩
 কি হুঃখব্যঞ্জক তার বিষয় স্মৃতি!
 'নিরখি' বড়ই পাই রেশ!
 রণিও না তারে, সে যে কৃপাপাত্র অতি,
 তার হুঃখ মরণ্য অশেষ। ৪
 করুক সে তব নামে মিথ্যা দোষারোপ,
 করুক সে ছিদ্ৰ অধেবণ;

যশস্বীর যশের না হয় কভু লোপ
 নীচতার নীচের কখন। ৫
 চিত্ত তার অপ্রশস্ত ক্ষুদ্র অতিশয়,
 বড় ভাব ধরিতে না পারে;
 এমন যে দীন আত্মা, হইয়া সদয়
 কৃপাদান কর তুমি তারে। ৬
 ক্রমশঃ উন্নতিশীল জগতের জন,
 ইহা তার সহনীয় নয়;
 পরের ভালতে বার মলিন বদন,
 তার কি হুঃখের সীমা হয়? ৭
 তরল হাসিতে তার করাল গরল,
 ও হাসিতে ভুল না কখন!
 বিজনে অঁধারে ঘোরে থেকে অবিরল
 সহক সে তুঘের দহন। ৮
 তব পদে জগদীশ, মিনতি আমার,
 লিখ না ললাটে হেন হুঃখ;
 পর-হুঃখে হয় যেন স্বপ্নের সঞ্চারণ,
 দেখিতে পারি না কাল মুখ।
 ত্রীমুখাধিনী দেবী।

জীবন-মরীচিকা।

কুসুম কানন সম, সুন্দর জীবন ধানি
 জানিতাম আগে মনে মনে।
 ধানি নাই জানি নাই এত তপ্ত মরুভূমি
 সে জীবনে আছে সংগোপনে।
 প্রভাত শৈশব কালে, মুহুর্ত অনিলে ছলে
 যে জীবন হাঁসিত সুন্দর,
 মধ্যাহ্নের তপ্ত বায়, সে প্রাণে অনল ঢালে
 মরুভূমি ধু ধু বালুস্তর।

পথিকে সে মরুভূমে, ভুলায়ে কতই ভ্রমে
 আশা-মরীচিকা সদা ফিরে,
 অগ্নিময় বালু দেশে, দেখায় শীতল জল
 ছুটে প্রাণী ব্যাকুল অন্তরে।
 কেবলি নিরাশাময়, ছরাশায় দগ্ধ হৃদি
 শুধু প্রাণ জলে নিরস্তর,
 পিয়ামে নাহিক বারি, রবি-করে নাহি ছায়া,
 তবু নহে নিরন্তর অন্তর।

কেন-বিভু! এ জীবনে, এত আলা দেহ ঢালি
এত যতনের প্রাণ খানি,
সে প্রাণেতে কেন প্রভো, ভীষণ এ
দাবানল
অলিতেছে দিবস রজনী?

যুঝিয়াও বুঝি না যে, নিরস্তর এ সংসারে
অগিয়া অগিয়া থাক হয়েছে হৃদয়,
তাপিত প্রাণের গরে, সেচহ শক্তির বারি,
তাই ডাকি এস দয়াময়!
শ্রীমতী ননীবালা দেবী।

নীতি-হার ।

বিনয় ।

নিজে নম্র হয়ে যেই পরে উচ্চ করে,
তাহারেই গুরু বলে সকলে আদরে।
ভূলাদণ্ডে যত দ্রব্য পরিমাণ হয়,
নীচু যেই দিক্, তারে হবে গুরু কয়।

ক্রোধ ।

অপরোধী ব্যক্তি যদি রোষের ভাজন,
রোষ প্রতি রোষ কেন নাহি হয় মন?
রোষ সম শত্রু বল কেবা আছে আর,
ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ যে করে সংহার।

হিংসা ।

আপনার অবস্থায় নাসিকা কুঞ্জন,
পর-শ্রী দেখিলে কেন সত্যের মন?
অনিষ্ট চিন্তায় তব তাহার কি করে?
নপুংসক ছাগ যথা প্লীহা কাটি মরে।
দয়া।
ধন ব্যয়ে দাও অধু তারি ইষ্ট নয়,
যে দেয় তাহারও প্রাণ স্বথ-পূর্ণ হয়।
দয়া কি পরম বস্তু দেথ ভাবি মন,
দাতা ও গৃহীতা হয় কল্যাণ-ভাজন।
শ্রীহরিধারী সেন গুপ্তা।

আশা-আবাহন ।

(হিমাচল শিরে)

অমরাতে পারিজাত ফুটিবে যখন,
আশা দেবি! দীপ হাতে আলিও তখন।
শুভ্র হৃদি শুভ্র হাস, পরা শুভ্র পূতবাস,
পর্যবী ফেলিবে দূরে কুহেলী বসন,
তখন গো আশা দেবি! দিও দরশন। ১
আশা দেবি! কভু কি গো দিবে দরশন?
কভু কি আগিবে পুনঃ এ মৃত জীবন?
মন্দার কুমুম-হার, ছড়াইও চারি খার,
বিনয় পরাণ হবে আনন্দে মগন,
যবে তুমি দিবে আলি শুভ দরশন। ২

আশা দেবি! দীপ হাতে হ'ও আশুমান,
এ জীবন দীপ যবে হইবে নিরীকান,
শত অপমান ময়ে, হুবিবহ তার বয়ে
কিবা ফল এ জীবনে বিবাদেতে রান?
কেনই বহি বা বোকা? আকুল পরাণ। ৩
আশা দেবি! শোন আজি মম নিবেদন,
যদি কভু দয়া করে দাও দরশন,
প্রদোষ না হতে স্মৃথে বাজারশি লয়ে বৃকে,
নীরবে নীরবে যবে হব অদর্শন,
নিশ্চয় স্বর্গের দীপ আলিও তখন। ৪

আশা দেবি! শোন শোন এই নিবেদন,
 শেষের সে দিনে তুমি দিও নরশন।
 বাহার কিরণে ছাশে এই হিমদেশ,
 তাঁহার কৃপাতে হোক এই গুভাদেশ,
 এ তুহিত শাস্ত হবে, সকল যাতনা যাবে,
 পারিজাত কুল দল হাসিবে তখন,

আশা দেবি! শুনাইও সঙ্গীত মোহন,
 নীরবে সুশান্ত ভাবে, হৃদয় ঘুমায়ে রবে,
 নিশ্চল সংসার আর দিবে না বেদন,
 বিদগ্ধ পরাণ পাবে অসীম সাত্বন।

শ্রী—

বিক্টোরিয়া পারিতোষিক রচনা ফণ্ড।

মহারাজী বিক্টোরিয়ার স্মরণার্থ গত চৈত্রমাসের বামাবোধিনীতে কয়েকটি রচনা পুরস্কারের বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছে। ৫টি পারিতোষিকের জন্য (প্রত্যেকটির ১০ টাকা করিয়া) ৫০ টাকার প্রয়োজন। বামাবোধিনীর নিজের অবস্থা পাঠক পাঠিকাগণের অবদিত নাই। সহৃদয় বন্ধুগণের সাহায্যের উপর ইহার অনেক আশা ভরসা। বামাবোধিনীর জুবিলী উপলক্ষে পারিতোষিক রচনা ফণ্ডে অনেক হিতৈষী বন্ধু বেরুপ কিছু কিছু আনুকূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, বর্তমান ফণ্ডেও সেরূপ করিবেন আশা করিতে পারি। আগামী ভাদ্রে বামাবোধিনী নববর্ষে পড়িলে এই পারিতোষিক বিতরণের ইচ্ছা। ইহার জন্য যিনি বাহা দিতে ইচ্ছা করেন, ইতিমধ্যে পাঠাইলে পরমানুগৃহীত হইবে।

রচনার বিষয়।

- ১। মহারাজী বিক্টোরিয়ার জীবন হইতে কি কি শিক্ষা লাভ করা যায়।
- ২। মহারাজী রমণীকুলের আদর্শ ও গৌরব।
- ৩। আদর্শ রাজত্বদিগের মধ্যে মহারাজীর স্থান কোথায়?
- ৪। মহারাজীর মর-জীবন ও অমর জীবন।
- ৫। রমণীর সাম্রাজ্য প্রেমের রাজ্য।

পারিতোষিক রচনা প্রেরণের জন্য অতিরিক্ত দেড় মাস সময় দেওয়া যাইতেছে। ১৫ই ভাদ্র তারিখ পর্যন্ত তাহা গৃহীত হইবে।

৯ নং আর্গটনিবাগান,
 কলিকাতা।
 ১লা শ্রাবণ, ১৩০৮।

শ্রী আশুতোষ বোষ,
 বা, বো, সহঃ কার্যাব্যাক্ত।

PL 480.

বামাবোধিনী পত্রিকা।

BAMABODHINI PATRICA

“কন্যাশ্রম মালিনীয়া যিদ্ধাশ্রয়ানিখনতঃ”

কল্যাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

৩৯ বর্ষ।

৪৪০ সংখ্যা।

ভাদ্র, ১৩০৮; সেপ্টেম্বর, ১৯০১।

৭ম কল্প।

২য় ভাগ।

বামাবোধিনীর ঊনচত্বারিংশ জন্মোৎসব।

এই শুভ ভাদ্রমাসে বামাবোধিনী ৩৯ বর্ষে পদার্পণ করিল। আজি আনন্দ ও কৃতজ্ঞতাভরে জীবনদাতা বিধাতার চরণে কোটি কোটি প্রণাম করিতেছি। তিনি সকল দোষাশ্রয় ও সম্পদের মূল, তিনিই আবার বিপ্লবহারী বিপদকাণ্ডারী। বামাবোধিনীর গত জীবনে তাঁহার অপার করুণার অল্প সন্নিহিত করণে তাঁহাকে ধন্যবাদ করি। তিনি ইহার নববর্ষে ইহাকে নব নব করুণার দান বিধান করুন এবং ইহার পথের বিষ বিপত্তি সকল অপসারিত করুন। আজি শুভ জন্মোৎসবের দিনে হিতৈষী সকল বদ্ধ বামাবোধিনীর প্রীতি-উপহার গ্রহণ করুন এবং সকলেই প্রার্থনা করুন ইহার এবংসর যেন নিরাপদে কাটিয়া যায়। করুণাময়ের করুণায় এবং বদ্ধগণের প্রার্থনায় বামাবোধিনী আর এক বৎসর

নির্বিঘ্নে অতিক্রম করিলে চত্বারিংশ জন্মোৎসবে বদ্ধগণের সহিত আবার আনন্দ-সন্মিলনে মিলিত হইবে এবং মঙ্গলময় দেবতার গুণানুকীর্ণ করিয়া আপনার জীবনকে ধন্য করিতে পারিবে।

বামাবোধিনীর শুভ জন্মোৎসবে যে আছে যেখার এস বোন ভাই।
হৃদয়ে হৃদয়ে মিলি আজি সবে
আনন্দ-সঙ্গীত প্রাণ ভরে গাই।

‘পবিত্র উৎসব’ বল বদ্ধগণ!
‘মঙ্গল উৎসব’ এ যে ধরাতলে,
‘আনন্দ উৎসব’ কে পায় এমন
যুগ যুগান্তের বহু গুণফলে?

বামাদের বোধ হইছে উদর,
কর্তব্যের পথে তাহাদের গতি,
বামার হৃদয় প্রেমের আলয়,
বামা হবে সর্ব গুণে গুণবতী।

ক্লেশের সহিত গুণের মিলন,
ভক্তি চায় আজি জানে বরিবারে।
বিদ্যা শীল ধন—মিল অতুলন—
ভারতী সার্বভৌম একাধারে।
বামাবোধিনীর চিত্র-আকিঞ্চন—
আত্ম-সাধনায় দেবের রূপায়
লভিয়া রমণী আদর্শ জীবন
নিয়োজিব তহা দেশের সেবায়।
“না জাগিলে সব ভারত-ললনা,
এ ভারত আর জাগে না জাগে না।”

পাহিয়াছে কবি—নহে সে করনা
জাগুক রমণী, তবে যাবে জানা।
মহাশক্তিরূপা রমণী-প্রকৃতি
মহাসুর দল করেছে দলন,
নাশি সমাজের অধর্ম বিকৃতি
পুণ্য রাজ্য পুনঃ করিবে স্থাপন।
বিকৃত পদে তাই আজি এ প্রার্থনা—
মন্ত্র-পুত করি দি'ন নারী-প্রাণ,
আত্মক ভারতে নবীন-চেতনা,
মহিমা তাঁহার হোক মহীয়ান।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

রাজ-ভ্রমণ—সুবরাজ কর্ণওয়ালের
ডিউক সত্রীক বরিসম্ব দ্বীপ দর্শন
করিয়াছেন।

মুদ্রাবায়—চীনযুদ্ধে ইংরাজ গবর্ণমেন্টের
লগদ ৬০ কোটি টাকা ব্যয় হইয়াছে।
এতদ্ভিন্ন রণ-পোতাদির ব্যয় আছে।

মৃত্যু—গত (১) ১৯শে জুলাই ঢোল-
পুরের মহারাজার মৃত্যু হয়। তাহাতে
মহারাজী এত শোকাভিভূত হন যে
কিয়ৎকাল পরেই তাঁহার দেহ হইতে
প্রাণবায়ু বহির্গত হয়। উভয়েরই শবদেহ
একত্র ভস্মসাৎ হয়। মহারাজী “সত্যী”
বলিয়া পূজিতা হইতেছেন। ইহাদের ১৮
বর্ষীয় পুত্র ঢোলপুরের রাজা হইয়াছেন।
(২) ২ জুলাই এডিনবর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের
সুবিখ্যাত অধ্যাপক টেট দেহত্যাগ
করিয়াছেন।

সেবিকা—আমাদের ভূতপূর্ব রাজ-
প্রতিনিধি লর্ড ডফারিনের কন্যা পীড়িতের
সেবা করিবার ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন।

বিক্টোরিয়া বৃত্তিকণ্ড—ইহাতে
পঞ্জাবী রমণীগণ ৫০ হাজার টাকা
দিয়াছেন। ইহা বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য।

রাজোপাধি—যোধপুরের রাজ-পুত্র-
তান্ত মহারাজা সার প্রতাপ সিং চীনযুদ্ধে
ইংরাজদিগকে সাহায্য করতে কে, সি
বি উপাধিতে ভূষিত হইয়াছেন। এ
উপাধি পূর্বে কখনও কোনও ভারতবাসী
পান নাই।

পেনেলের ভাগ্য—নোয়াখালির
প্রসিদ্ধ জজ পেনেলকে পদচ্যুত করিবার
জন্ত বঙ্গীয় ও ভারতীয় গবর্ণমেন্ট ষ্টেট
সেক্রেটারীকে অহরোধ করিয়াছেন।
এখন ষ্টেট সেক্রেটারীর হস্তে শেষ বিচার।

পেনেলের দোষের জ্ঞান শুণের বিচারও
প্রার্থনীয়।

বেথুন স্মৃতি—আগামী ১২ই আগষ্ট
মহাত্মা ড্রুপারটার বেথুনের ৫০ সংবৎ-

সরিক সমাধি-উৎসব। বঙ্গনারীগণ হৃদয়ের
শ্রদ্ধার সহিত এই পুণ্যলোকের শুণ স্মরণ
করুন। ইহার স্মরণার্থ একটা কবিতা
স্থানান্তরে প্রকটিত হইল।

বন-ভোজনে।

(৪৩৯ সংখ্যা—১১৬ পৃষ্ঠার পর)।

আমি, মনুষ্য বর্গের যেন কত বল
ভরসা পাইয়া আশ্রয় হইলাম। আশ্রয়ে
কহিলাম “মাগো! ঘোর বিপদাপন্ন জনকে
একটু স্থান দেও।” তখন ভিতরে গিয়া
দেখি কুটার খানির মধ্যে সকল
প্রয়োজনীয় বস্তু আছে। আমি নিজের
বিবরণ সংক্ষেপে কহিলাম ও কিঞ্চিৎ
আশ্রয়সে কহিলাম হাত পা সোজা করিয়া নদীর
কূলে কূলে ভ্রাতা ভগ্নীর নাম করিয়া অতি
চিৎকার করে ডাকিতে লাগিলাম।
কুটারবাসিনী বৃদ্ধার নিকট জানিলাম
আমি বেগাধাটে আসিয়া পড়িয়াছি।
পরে গলাতানে তাঁরে খুঁজিয়া বেড়াইতেছি-
এমন সময়ে দেখি কতকগুলি লোক
সন্ধ্যার আধার ভেদ করিয়া বড় বড়
মশাল লইয়া আমার দিকে আসিতেছে।
নিকটস্থ হইয়া দেখি নিদারুণ উদ্ভিগমনা
পিতা স্বয়ং আমাদিগকে খুঁজিতে বাহির
হইয়াছেন। আমি তাঁহাকে দেখিয়া
আর ক্রিষ্ট প্রাণের আবেগ সামলাইতে
পরিলাম না, দুই চক্ষের জলে অন্ধ হইয়া
তাঁহার গলা জড়াইয়া বলিলাম “বাবা!

সর্বনাশ হইয়াছে, সব হারাইয়াছি।”
পিতা হৃদয়ের গুরুভার হৃদয়ে চাপিয়া
বলিলেন “আর এখন বিলম্ব করা উচিত
নহে, চল খুঁজি গিয়া।”

মশাল লইয়া ভুবুরীরা অল্পসন্ধান
করিতে করিতে গুণা ও ভ্রাতৃজ্ঞানকে
পাইল, কিন্তু তাহারা অচেতন। পিতা
শেলি নলির জন্ত দারুণ ব্যাকুলিত হইয়া
পড়িলেন। আমাকে কহিলেন “ই-হা-
দিগকে লইয়া নিকটস্থ চিকিৎসালয়ে
গিয়া বাচাইবার চেষ্টা কর, আমি মেয়ে
ছটির অল্পসন্ধান করিব।” উহাদিগকে
লইয়া চিকিৎসকের নিকট গেলাম। সমস্ত
রাত্রি অত্যন্ত ব্যস্ত ও পরিশ্রম দ্বারা
উভয়েরই চৈতন্য হইল। তখন তাঁহারা
চক্ষু মেলিয়া কাতর দৃষ্টিতে চাহিলেন।
আমাকে দেখিয়া তৃপ্তি হইল না,
বালিকারা ছটি কোথায় জানিতে
চাহিলেন। চিকিৎসকের আশ্রয়ত
আমি কহিলাম “তাঁহারা অল্প বয়সে
আছে।” তাহাদিগের জীবনের আশা
দেখিয়া নিজে ডাক্তার বাবুর নিকট হইতে

কিছু ঔষধ লইয়া রাজি প্রভাত হইবামাত্র পিতার কাছে গেলাম। নৈরাশ্যাকাতর, পীড়িত ও সমস্ত রাজি জাগরণে অপরিমীম শ্রমে শ্রান্ত পিতার মুখ বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে। তিনি সেই সকল লোক জন লইয়া হতাশমনে গঙ্গাতীর পরিত্যাগ করিতে পারিতেছেন না। যত খুঁজিতেছেন, তত আরও গঙ্গার গভীরতর তলদেশ হইতে গভীরতম প্রদেশে যাইতে ইচ্ছা হইতেছে—কিছুতেই নয়ন মনকে বুঝাইতে পারিতেছেন না যে তাঁহার পরম স্নেহের শেলি আর নাই। তাঁহার এই অপ্রত্যক্ষ দারুণ ক্রতির জন্ত অবিখ্যাতী হৃদয়কে আর গঙ্গাতীর হইতে সরাইতে পারিতেছেন না। মানব-চক্ষু পদে পদে প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখিতে চায়, চক্ষুর অগোচর কার্যে বিশ্বাস কোথায়? তাই হাতে হাতে প্রমাণ না পাইলে নয়নের সাধ মিটে না। মনুষ্যের সকল সাধনা চক্ষুর ভুলে—মুদিয়াই থাকি, মেলিয়াই থাকি। যোগী, ভোগী, সাধু, অসাধু, সৎ, অসৎ সকল ব্যাপার না দেখিলে মনুষ্য জীবন পূর্ণ হয় না। তাই আজ পিতার নৈরাশ্যে আশা-মিশ্রিত সন্দেহান হৃদয় লইয়া পীড়া। আজ যদি শেলির স্মৃতিদেহ খানি তিনি দেখিতে পাইতেন, তাহা হইলে একপ চিত্তের বৈকল্য থাকিত না—একেবারে শেষ সীমায় গিয়া দাঁড়াইতেন। অনেক অল্পস্বাক্ষানে পরাজিত হইলাম। আমি বহু কষ্টে স্মৃতি একখানি গাড়ি করিয়া

তাঁহাকে বাড়ী পাঠাইলাম ও নিজে হাসপাতাল হইতে ভ্রাতা ভ্রাতৃজ্ঞাকে লইয়া বাড়ী গেলাম। সকল শোক দুঃখের অপেক্ষা প্রধান আশঙ্কা, ভয় ও ভাবনা—মাতার নিকটে কি বলিয়া মুখ দেখাইব। অকালে তাঁহার লগ্নী সুরক্ষিতী বিসর্জন দিয়া আমার অশক্ত পদদ্বয় তাঁহার দিকে অগ্রসর হয় না। বাটী পৌছিয়া বহিরাগীতে থাকিলাম। মাতা কনিষ্ঠ পুত্র ও বধূকে দেখিয়া দারুণ হৃদয়-বিদারক স্বরে তাঁহার প্রাণের শেলির অভাব জানাইলেন। সেই অশ্রুপ্রবাহে কত অশ্রু মিলিত হইয়া শোক-সিদ্ধ প্রত্যেক অন্তরকে ভীষণ তরঙ্গায়িত করিতে লাগিল। অশান্তি, অনিদ্রা, অনাহার, অহুতাপ ও অবসর দেহ মন লইয়া আমাদের পরিবারের দুঃসহ দিনগুলো কাটিতে লাগিল। প্রভাত হয়, সন্ধ্যায় ঢাকে। রজনীর গাড়ি তিনির সূর্য্যের উজ্জল আলোকে ধুইয়া যায়, কিন্তু মানব প্রাণের ঘোর শোকচ্ছিন্নতা কিছুতেই দূর হয় না। কালের সৈকত রাশি স্তরে স্তরে নদীকে আবৃত ও রুদ্ধ করে, কিন্তু মরমের গূঢ়তম প্রদেশের অন্তঃসলিলা চির-প্রবাহিত।

* * * * *

ইহার পর দশ বৎসর কাটিয়া গিয়াছে, পরিবর্তন-নীল প্রকৃতির কত রপান্তর! আমাদেরও তাই। আমি মেডিকেল কলেজ হইতে পাশ হইয়া চাকরী পাইয়াছি। নানা স্থানে ঘুরিয়া অবশেষে

শাহারগপুরে আসিষ্টাণ্ট সার্জনের পদ-
ভিষিক্ত হইয়াছি। সাংসারিক মুখ দুঃখের
বোঝা পুটে বহিয়া, সকাল হইতে সন্ধ্যা
পর্যন্ত নানা চিন্তা নানা কার্যে ব্যাপ্ত
থাকিয়া কনিষ্ঠা শেলির সেই সরল মুখ
খানির প্রতিবন্ধ জন্ম দর্পণ হইতে
সরাইতে পারি না; কিন্তু পিতা মাতার
নির্ধারিত আশু অনিষ্ট উত্তির ভয়ে
মুখে কিছু প্রকাশ করিবারও যো নাই।

বড়দিনের ছুটিতে দাদা সকল
পরিবারকে লইয়া এখানে আসিয়াছেন।
তাহার স্বাস্থ্য ভাল হওয়ায় তিনি দেয়াছেন
গিয়া কিছু দিন থাকিবেন। কেবল আমার
পিতা এলাহাবাদের বাড়ীতেই রহিলেন।
তিনি এখনও শেলির বিষয়ে সন্দেহান-
চিত। তাহার প্রাণের কষ্টের মমতা
তাগ করিতে পারেন নাই। সকাল
বিকাল প্রত্যহ সেই গঙ্গাতীরে গিয়া যত
দূর দৃষ্টি যায়, চক্ষু প্রসারিত করত খুঁজিয়া
লন, ও করনার সাহায্যে এই দেখেন
যেন জাহ্নবীর বিশাল বক্ষ ভেদ করিয়া
কোমল স্বর্ণবলয়-শোভিত হাত দুখানি
বাড়াইয়া কে বলিতেছে “আমায় ধর,
আমায় তোল, আমি ভাসিতেছি।”
এইরূপে বিষম সন্দেহ দোলায় জুলিয়া
জুলিয়া তাহার জীবন কাটিতেছে।

আমি মাতাকে হরিদ্বারে লইয়া যাইব
হির করিয়াছি। তিন দিনের ছুটি পাইয়া
তাঁহাকে লইয়া তথায় গেলাম। হরিদ্বার
এখান হইতে নিকট, ৩৪ ঘণ্টার পথ।
আমরা ভোরে ৭টায় উঠিয়া, লুকসের

ষ্টেশনে একবার গাড়ী বদলাইয়া বেলা
১১টার সময় তীর্থস্থানে পৌছিলাম। কিন্তু
পূর্ববর্তী ষ্টেশন আলাপুর হইতে না
গঙ্গার পেয়াদা আমাদেরকে পাকড়াও
করিয়াছিল। পরে হরিদ্বার ষ্টেশনে
পৌছিলামাত্র মধুচক্রে মধুমক্ষিকাদল-প্রায়
তাহারা চারিদিক ঘোরিয়া ফেলিল।
আমরা যেন ব্যাহের ভিতর পড়িলাম।
সকলেই পাণ্ডা হইতে চায়, তাহাদের ঐ
এক প্রশ্ন “মশা কোথা বাড়ী? চাটুর্জি,
মুখুর্জি কি আছে?” সকলের হাতে
এক এক খানি খাতা বহি। এখানকার
রীতিই এই, গঙ্গামান ও গঙ্গাপুত্রের খাতার
স্ব স্ব নাম ধাম লেখা। এমন কি পিতা
পিতামহ ইত্যাদির নাম গোত্র লেখাইতে
হয়, তাহা হইলে উঁহারা যজমান বাধিয়া
রাখেন। আমি অনেক কষ্টে উহাদের
হাত হইতে অব্যাহতি পাইলাম। কিন্তু
একটি লোক নাছাড়বান্দা হইয়া আমাদের
সঙ্গ লইল। অবশেষে তাহার খাতায়
পিসিমার নাম গোত্র প্রকাশিত হইল,
এজন্য তাহার দাবী দাওয়া অধিক।
যাহোক আমরা ষ্টেশন হইতে নামিয়া
সোজা গঙ্গাতীরে যাইব কিম্বা বাসায়
ফিরিব ইহাই বিবেচনা করিতেছি, তখন
সেই হরিদ্বার পথপ্রদর্শক পাণ্ডা মহারাজ
কহিলেন “এখানে একটি বাঙ্গালী বাইর
আশ্রম আছে, সেইখানে সকল বাঙ্গালী
বাসা লয়, অতএব আপনারাও গিয়া
সেইখানে বাসা লইবেন।” মাতার
মনে সেই পরামর্শ ভাল বোধ হইল।

অতএব আমরা ছুইখানি একা নামক মর্ত্য-
রথ ভাড়া করিলাম। এক খানিতে আমরা
মাতা পুত্র ও অপর খানিতে ভৃত্যরাজ
জিনিয় পত্র লইয়া উঠিলেন। পাণ্ডাজি
পিছু পিছু চলিলেন। আমাদের সঙ্গে
আরও অনেক রকমের লোক কেহ
পদব্রজে কেহ রথে চলিলেন। সকলেই
তীর্থযাত্রী। একই আশা—একই ভরসা
করিয়া আসিয়াছি। আমাদের একা
বেগে বাইতে চেষ্টা করিয়া পারিতেছে না,
পথ বড় অসরল—উচু নিচু, বাঁকা চোরা।
কিন্তু কাহারও সে বিষয় গ্রাহ্য নাই।
সকলেই সানন্দে সৌভ্রক্য প্রকৃতির
নবীন দৃশ্যময়ী মৃতি দেখিতে ব্যগ্র।
অদূরে শৈবালিক গিরিবর অলস ভাবে
ভীমকার বিস্তার করিয়া শুইয়া আছেন।
তরুণ কত তরু ওয়া কোমল হরিৎ
লতা পাতা ছড়াইয়া সাদরে শৈবালিকের
ঐবা বেঁঠন করিয়া আছে, যেন প্রকুমার
শিশুগুলি মায়ের বক্ষে থাকিয়া গলা
জড়াইয়া মধুর চুসন দানে ব্যস্ত। সূর্য-
প্রাপ-তোষক পবন ছলিয়া ছলিয়া ক্রীড়া
করিতেছে। এই পার্শ্বীয় শোভাপূর্ণ
নির্মল স্বচ্ছ বায়ু-যেবিত প্রকৃতির লীলা-
ভূমি হরিবার কিশা হরষরকে স্বর্গধার
বলিতে কাহার না ইচ্ছা করে? পুত
ধারাময়ী জাহ্নবীর অগ্ন্যহান এখানে। এক
কালে সগরবংশীয় ভগীরথ এই স্থান
ইহঁতে গঙ্গা-প্রবাহের স্রষ্টি করেন।
হিমালয় শিখর ভেদ করিয়া যে স্থান
ইহঁতে এই অমৃত ধারা নিঃসারিত

হইতেছে, তাহার ইহার সন্নিবর্তাই।
সেইস্থান গঙ্গোত্রী নামে অভিহিত।
যাহোক আমরা বাঙ্গালী মাইর আশ্রমে
উপনীত হইলাম। আশ্রম একখানি
কুত্র একতলা বাড়ী, ভিতরে নারায়ণের
মূর্তি প্রতিষ্ঠিত একটা মন্দির গৃহ, তৎপার্শ্বে
আর একখানি দালান ও উঠান, তার
মধ্যে একখানি রাধিবর চালা ও অস্ত্রাশ্র
আবশ্যক স্থান। বাড়িটি ছোট, কিন্তু
অতি পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন। উঠানে
পুঁইশাকের একটা মাচা, কয়েকটা কুল
গাছও আছে। গৃহস্থামিনী বাঙ্গালী
স্ত্রীলোক, কিন্তু স্বদীর্ঘ জটাধারিণী, বয়স
অল্পমান পঞ্চাশৎ। দেখিতে গৌরবর্ণা।
ব্রাহ্মণ-তনয়ার মত আকার প্রকার বাটে।
অবস্থা সম্পূর্ণ গৃহীর মত হইলেও তিনি
নিজ বৈধব্য-দুঃখ জীবন এই পবিত্র স্থানে
এই ভাবে কাটাইতেছেন বলিয়া সাধু
ফকির মধ্যে পরিগণিত। আমরা দ্বারে
উপস্থিত হইবামাত্র সেই রমণী সাদরে
আমাদিগকে গ্রহণ করিলেন। আমরা
প্রাতঃকৃত্য সমাপনান্তে গঙ্গা স্নানে বাইবার
উদ্যোগ করিলাম। গৃহ-স্থামিনী কহিলেন
“আপনারা কতক্ষণে ফিরিবেন? আমি
আপনাদের জন্য পাক করিয়া রাখিতে
ইচ্ছা করি, কিন্তু আজ আমার এক স্থানে
বাইবার কথা আছে”—বলিয়াই আবার
কহিলেন “আপনারাও কি বাইবেন?
গতকাল এখানে এক জন মহাত্মা
আসিয়াছেন, তিনি নাকি ত্রিকালজ্ঞ অতি
বৃদ্ধ প্রাচীন সম্রাসী, সকলেই তাঁহার

দর্শনে যাইতেছে, আমিও তাইকেই দর্শন করিতে যাইব। তিনি চণ্ডীর পাহাড়ে চণ্ডীদেবীর মন্দিরে আশ্রয় লইয়াছেন।” এই কথায় আমরাও তাঁহার সহযাত্রী হইবার ইচ্ছা করিলাম ও বিলম্ব না করিয়া মাকে লইয়া পদব্রজে গঙ্গাস্রানে চলিলাম। আমাদের গন্তব্যস্থান বহুদূর নহে। অল্পকণ পরে আমরা “হরকি পইড়িতে” পৌছিলাম। হরিবারে এইখানেই সকল যাত্রী স্নান দানাদি করিয়া থাকেন ও অপর পার্শ্বে কুশাবর্ত্তঘাটে শ্রাদ্ধ তর্পণাদি হয়। “হরকি পইড়ির” ঘাটের উপরেই প্রয়োজন উপযোগী দোকান পশ্যাম। ইহা ছাড়া ফুলতোলা মালী, ছদ্মবিক্রেতা, কলবিক্রেতাও মাঝে মাঝে বসিয়াছে। ঘাটের উপরেও অনেক দেব দেবীর মন্দির। আমরা সমুখস্থ মোপানোপরি বগ্নাদি রাখিয়া জলে নামিলাম। পাণ্ডাজী সেইখানে তাঁহার প্রভু বিস্তার করিতে লাগিলেন—“মা সঙ্কল্প কর, হাতে জল লাও, আমি মন্ত্রপাঠ করিতেছি। কিন্তু তুমি বল এইখানে পঞ্চমুলা দিয়া হরির চরণ পূজা করিব।” আমি তাহার এই অথবা আদেশের অপ্রতিপাল্যতা তাহাকে বুঝাইয়া কহিলাম “তোমার যাহা প্রাণ্য, তাহা অবশ্যই পাইবে।” এইরূপে ক্রমে ক্রমে সকল দান অপ্রতিজ্ঞভাবে প্রদত্ত হইল। যথা নিয়মে সেবানকার সকল কার্য সমাধা করিয়া বাচী অভিমুখে প্রত্যাগত হইলাম। ঘাটে ও পথে অনেকের

মুখেই সেই প্রাচীন সাধুর আগমন বাজী শুনিলাম ও অনেকেই যাইতেছে দেখা গেল। সতএব আমরাও আর বিলম্ব না করিয়া সাধু মন্দর্শনে যাইবার জন্ত উৎসুক হইলাম। বাসায় আগিয়া গৃহ-স্বামিনীর প্রদত্ত ভাত কলাইয়ের ডাল আর পুইশাক চড়চড়ি পরমানন্দে আহার করিয়া চণ্ডীর পাহাড়ে চলিলাম। আমার ভ কোন কষ্ট হইল না, কিন্তু মা আমার রোগে শোকে কাতর ও ক্রিষ্ট, তিনি যে আরও শ্রান্ত হইবেন ইহাই আমার মনে হইতে লাগিল। অবশেষে নীলধারা অতিক্রম করিয়া আমরা সেই ক্ষুদ্র পাহাড়ে উঠিলাম। শত শত যাত্রী অবাধে উঠিতেছে নানিতেছে। আজ অপেক্ষাকৃত লোকের ভিড় বেশী। সকলের মুখে সাধুর মাহাত্ম্য বর্ণিত, আমাদের পৌছিতে বিলম্ব হইয়া পড়িল। মা অতি ধীরে ধীরে হাঁটেন, তাহাতে বেলা অবসানপ্রায়, অপরাহ্ন ৫ টার সময় পর্ব্বতের উপরে গিয়া উপনীত হইলাম। দর্শনার্থিগণ এ সময় আসিতে ভয় পায়, পাছে কিরিয়া যাইতে অন্ধকার হয়। মন্দিরের পার্শ্বে মহাত্মার আসন জুনিলাম। আমরা মাতা পুত্র যখন গেলাম, তখন চণ্ডীদেবীর পাণ্ডা ছাড়া আর কেহই তথায় ছিল না। মৃগচন্দ্রোপরি উপবিষ্ট একটি অশীতিবর্ষীয় বৃদ্ধ বোণী। পেরু ছটা ও শুভ শ্রাদ্ধশুক্ষে যুগ্মশূল শোভিত। গৈরিক বসনে দেহ আবৃত। শবির নয়নমুদ্রিত করিয়া একান্তচিত্তে

ওঁকার ধ্যান করিতেছেন। কেমন পবিত্র প্রশান্ত মূর্তি, যেন স্বয়ং মহাদেব তপস্তায় রত। আর কি দেখিলাম সে অতি বিচিত্র অভাবনীয় দৃষ্ট; উহার কি দেবতা কি মনুষ্য, তাহাও নয়নে মনে ঘোর ধাঁধা লাগিয়া গেল। কি দেখিতেছি সত্য না স্বপ্ন আসিয়া এই ক্লান্ত দেহে কুহকাবৃত করিয়াছে কিছুই তা বোধগম্য হইতেছে না। যেন জয়া বিজয়া দক্ষিণে বামে মহাদেবের দুই পাশে অবস্থিত। রমণী দুইটির সন্ন্যাসিনী বেশ। বয়স্ক্রম ২০।২২ বছরের অধিক নয়। এই কোমল প্রাণে কিসের বৈরাগ্য? কেন নবীন বয়সে তাপসী বেশ? এই সুন্দর মুখ-মণ্ডলে কেন প্রীতি প্রফুল্লতার অভাব? পূর্ণিমার চন্দ্র যেন শ্রামল মেঘে আচ্ছাদিত। আমরা মাতা পুত্রে নির্ঝাক নিপ্পন্ন হইয়া অনিমেঘে চাহিয়া আছি, প্রাণের ভিতর ঘোর সন্দেহ-কম্পন হইতে লাগিল। এ যেন শত পরিচিত স্নেহ-সিক্ত মুখ। মায়ের মনে পুরাণ আগুন জলিয়া উঠিল। তাঁহার চক্ষুর জলে ভরিয়া গেল। অতীতের কাহিনী যেন স্মৃতির ভিতর চমকিয়া উঠিল। তিনি আশার বিছাদালোকে জগতের স্থায়িত্ব দেখিতেছেন, তাঁহার মেহের তরু লতা-গুলি বাঁচিয়া আছে, কাননখানি পূর্ণ। কিন্তু সন্দেহের মেঘে ঘোর আচ্ছন্ন, তাই আবার অন্ধ। নয়ন মন সকলি অন্ধ। অবশেষে মা আমার গলগলীকৃতবাসে সেই নবীন যোগিনীদ্বয়কেই প্রথম

প্রণাম করিতে উদ্যত হইলেন। তাহারা আপত্তি করিয়া কহিল “কান্ত হউন, আমাদের গুরুদেবের সমক্ষে আমরা প্রণাম লইতে পারি না।” এই কথা শুনিবামাত্র মাতার বৈধ্বাচ্যুতি হইল, তিনি সেই রমণীর হাত ধরিয়া নিজের বকের ভিতর টানিয়া কহিলেন “ওগো মা! একবার তা মা বলিয়া ডাক, আমার তাপিত প্রাণ শীতল হউক। এবে সেই কর্ত্তব্য বাহা আজ দশ বৎসর শুনি নাই, যে মুখ দেখিবার জন্ত নয়ন ব্যাকুল, যে বাক্য শুনিবার জন্ত কর্ণ আকুল, একবার ডাক মা।” আমার মাতার এই ভাব দেখিয়া নবীন সন্ন্যাসীনির চক্রে অশ্রুবিন্দু করিয়া পড়িল। সে কহিল “মা কোথায়? আমি কোথায়?” এই বলিতে বলিতে মোহভাবাপন্ন হইয়া অট্টেতস্তাবস্থা প্রাপ্ত হইল। দ্বিতীয়া রমণী আগন্তব্যের আগমনে এমন ঘটিল কেন ভাবিয়া গুরুদেবের পদবন্দনা করিয়া ধ্যান ভঙ্গ করাইল। তিনি কাহাকেও কোন কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া নিজ কমণ্ডলুর জল সেচনে প্রথমার চৈতন্ত জন্মাইয়া পুনরায় স্বস্থানে বসিলেন। আনি তখন সাঙোড়ে প্রণিপাতপূর্বক কহিলাম “অজ্ঞ সুপ্রভাত, সফল হইলাম চরণ দর্শনে।” সন্ন্যাসী দ্বিবৎ হস্তে চাহিলেন ও কহিলেন “দর্শন পাইলে, এখন গ্রন্থান কর, নচেৎ রাজিকালে এখান হইতে নামা কটকর হইবে।” মা শুনিবামাত্র কহিলেন “না ঠাকুর, আর যাইব না যে পর্যন্ত না

আমার অঙ্ক নখন খুলিবে। আমি যে সেই সকল দেখিতেছি। সেই মুখ, সেই কথা, সেই মেহের টান আমার অন্তরে উথলিয়া যাইতেছে। আমাকে দয়া করিয়া ঐ শিষ্যা দুইটি দান করুন। মানব যখন নিরাকার স্রষ্টার স্বরূপ ভাবিতে পারে না, তখনই প্রতিমূর্তি গড়িয়া পূজা করে। যাহাকে দেখিতে না পাই, তাহারই চিত্র অঁকিয়া চক্ষের সম্মুখে রাখি। স্বরূপের পরিবর্তে প্রতিরূপ কি মনুষ্যের চিত্র খাতি করে না?” সম্যাসী কহিলেন “কেন মা ব্যাকুল হইতেছ? ইহারা এখন সংসারের বন্ধন কাটাইয়া পরম স্থানের পথ অবলম্বন করিতেছেন। অনেক শিক্ষিতে ইহাদের মনের ময়লা কাটিয়াছে। তুমি কে? ইহারা ই বা কে? ইহাদের জন্ত এত ব্যাকুল কেন? সংসারের মবন্ধ অতি অল্পকালের জন্ত। মা গৃহে যাও, ইহারা পরম ভাগিনী।” তখন আমি করপুটে বিনয় পূর্বক কহিলাম “আমাদের সন্দেহ অপনোদন যদি দয়া করিয়া করেন, কৃতার্থ হই।” তিনি কহিলেন “বল।” “আপনার আগমন কোথা হইতে?” “কাশীধাম হইতে সম্প্রতি আসিয়াছি, সেইখানে আমার মঠ। উত্তরাখণ্ডে যাইব। আর ত কিছু বলিবার নাই?” আমি কহিলাম “আর একটি কথা জিজ্ঞাসিব ক্ষমা করিবেন, এই সম্যাসিনী দুটির পরিচয়।” সম্যাসী কহিলেন “ইহারা আমার শিষ্যা, এই পরিচয়।” আমার

মনে তৃপ্তি হইল না, কিন্তু যুগ্মী জীলোকের বিষয় বারম্বার জিজ্ঞাসা করিতে সাহস হইল না, সুতরাং কিয়ৎকাল নীরবে রহিলাম। মা আমার সেই রমণীদ্বয়কে বারম্বার কহিতে লাগিলেন “আহা! কার বাচ্চা, কে এমন সোণার অঙ্গে ছাই মাখাইয়াছে?” প্রথম রমণী অতি সাবধান দৃষ্টিতে আমাদের দিকে চাহিয়া আছে। সম্যাসী রমণীদ্বয়ের পরিচয় দিতেছেন না, এদিকে সম্যার মলিন ছায়া আসিয়া পূর্বতের উপরিভাগ ঢাকিয়া ফেলিল। আর বিলম্বে বিপদ সম্ভাবনা জানিয়া মাতাকে কহিলাম। তিনি যাইতে অসম্মতা, অবশেষে সম্যাসীকে কহিলেন “এই রমণীদ্বয়কে যদি দয়া করিয়া একবার আমার সঙ্গে চণ্ডীদেবীর মন্দিরের মধ্যে যাইতে আজ্ঞা দেন, তবে আমি বিদায় লই।” মায়ের একপ কাতর অনুরোধে সম্যাসী সন্মত হইলেন। তখন উহারা তিনজনে গৃহভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন, আমরা বাহিরে রহিলাম। পরক্ষণেই মাতা আসিয়া সম্যাসীর পায়ে লুটাইয়া কাদিতে লাগিলেন। রমণীদ্বয় আসিয়া আমার পায়ে লুটাইয়া পড়িল। ক্রমে আমার সন্দেহ সরিয়া সত্যো পরিণত হইয়া পড়িতে লাগিল। প্রথম রমণী “দাদা কি এই?” আমি তাহার হস্ত ধরিয়া তুলিয়া দেখিলাম চক্ষের উপর ক্রম সম্য ভাগে সেই কাল তিলটি এখনও সাক্ষ্য দিতেছে। তখন আর থাকিতে পারিলাম না। কহিলাম “এই কি আমরা

শেলি? হা ভগবান! সত্য প্রকাশকর।”
সন্ন্যাসী ঠাকুর আমাদিগকে কহিলেন
“শান্ত হও। আমি তোমাদের সন্দেহ
ঘুচাইব।” মাতা কহিলেন “এ বে আমার
কল্পা ও তাহার সঙ্গিনী, আমি সম্পূর্ণ
নিদর্শন পাইয়াছি পরিচয়ে হউক আর
নাই হউক। এক্ষণে দয়া করিয়া প্রকাশ
করুন কোথায় পাইলেন। আমি আমি
আপনি ইহাদের জীবনদাতা; আমি ত
জাহ্নবীর কোলে ভাসাইয়া দিয়াছিলাম।”
সন্ন্যাসী পূর্ব কথা আরম্ভ করিলেন :—

“তবে শুন। বহুদিন হইল অর্থাৎ প্রায়
দশ বৎসর অতীতপ্রায়, আমি একদিন
রাজ্যে সমাধিস্থ ভাবে কাশীধামের গঙ্গাতীর
হইতে জোতে বহিয়া বহু দূরে আসিয়া
পড়িয়াছিলাম। সেই সময় এই দুইটি
বালিকা উভয়ে উভয়কে ধরিয়া ভাসিয়া
বাইতেছিল। আমার গাত্র স্পর্শে আমি
দেখিলাম মনুষ্য-দেহ, মৃতকর হইলেও
জীবিত, প্রতরাং আমি উহাদিগকে টানিয়া
কূলে তুলিলাম। নিজ মতে আনিয়া
সেবাযত্নে চৈতন্ত লাভ হইল বটে, কিন্তু
অত্যন্ত অর ভোগ করিতে লাগিল।
একমাস পরে চিকিৎসার আরোগ্য লাভ

হইল, কিন্তু দুইটিরই একটু একটু শরীরের
ক্ষতি হইল। আপনি বাহাকে কল্পা
নির্দেশ করিতেছেন, তাহার অবশ্যশক্তি
কিছু নষ্ট হইয়াছে ও দ্বিতীয়টির দক্ষিণ
চক্ষুর দৃষ্টির ব্যাঘাত হইয়াছে। বাহা
হউক আমি উহাদের আকার প্রকারে
সন্ন্যাস-বংশজা অনুভব করিলাম। প্রায়
দুইবৎসর কাল অপেক্ষা করিয়া দীক্ষিত
করিলাম ও রীতিমত শিক্ষা আরম্ভ
হইল। পরে ইহাদের বিদ্যা চর্চার সঙ্গে
জ্ঞানের তৃষাও বাড়িল। শিষ্যত্ব গ্রহণের
উপযুক্তা জ্ঞান করিয়া আমি ইহাদিগকে
সঙ্গে লইয়া তীর্থ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেছি।
এই সংক্ষেপে পরিচয়।” মাতা কহিলেন
“যথেষ্ট হইয়াছে, আর কি শুনিব। আমার
কল্পার বক্ষে যে দুর্গানাম অঙ্কিত
রহিয়াছে, তাহাই যথেষ্ট নিদর্শন।” এই
বলিয়া মাতা শেলির বক্ষস্থিত দুর্গানাম
বাহা উন্মি দ্বারা বাণ্যকালে আমার
ঠাকুরমাতা আদরের উপহার দিয়া-
ছিলেন, খুলিয়া দেখাইলেন। সেই চিহ্নের
নীচে আমার দাদার ইচ্ছামত “শ” দেখা
হয়।

শ্রীনি—দেবী।

শ্রীকৃষ্ণ কথামৃত।

[শ্রীম—কথিত]।

পরমহংস শ্রীরামকৃষ্ণের সিঁতি ব্রাহ্ম-
সমাজ পুনর্বীর দর্শন ও শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ
গোশ্বামী, শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যনাথ সাত্তাল

ও অজ্ঞাত ব্রাহ্মভক্তদের প্রতি উপদেশ ও
তাঁহাদের সহিত আনন্দ।

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

[সমাধি মন্দিরে] ।

আবার ব্রাহ্ম ভক্তেরা দি'তির ব্রাহ্ম সমাজে মিলিত হইলেন । ৮ কালী পূজার পরদিন, কার্তিক মাসের শুক্লা প্রতিপদ তিথি, ইংরাজি ১২শে অক্টোবর, ১৮৮৪ সাল । এবার শরতের মহোৎসব । শ্রীযুক্ত বেণীমাধব পালের মনোহর উদ্যান বাটিতে আবার ব্রাহ্মসমাজের অধিবেশন হইল । প্রাতঃকালের উপাসনারি হইয়া গিয়াছে । শ্রীশ্রীপরমহংস দেব বেলা চারিটা সাড়ে চারিটার সময় আসিয়া পহঁ- ছিলেন । তাঁহার গাড়ি আসিয়া বাগানের মধ্যে দাঁড়াইল । অমনি দলে দলে ভক্ত আসিয়া মণ্ডলাকারে তাঁহাকে ঘেরিতে লাগিলেন । প্রধান প্রকোষ্ঠ মধ্যে সমাজের বেদী বসিয়া হইয়াছিল । তাহারই সম্মুখে দালান, সেই দালানে পরমহংসদেব উপবেশন করিলেন । অমনি ভক্তগণ চারিদ্বারে তাঁহাকে বেষ্টিত করিয়া বসিলেন । শ্রীযুক্ত বিজয়রূপ গোস্বামী, শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যনাথ সান্তাল ও অনেক গুলি ব্রাহ্মভক্ত উপস্থিত ছিলেন । তন্মধ্যে ব্রাহ্ম-সমাজভুক্ত একজন সদরসাল ও (সবজ্ঞ) ছিলেন ।

সমাজগৃহ মহোৎসব উপলক্ষে বিচিত্র শোভা ধারণ করিয়াছিল । কোথাও নানা বর্ণের পতাকা, মধ্যে মধ্যে হাথোপরি বা বাতায়ন পথে নয়নরঞ্জন, স্থান্য পানপ-বিভ্রমকারী বৃক্ষপল্লবরাশি । সমুখে পূর্ব-পরিচিত সেই সরোবরের স্বচ্ছ সলিল

মধ্যে শরতের সুনীল নভোমণ্ডল প্রতি-ভাসিত হইতেছিল । উদ্যানস্থিত রাধা-বালা পথগুলির দুই পাশে সেই পূর্ব-পরিচিত কল-পুষ্পের বৃক্ষশ্রেণী । আজ রামকৃষ্ণের শ্রীমুখ-নিঃসৃত সেই বেদ-ধ্বনি ভক্তেরা আবার শুনিতে পাইবেন—যে ধ্বনি আৰ্য্য-ঋষিদের মুখ হইতে বেদাকারে এককালে বহির্গত হইয়াছিল—যে ধ্বনি আর একবার নররূপধারী পরম সন্ন্যাসী, ব্রহ্মগত-প্রাণ, জীবের চরণে কাতর, ভক্ত-বৎসল, ভক্তাবতার, হরিপ্রেমবিল্বন ঈশ্বর মুখ হইতে তাঁহার দ্বাদশ শিষ্য সেই নিরঙ্কর মৎস্যজীবীগণ শুনিয়াছিলেন—যে ধ্বনি পুণ্যক্ষেত্রে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের মুখ হইতে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাকারে এককালে বহির্গত হইয়াছিল—যে মেঘগভীর ধ্বনি মধ্যে বিনয়নয়—ব্যাকুলতাপূর্ণ, ‘শুভাকেশ কোস্তুর’ শিষ্যের ভাবে সমরক্ষেত্রে মায়াবি-বেশধারী মানবাকার সজ্জিদানন্দ গুরু-প্রমুখী এই কথামৃত পান করিয়া-ছিলেন :—

“যদক্ষরং ব্রহ্মবিদো বদন্তি
বিশস্তি যৎ যতয়ো বীতভাগা ।
যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্যাং চরন্তি
তন্তেগদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ।
কবিং পুরাণং অনুশাসিতাং
অণোরণীয়াং সমহস্যরং যঃ
সর্গয়া ধাতারমচিৎকারুপং
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং ।
প্রয়াণকালে মনসাচলেন
ভক্ত্যা বৃকো যোগবলেন চৈব

কুবোম ধো প্রাণমাবেশ্য নম্যাক্
স তং পরং পুরুষং উপৈতি দিব্যম্।”

ঠাকুর রামকৃষ্ণ আসন গ্রহণ করিয়াই
সমাজের সুন্দর রচিত বেদীর পানে
দৃষ্টিপাত করিয়াই অমনি নতশির হইয়া
প্রণাম করিলেন। বেদী হইতে ত্রীভগ-
বানের কথা হয়—তাই তিনি দেখিতেছেন
যে, বেদীক্ষেত্র পূণ্যক্ষেত্র, এখানে অচ্যুতের
কথা হয়, তাই সর্বস্বার্থের সযাগম
হইয়াছে। আদালতগৃহ দেখিলে যেমন
সৌকন্দর্য্য মনে পড়ে ও জজ মনে পড়ে,
সেইরূপ এই হরিকথার স্থান দেখিয়া
তাহার ভগবৎ প্রেমের উদ্দীপন হইল।

ঐগুরু ত্রৈলোক্যনাথ সাত্ত্বাল গান
গাহিতেছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণ কহিলেন,
“হ্যাঁগা, ঐ গানটা তোমার বেশ, ‘দেমা
পাগল করে,’ ঐটা গাও না।” তিনি
গাইলেন;—

“আমার দেমা পাগল ক’রে (ব্রহ্মময়ী)

আর কাজ নাই জ্ঞান-বিচারে ॥

তোমার প্রেমের সুরা পানে কর মা তোয়ারি,
ওমা ভক্ত চিত্ত-হরা, ভুবাও প্রেম-মাগরে।

ভোমার এ পাগলা গারনে, কেহ হাসে,
কেহ কাঁদে,

কেহ নাচে আনন্দ ভরে;

ঈশা, মুগা, ত্রিচৈতন্য, ওমা প্রেমের ভরে
অচৈতন্য,

হার মা কবে হব মা ধন্ত; ওমা মিশে তার
ভিতরে ॥

স্বর্ণেতে পাগলের মেলা, যেমন গুরু
তেমন চেলা,

প্রেমের খেলা কে বুঝিতে পারে—

তুই প্রেম-উন্মাদিনী, ওমা পাগলের
শিরোমণি,

প্রেম ধনে কর মা ধনী কাঁদাল প্রেম
দাসেরে ॥”

গান শুনিতে শুনিতে ঠাকুর রামকৃষ্ণের
ভাবান্তর হইল। একেবারে সমাধিস্থ—
“উপেক্ষিয়া মহত্ত্ব, তাজি চতুর্বিংশ
তত্ত্ব, সর্বাত্মাত্মীত তত্ত্ব দেখি আপনি
আপনে।” কয়েকক্ষণ, জ্ঞানেন্দ্রিয়, মন,
বুদ্ধি, অহঙ্কার সমস্তই যেন পুঁজিয়া
গিয়াছে—দেহমাত্র চিত্রপুস্তলিকার ভাষ
রিদ্যমান। একদিন ভগবান্ পাণ্ডবনাথের
এইরূপ অবস্থা দেখিয়া যুধিষ্ঠির-প্রমুখ
শ্রীকৃষ্ণগতান্তরাশ্রয় পাণ্ডবগণ কাঁদিয়া-
ছিলেন। তখন আর্ধ্যকুলগৌরব ভীষ্মদেব
পরশরায় শাসিত হইয়া অন্তিমকালে
ভগবানের ধ্যানে নিরত ছিলেন। তখন
কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ সবে সমাপ্ত হইয়া গিয়াছে,
সহজেই কাঁদিবার দিন। শ্রীকৃষ্ণের এই
সমাধিপ্রাপ্ত অবস্থা দেখিয়া পাণ্ডবেরা
কাঁদিয়াছিলেন, ভাবিয়াছিলেন, তিনি বৃষি
দেহত্যাগ করিলেন। (ক্রমশঃ)।

ভুল।

শৈশবেই আমি বাগ্‌দত্তা ছিলাম। আমার ভাবী স্বামী বিলাতে নিভিল সার্ভিস পরীক্ষা দিতে গিয়াছিলেন। আমি কলিকাতার পিসিমার বাটিতে থাকিতাম ও লরেটোর (Loretto House) ছিলাম। আমার ভাবী স্বামীর অতিশয় গীত বাদ্যে অনুরাগ থাকায় তাঁহার অমুরোধে গৃহে একজন শিক্ষক আসিয়া সেতার শিখাইতে-ছিল, এবং স্থলে রীতিমত যন্ত্রের সহিত পিয়ানো শিখান হইত, এবং সকলেই আমার কণ্ঠস্বরের একটু প্রশংসা করিত। আমার ভাবী স্বামী বিলাত যাইবার কিছু দিন পরেই সহসা প্রবাসে আমার পিতার মৃত্যু হইল। সে সময় আমরা কেহই কাছের ছিলাম না। তাঁহার কৰ্মস্থানে এক-দিন সহসা এপোপ্লেক্সি (সংক্রাম রোগ) হইয়া মারা গেলেন। আমার পিতা একাকীই থাকিতেন, কারণ আমার জন্মের কয়েক দিন পরেই আমার জননী ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন। পৃথিবীতে আমার পিসিমা ব্যতীত আর আপনার কেহই রহিল না। তিনি তাঁহার সন্তান-দিগের সহিত আমার সন্তান নির্বিশেষে পালন করিতেছিলেন। পিতার মৃত্যুতে আমি অতুল ঐশ্বৰ্য্যের অধিকারিনী হইয়া-ছিলাম।

পিতৃশোকের আঁগুনে আমার হৃদয়

দগ্ধ হইতেছিল, সকলি মরুময় যৌথ হইতেছিল। এই অকূল সংসারে নিতান্ত একাকিনী হইয়াছিলাম, জীবনে কোন সুখ বা আকাঙ্ক্ষা ছিল না। এমন সময় আমার ভাবী স্বামী বিলাতে পরীক্ষায় প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছেন এই সংবাদ আসিল। নিরাশা-বাণিত অন্ধকার হৃদয়ে আবার আশার আলোক জ্বলিয়া উঠিল। আমার শুদ্ধ জীবন যেন আবার বিকশিত হইয়া উঠিতে লাগিল। এই প্রকার আশার মোহন আনন্দে আবার দিন কাটিতে লাগিত। তাহার কিছু দিন পরে সংবাদ আসিল তিনি শীঘ্র আসিবেন। স্বকুমার ও আমি শৈশব হইতে উভয়ে উভয়কে কয়েকবার দেখিয়াছি। কিন্তু তাঁহাকে যে একবার দেখিয়াছে, সে কি ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিত? আমিও শৈশব হইতেই তাঁহাকে প্রাণ মন ভরিয়া ভালবাসিতাম। নিতান্ত আমারই জানিয়া আপনা হারািয়া ভাল-বাসিতাম। তাই কত আশার আগ্রহে তাঁহার আসিবার অপেক্ষায় চাহিয়া রহিলাম।

বৈকালে এক পখলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। পিসিমা বাটিতে ছিলেন না, ছেলে মেয়েদের লইয়া তাঁহার এক বছর বাটিতে বেড়াইতে গিয়াছেন। আমি সারা দিন অসুস্থ থাকায় যাইতে পারি নাই। বৈকালে

বৃষ্টি হওয়ার পর আমার শরীর ও মন একটু প্রফুল্ল বোধ হওয়ার আমি উপর হইতে নীচে নামিয়া আসিলাম। পিসিমার বাঁজিতে উপর তলায় কেবলমাত্র শয়ন ঘর।

এক কথা বলিয়া রাখি, আমরা কয়েক পুরুষ হইতে ব্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করিয়াছি, এবং আমাদের পরিবারে অল্প ছ একজন ও আমার স্বর্গীয় পিতা বিলাত হইতে আসার পর আমাদের চাল চলন সবই নাহেবী ধরণেই চলিয়া আসিতেছে। আমার ভ কথাই নাই, মাজিষ্ট্রেট মাহেবের জী হইব, রীতিমত সকল শিক্ষাই পাইয়া আসিতেছি। নীচে ড্রইং রুমের সম্মুখেই একটি প্রবেশ করিবার কক্ষ বা হল, হলের পরেই বারান্দা, তাহার পরে গাড়ী বারান্দা। আমি সেই সন্ধার অন্ধকারে গৃহকোণে একাকিনী বসিয়া যেতার বাজাইতে লাগিলাম। তাহার সঙ্গে এই গান গাহিলাম :—

“আকুল পরাণ আপনা হারায়ে,
আজিকে কাহারে চায়,
কার মুখ খানি, কার মধু হাসি
আজি এ পরাণে ভাসি।
কাহার আশায়, আজি একাকিনী,
সে আজিকে কোন্ দূরে,
ব্যাকুল বাসনা, আকুল আবেগে
ডাকিছে করুণ সুরে।”

জানি না কতবার এই গীতটি গাহিয়া ছিলাম। তখন হইয়া সেই গীত ও বাজে আপনা বিস্মৃত হইয়াছিলাম, সহসা কিসের

শব্দে চমকিয়া উঠিয়া ফিরিয়া চাহিলাম, দেখিলাম আমার পশ্চাতে একজন যুব পুরুষ দাঁড়াইয়া আছেন। আমার ফিরিতে দেখিয়াই অগ্রসর হইয়া আসিয়া কহিলেন “আমি বেহারাকে আমার আগমন সংবাদ দিতে মানা করিয়াছিলাম, সে জন্ত আমার ক্ষমা করুন। আমি আপনার গীত শুনিয়া নিঃশব্দে আসিয়া এই স্থানে দাঁড়াইয়াছি।”

আমি বিস্মিত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইলাম। সন্ধার অন্ধকারে ভাল করিয়া দেখা যাইতেছিল না। তবু সে কর্তব্যর সে আর কাহার, এই কি আমার স্বকুমার? আমি নিরুত্তরে দাঁড়াইয়া রহিলাম। তিনি পুনরায় আমার সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া বলিলেন “কেন, আপনারা কি জানেন না যে, আমি অল্প এখানে আসিব? দিদির ওখানে ৩টা টেলিগ্রাম করিয়াছিলাম। তিনি কি সংবাদ পাঠান নাই? আমি জাহাজ হইতে নামিয়াই এখানে আসিয়াছি। জিনিষ পত্র সব দিদির ওখানে পাঠাইয়া দিয়াছি।”

আমি আনন্দে লজ্জায় অভিভূত হইয়া বলিলাম “বন্ধন, আমি বেহারাকে আলো দিতে বলি, পিসিমা আজ বেড়াইতে গিয়াছেন।” এই বলিয়া আমি সে কক্ষ হইতে বাহিরে আসিলাম। বেহারাকে আলো দিতে বলিলাম। আমার কি ভুল হইতেছিল। পরক্ষণেই সে কক্ষ উজ্জল আলোকে প্রভাসিত হইল, আমি গৃহে প্রবেশ করিলাম। তাহার পর তিনি হাত বাড়াইয়া দিলেন, মুহূর্তের জন্ত

উভয়ে উভয়ের করস্পর্শ করিয়া মুখ-
লোচনে আত্মবিস্মৃতির মত চাহিয়া
রহিল। সে এখন কবেকার কথা—কিন্তু
এখনো জীবন্ত ভাবে মানসপটে জাগিয়া
আছে। সে মুহূর্তের স্বপ্ন অনন্ত, লিখিয়া
বুঝাইবার নহে।

তিনি অতি মুহূর্তে কহিলেন “এলা!
তুমি এত সুন্দরী!”

আমি লজ্জায় হাত ছাড়াইয়া অল্প দিকে
কিরিয়া চাহিলাম।

যদিও আমার শৈশব হইতেই বিবাহের
কথা স্থির হইয়াছিল, কারণ আমার স্বর্গীয়
পিতা ও স্কুমারের পিতা অন্তরঙ্গ বন্ধ
ছিলেন। উভয়ের একান্ত বাসনা ছিল
আমাদের পরস্পরের সহিত বিবাহ দিবেন।
স্কুমার শৈশবেই পিতৃহীন হইয়াছিলেন।
তঁাদের দুই ভাই বোনকে তঁাদের পিতা
আমার পিতার হস্তে সমর্পণ করিয়া যান।
তঁাদের দ্বিদির অন্নদিন পরেই মিঃ বসু
সহিত বিবাহ হইয়া যায়। মিঃ বসু
কলিকাতায় একজন খ্যাতনামা বারিষ্টার।
স্কুমারকে আমার পিতা শিক্ষার জন্য
বিলাতে পাঠাইয়াছিলেন। বিলাতে তিনি

প্রায় ৬৭ বৎসর ছিলেন। যদিও মনে
মনে জানিতাম যে স্কুমারের সহিত
আমার নিশ্চয়ই বিবাহ হইবে, তথাপি
এ পর্যন্ত কখনো প্রণয়ের কথা বা পত্র
কেহ কাহাকেও লিখি নাই বা বলি নাই।
পিতার এ বিষয়ে বিশেষরূপ নিবেদ
ছিল, এবং অনুমতি দেন নাই। তিনি
বলিতেন “বিলাত পরীক্ষার স্থল, সেখানে
গিয়া তঁাদের মতের কত প্রকার পরিবর্তন
হইতে পারে, বিবাহ স্থির করিয়া রাখা
ভাল নহে। আগে বিলাত হইতে আসুক
তবে বিবাহের কথা, আর আমার মেয়ের
বিবাহের ভাবনা নাই।” যদিও স্কুমার
আমাকে মধ্যে মধ্যে বিলাত হইতে পত্র
দিতেন, কিন্তু তাহা সম্পূর্ণ অপরিচিত
ব্যক্তির ভ্রায় লিখিতেন। তাই আমরা
উভয়ে উভয়কে জানিয়াও উভয়ের নিতান্ত
অপরিচিত ছিলাম। এই আমাদের প্রথম
নির্জ্ঞানে দেখা। এই দৃষ্টিই আমাদের
শুভ দৃষ্টি হইল। উভয়ে উভয়ের প্রাণ
হাতে করিয়া ধরিয়া ছিলাম, অন্য প্রণয়-
দেবতাকে সম্মুখে পাইয়া সাদরে মনঃপ্রাণ
সমর্পণ করিলাম। (ক্রমশঃ)।

গীতার ব্যাখ্যা।

৫—৬।

“যততো হাপি কৌন্তেয় পুরুষস্য বিশ্চিতঃ।

ইজিয়ানি এমাবিনী হরন্তি প্রভং মনঃ ॥

তানি সর্বাণি সংবন্ধ্য যুক্ত আদীত সংপরঃ।

বশে হি যস্যোজ্জিয়ানি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥”

হে কৌন্তেয়। মোক্ষার্থ ব্রহ্মশীল পণ্ডিত
ব্যক্তিরও বিষয়াভিমুখী মনকে ছত্রস্ত
ইজিয় সকল বিক্ষোভিত করিয়া রাখে।
যুক্তযোগী সেই সকল ছত্রস্ত ইজিয়কে
সংযত করিয়া সমাহিত চিত্তে আশ্রয়

প্রাণ হইল। এই প্রকারে যাহার ইঞ্জিয় সকল বশীভূত হয়, তাহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত।

মহুযোর বহিরিঞ্জিয় দশটী—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্, বাক্, পাদ, পায়ু ও উপস্থ। মন একাদশ ইঞ্জিয়—অন্তরিক্ষিয়। কিন্তু এই মনের মধ্যে কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য্য প্রভৃতি কত বৃত্তি রহিয়াছে, এক অন্তরিক্ষিয়ের মধ্যে শত সহস্র ইঞ্জিয়। বহিরিঞ্জিয় বা অন্তরিক্ষিয় সকলেই আপনার আপনার বিষয় ভোগের জন্য স্বভাবতঃ ব্যগ্র। চক্ষু চায় রূপ, কর্ণ চায় সুর, নাসিকা স্রব্ধ, জিহ্বা সুরস এবং ত্বক্ স্পর্শ বস্তু। বাক্য হস্ত পদ প্রভৃতিও অসংখ্য অবস্থায় বর্ণেচ্ছাচরণে প্রবৃত্ত হয়। আর অন্তরের প্রবৃত্তি কাম, ক্রোধ প্রভৃতি আপনারিঞ্জিয়ের চরিতার্থতা আবেষণ করে। পশুদিগের মধ্যে কি দেখা যায়? তাহার ইঞ্জিয় সকলের উত্তেজনার অধীন হইয়া কার্য্য করে, এই কার্য্য করিতে গিয়া যদি আঘাত প্রাপ্ত হয়—এমন কি প্রাণ হারায়, তাহাও গ্রাহ্য করে না। পশু যে অনলে পুড়িয়া মরে, মৎস্য যে বড়িশে বিদ্ধ হইয়া প্রাণ হারায়, ইহার কারণ ইঞ্জিয়াকর্ষণ সামগ্র্যহীতে পারে না বলিয়া। পশু-প্রকৃতি মানব—যাহারা জ্ঞানহীন ও অসংযত স্বভোগের জন্য ব্যগ্র, তাহার ইতর সত্ত্বের মত ইঞ্জিয় ও প্রকৃতির স্রোতে ভূগের ছায় ভাসিয়া বিনষ্ট হয়। কত সুরাসক্ত, বেশ্যাসক্ত ব্যক্তিদিগের

জীবনের কতই না দুর্গতি দেখা যায়! কিন্তু গীতোপদেশটা শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন যে, মনে করিও না, যে কেবল ইতর ব্যক্তিরাই ইঞ্জিয়ের অধীন হয়। ইঞ্জিয় সকল স্বভাবতঃ এমন দ্রুত যে জ্ঞানী মোক্ষার্থী যে সকল লোক, তাহাদিগের মনকেও চঞ্চল করিয়া আত্মহার্য্য করিয়া দেয় এবং তাহার ধর্ম্মপথ ও তত্ত্বপথ ছাড়িয়া পুনরায় বিষয়ভোগে রত হয়। কি আশ্চর্য্য, যাহারা ইঞ্জিয় ভোগ চায়, তাহারাই নয় তাহার স্রোতে ভাসিয়া যাউক; কিন্তু যাহারা তাহা চায় না, প্রভূত তাহা ত্যাগ করিয়া মনকে অতীন্দ্রিয় বস্তুতে সমাহিত করিতে চায়, ইঞ্জিয় ও রিপু সকলের হস্ত হইতে তাহাদিগেরও নিস্তার নাই। সাধকদিগের জীবনে এই ব্যাপার অতি গুরুতর—অনেক স্থলে সাধারণ লোকের অপেক্ষা তাহাদিগের জীবনে পরীক্ষা ও প্রলোভন ভীষণতর আকারে আসিয়া থাকে। কত ধর্ম্ম তপস্বী এই জন্ত ধর্ম্মের উচ্চ শিখরে আরোহণ করিয়া এক মুহূর্ত্তে অধঃপতিত হইয়াছেন। ইঞ্জিয় সকল অতীব বলবান্, তাহার বিদ্বান্ লোকদিগকেও টানিয়া লইয়া যায়। যোগী যোগজ্ঞ, তপস্বী তপস্চারণ হইতে বিচ্যুত হইয়াছেন। গীতার অন্ত স্থানে আছে “বলবান্দিয়-গ্রামো বিদ্বাং সমপিকর্ষতি।” গভীর বিদ্যা, সুতীক্ষ্ণ বুদ্ধি, অগাধ পাণ্ডিত্য ও প্রভূত শাস্ত্রজ্ঞান—ইঞ্জিয় স্রোতে সবই ভাসিয়া যায়। যে বত আপনার শক্তির অহঙ্কারী

হয়, তাহার পতন তত দ্রুত। তাহার একদিকে যেমন পাণ্ডিত্য ও বিদ্যার অধিকারী, অন্যদিকে তেমনি ধীর, শাস্ত ও ধর্মসাধনে সতত যত্নশীল, ইঞ্জির সকল একটু ছিট পাইলে তাহাদিগকেও বিপাকে ফেলিয়া থাকে। সাবধান—অতি সাবধান হইয়া ইঞ্জির সকলের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হয়। প্রথম আবেগে যদি মনের রাগ টানিয়া রাখা না যায়, কার সাধ্য আর সে মনকে স্থির করে ? শোণিত-পিপাসু ব্যাঘ্র যেমন শোণিতের আবাদান পাইলে ভয়ঙ্কর অদম্য হইয়া উঠে, ইঞ্জির সকলও ভোগ্য বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হইলে সেইরূপ অদম্য হয়। অবলীভূত চুট অথকে বশে আনা কত কঠিন, অবলীভূত যথেষ্টাচারী ইঞ্জিরকে নিয়মিত করা তদপেক্ষাও কঠিন। মন একটা খেলনার বস্তুর ভাষা, বহিরিঞ্জির ও অন্তরের প্রবৃত্তি সকল তাহাকে লইয়া জীড়া করে। প্রত্যেক ইঞ্জিরের দ্বার মৃত্যুর পথে উন্মুক্ত, মন সেই দ্বার দিয়া সহজে বিনাশ মুখে পতিত হয়।

এই ঘোর বিপ্লবকারী চরিত্র ইঞ্জির সকলকে দমন করিবার উপায় কি ? বাহ্য উপায় আছে—কঠোর ব্রহ্মচর্য, তপস্যা ও শমনস অবলম্বন পূর্বক ইঞ্জির নিগ্রহ করা। যোগিগণ এই উপায় অবলম্বন করিয়া কোন্ সুখাভিলাষ না বিসর্জন করেন এবং কোন্ দুঃখ ক্লেশকে না আলিঙ্গন করিয়া থাকেন ! কামিনী

কাকন পরিত্যাগ, গোহ কণ্টকে শয়ন, গন্ধতপা হইয়া গ্রীষ্মে অমিকুণ্ডের মধ্যে আবস্থান ও শীতে জলে নিমজ্জন প্রভৃতি কত দৃষ্টান্ত রহিয়াছে। এ সকল উপায়ে কিছু ফল হয় না, তাহা নহে; কিন্তু সে ফল স্থায়ী ও সর্বত্র গুণকর হয় না। গহন বনে লগুড়াবাতে জন্তু সকলকে বধ করা যেমন দুঃসাধ্য, কৃচ্ছ্রসাধন দ্বারা ইঞ্জির সকল দমন করা তেমনি। কিন্তু বনে দাবাগি অলিগে যেমন জন্তু সকল সহজে গলায়মান ও হত হয়, মনে সেইরূপ প্রকৃত বিবেক বৈরাগ্যের উদয় হইলে ইঞ্জির সংযম সহজসাধ্য হয়। ঈশ্বরে অকুরাগ হইয়া তাহার বিষয়ে বিরাগ হয়, তাহার ইঞ্জির বৃত্তি সকল সহজেই নিস্তেজ হয়—বিষয় বাসনা সকল নির্বাণ প্রাপ্ত হয়। এইজন্য “বৃদ্ধ আসীত মংগরঃ” বৃদ্ধযোগী সমাহিত-চিত্ত হইয়া “ভগবান্ ভিন্ন আর কেহ নাই” এই প্রবিশ্বাসে তদবৃত্তপ্রাণ হন। যিনি সচ্চিদানন্দ পূর্ণপবিত্র পরমেশ্বরে নিমগ্নচিত্ত, তাহারই ইঞ্জির সকল সংযত এবং তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ। এইজন্য ইঞ্জির-জরী হইবার জন্য কেবল জ্ঞান ও কণ্ঠের পন্থা অবলম্বন করিলে হইবে না, ভক্তিরসে চিত্তকে আর্দ্র ও সিক্ত করিতে হইবে। আত্মা যে পরিমাণে পরমাত্মাকে “আত্মারাম রসস্বরূপ ভূষিছেতু” জানিয়া তাহাতে অকুরক্ত হইবে, সেই পরিমাণে ইঞ্জির সকলের আকর্ষণের অতীত হইবে। আর মন যে পরিমাণে ইঞ্জিরের অধীন

হইয়া বিষয়াবর্তে ঘুরিবে, সেই পরিমাণে
বিক্ষিপ্ত হইয়া পরমাঙ্গা হইতে দূরে গিয়া
পড়িবে। এই অল্প সর্ববিধ উপায়ে ইঞ্জির

সকলকে বশীভূত রাখিরা হিতধী মূনি
ঈশ্বরে প্রাণ সমর্পণ পূর্বক পরমানন্দ
সম্ভোগ করিয়া থাকেন।

স্বর্গীয়া মহারানী ফ্রেডারিক।

ইংলণ্ডের রাজবংশে শোকে পর
শোকে শ্রোত ক্রমাগত বহিতেছে।
ইংলণ্ডের পরলোক গমনের পূর্বে
গত বৎসর তাঁহার মধ্যম পুত্র ও দৌহিত্রের
মৃত্যু হয়, মহারানীর বিয়োগ শোক
ছয়মাস অতীত হইতে না হইতে তাঁহার
জ্যেষ্ঠা কন্যা ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন।
ইনি অনেক দিন হইতে পীড়া ভোগ
করিতেছিলেন; মাতার মৃত্যুকালেও
অসুস্থ ছিলেন, কিন্তু পরে আরোগ্য লাভ
করেন। কিছুদিন হইল উদরের মধ্যে
ক্ষত (Cancer) হইয়া গত এই আগষ্ট
দেহত্যাগ করিয়াছেন। ইহার বয়সক্রম
৬০ বর্ষের অধিক হইয়াছিল।

মহারানী বিক্টোরিয়ার সহিত প্রিন্স
আলবার্টের শুভপরিণয় ১৮৪০ সালের
প্রারম্ভে হয়, তাঁহার প্রথম কন্যা এই কন্যা।
ইনি ঐ সালের ১৩ই নবেম্বর জন্ম গ্রহণ
করেন। ইহার নাম রাজকুমারী এডিলেড
মেডিয়া লুসা বিক্টোরিয়া। ইংলণ্ডের
জ্যেষ্ঠা রাজপুত্রের উপাধি যেমন প্রিন্স অব
ওয়েলস, জ্যেষ্ঠা কন্যার উপাধি সেইরূপ
প্রিন্সেস রয়্যাল। প্রথম রাজসম্মান-যেমন
পিতা মাতার, সেইরূপ রাজপুত্রবাসী

সকলেরই পরম আদরের বস্তু ছিলেন, বলা
বাহুল্য। মাতা ইহাকে পুণী ও মিনী বলিয়া
ডাকিতেন। ইনি আমাদের বর্তমান
সম্রাট ৭ম এডওয়ার্ডের জ্যেষ্ঠা ভগিনী
ও প্রথম ক্রীডার সঙ্গিনী ছিলেন। তাই
ভগিনীর মধ্যেও চিরকাল গাঢ় প্রীতি
ছিল। রাজকন্যা অনেকটা মাতার
প্রকৃতি অধিকার এবং তাঁহার তত্ত্বাবধানে
সর্বপ্রকার শুশ্রূষা লাভ করিয়াছিলেন।
তাঁহার সাহস ও স্বাধীন প্রকৃতির কতক-
গুলি স্বন্দর দৃষ্টান্ত আছে। শৈশবে এক
ল্যান্সে তাঁহার কাপড় ধরিয়া হাত পুড়িয়া
বার, অগ্নি তথনি নির্করণ করা হইল,
কিন্তু রাজকুমারীর কিছুমাত্র অস্থিরতা
বা চক্ষে এক কোঁটা জল নাই—বলিলেন
“না, হস্তবৃদ্ধি হইও না, বাবাকে ডাকাও।”

১৮৫৭ সালের জানুয়ারি মাসে প্রুসিয়ার
সুবরাজ ফ্রেডারিকের সহিত ইহার শুভ
পরিণয় হয়। সে সময় ক্রিমীয় যুদ্ধ লইয়া
ইউরোপ ব্যতিব্যস্ত, তথাপি মহা মহারোহে
বিবাহানুষ্ঠান সম্পন্ন হয়। প্রুসিয়ার তখন
কুজ রাজ্য ছিল এবং প্রুসিয়ার-রাজ প্রথম
উইলিয়মের তত ক্ষমতা ও গৌরব ছিল
না। কিন্তু এই রাজবধু রাজেশ্বরীরূপে

শ্বশুরের গৃহে আগমন করিলেন এবং তদ-
বধি তাঁহার ঐশ্বর্য ও প্রভুত্ব বর্দ্ধিত হইতে
লাগিল। ক্রমে জর্শ্বগির ক্ষুদ্ররাজ্য সকল
প্রসিদ্ধার সহিত সংমিলিত হইয়া এক মহা
সাম্রাজ্য সংগঠন করিল এবং ১ম উইলিয়ম
বর্তমান জর্শ্বগির প্রথম সম্রাট বলিয়া
আখ্যাত হইলেন। ক্রমশঃ মহাবৃদ্ধে
পরাজয় করিয়া জর্শ্বগির অসীম গৌরব
লাভ করেন এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে সম্রাটের
প্রভাব ও মহিমা বর্দ্ধিত হয়। আমাদের
রাজকুমারী এই গৌরবান্বিত পরিবারের
মধ্যে প্রধান স্থান অধিকার করিয়াও
চিরদিন হির ধীর ও নম্র গুরুতি ছিলেন।
তিনি ব্রহ্মন্তে বস্ত্রাদি শুছাইয়া রাখিতেন
এবং অবসরমতে কোন কোন গৃহকার্য্যও
করিতেন। সম্রাট পরিবারের কোনও
মহিলা “ভূত্যাচিত কার্য্য” করেন বলিয়া
তাঁহার প্রতি কটাক্ষ করেন। ইহাতে
তিনি তেজের সহিত নম্রভাবে উত্তর
করিলেন, “ব্রিটিশ সাম্রাজ্যেশ্বরী আমার
জননী যে কার্য্য করিতে লজ্জা বোধ করেন
না, তাহাতে তাঁহার কণ্ঠের অগোরব কি?”
সুমাত্রার উপযুক্ত স্বকল্পার কথাই এই।
ইহার ৪টা পুত্র ও ৪টা কন্যা সন্তান হয়,
তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ জর্শ্বগির বর্তমান মহামহি-
মারিত সম্রাট ২য় উইলিয়ম। ছুইটি
সন্তান ইতিপূর্বেই গত হয়। স্বামিসেবা
ও সন্তান পালনে রাজবধু আদর্শ ছিলেন।
ইংলণ্ডের জাতিমধ্য-প্রদর্শনীতে মহারানী
বিক্টোরিয়ার কন্যা জামাতা উপস্থিত
হন, তাহাতে সুব্রাজ ক্ষেডারিক তাঁহার

পত্নীকে “জর্শ্বগির প্রতিনিধি” বলিয়া
পরিচয় দেন।

মেরিয়া লুগা জর্শ্বগির সহিত ইংলণ্ডের
সম্রাট ও সম্মিলন রক্ষার প্রধান সহায়
ছিলেন। প্রথম উইলিয়ম ইংলণ্ডেশ্বরীর
সহিত কুটুম্বিতা স্বত্রে আবদ্ধ হইলেও
ইংরাজ জাতির প্রতি ঈর্ষান্বিত ছিলেন
এবং ইংরাজদিগকে অপদস্থ করিবার
অনেক প্রযোগ অন্বেষণ করিয়াছিলেন।
অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন রাজমন্ত্রী প্রিন্স
বিসমার্ক এ বিষয়ে তাঁহার প্রধান পৃষ্ঠ-
পোষক ছিলেন। বিসমার্ক ইংরাজ-
জাতির নিন্দাবাদ করিলে রাজকুমারী
বলিভের “আমি ইংরাজ কন্যা, আমার
সম্মুখে এরূপ কথা বলিবেন না।” মাত্রার
জ্ঞায় তিনি শান্তিপ্রিয় ছিলেন এবং
ইংলণ্ডের সহিত জর্শ্বগির বিরোধের কাণ্ড
ঘটিলে প্রাপণ চেষ্টায় তাঁহার অপনয়ন
করিতেন।

প্রথম উইলিয়মের মৃত্যু হইলে ক্ষেডারিক
জর্শ্বগির সম্রাট পদে বৃত্ত হন। কিন্তু
অশুস্থ দেহে তিনি রাজ্যভার গ্রহণ করেন
এবং ৩ মাসের অধিক রাজত্ব করিতে
পারেন নাই। আমাদের রাজকুমারী
“এম্প্রেস্ ফ্রেডারিক” উপাধি প্রাপ্ত
হইলেন, কিন্তু সে কেবল গীড়িত স্বামীর
সেবা করিয়া বৈধব্যব্রত গ্রহণের জন্ত।
স্বামিবিয়োগ শোক তাঁহার হৃদয়কে
একপ অধিকার করে যে, তদবধি তিনি
বাটীর বাহির হইতেন না এবং কোনও
উৎসবাদিতে যোগ দিতেন না। মাত্রার

জায় আজীবন স্বীয় পতির স্মৃতি ছন্দে
রক্ষা করিয়া প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছেন।

রাজকুমারীর মৃত্যুকালে তাঁহার ভ্রাতৃ
পুত্র ও সকল আত্মীয় কুটুম্ব তাঁহার
নিকটস্থ ছিলেন, কেবল তাঁহার দ্বিতীয়
পুত্র প্রিন্স হেনরী কার্ণোপলকে স্পেনে
যান। ভারত সম্রাট ৭ম এডওয়ার্ড সম্রাট
সহোদরার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার অনুষ্ঠানে যোগ

দিয়াছেন। ইহঁার বিয়োগশোক সমগ্র
মতাজগৎকে—বিশেষতঃ জার্মানি, ইংলণ্ড
ও ভারতবর্ষকে আচ্ছন্ন করিয়াছে। শাস্তি-
দাতা পরমেশ্বরের নিকট আমাদের একান্ত
প্রার্থনা, তিনি তাঁহার শাস্তির রাজ্যে মাতৃ-
দেবীর সহিত কল্যাকে সম্মিলিত করিয়া
চিরশান্তি বিধান করুন এবং ইংলণ্ড ও
জার্মানির মিলনস্বপ্ন প্রকৃত রাখুন।

বেথুন পঞ্চাশৎ বার্ষিক সমাধি-উৎসব।

(১৯০১/১২ই আগষ্ট—সোমবার)।

স্বর্গীয় মহাত্মা বেথুন সাহেবের মৃত্যুদিন স্মরণে লিখিত।

(১)

আজি প্রকৃতির নীরবতা মাঝে
কখনা ভেদিয়া, দু'রে ছুটে বার প্রাণ,
তোমারি অমিয় মূর্তি হৃদয়েতে রাজে,
চারিদিকে শুনি যেন ত্রিদিবের গান।

(২)

কত মাস—কত বর্ষ—হৃদয়ে বিলীন,
তবু গায় ধরা তব পবিত্র ভারতা ;
ভক্তিভরে ও চরণে নমি প্রতিদিন
জানাইছে হৃদয়ের শত কৃতজ্ঞতা।

(৩)

মহান প্রশান্ত তব উদার হৃদয়
সাধিয়াছে ভারতের যতক কল্যাণ,
সে কথা অরিয়া প্রাণ পূরকিত হয়,
সমগ্র ভারতে শুনি তব যশোগান।

(৪)

অধম, পতিত দেশে রমণীর তরে
ছিল না শিক্ষার রীতি, বিন্দু স্বাধীনতা,
তোমারি যতনে আজি প্রতি ঘরে ঘরে
রমণী শিখিছে কত অভিনব কথা।

(৫)

বেথুন ইঙ্গুল তব যতনের ফল,
স্বর্ণক্ষেত্রে তব কীর্তি বোঝিবে সত্যত,
বিদ্যা জ্যোতি প্রাণে যত হইবে উজ্জল,
তোমাবে পূজিবে নারী করি শির নত।

(৬)

বিদেশের তরে কেবা থাটে এত ক'রে ?
কে করে কঠিন শ্রম অর্থ অর্থ নাশি।
কে ভাবে রজনী দিবা বঙ্গবাণী তরে,
হৃদয় ইংলণ্ড হ'তে এত দূরে আসি ?

(৭)

স্বরগ হইতে এসে বিধির আদেশে
করেছ রমণী তরে যে মৎস্য কাজ,
সে কথা অরিবে মবে স্বদেশে বিদেশে,
ভারত-নারীর শিক্ষা যন্ত হোক আজ।

(৮)

আর যত কাজ তুমি করেছ এদেশে,
সকল পড়িছে মনে আজি এই থানে,
তোমার অমর আত্মা দেবের আশীষে
লভুক অতুল স্তব শাস্তি-স্থাপানে।

(৯)

তোমার দয়ার কথা জাগিছে পুরাণে,
অধমা রমণী যোরা! বর্ণিতে কি জানি?
হৃদয়-আগনে তোমা বসিয়ে যতনে,
পুঞ্জিব সাদরে দেব! পুষ্প অর্ঘ্য আনি।

(১০)

শরমেশ-পদে মোরা এই ভিক্ষা চাই,
তোমার মহত্ব যেন না ভুলি কখন,
যখন যে ভাবে থাকি, যেখানেতে যাই,
(যেন) এই দিনে ভক্তি ভরে নমি ও চরণ।
শ্রীকুমারী দাস।

কামিনীর কেশ।

প্রাক্ত পুরুষের কথা যেমন অপভ্রুতের
মুখে বা লেখনীতে ব্যাখ্যাত বা
অভিব্যক্ত না হইয়া যোগ্য পুরুষের
দ্বারা বিবৃত হইলে অধিকতর শোভা
পায়, সেইরূপ স্বাভাবিকী লজ্জাশীলা
কোমলাঙ্গী স্ত্রীলোকদিগের কোনও
কথা, পুরুষের মুখে বা লেখনীতে
অভিব্যক্ত না হইয়া স্ত্রীলোকের দ্বারা
বর্ণিত হইলেই অধিকতর শোভা পাইতে
পারে। কোমলহৃদয়া, সহজে কাতরা
এবং সহজে লজ্জাবতী স্ত্রীলোকদিগের
অঙ্গ প্রত্যঙ্গের, অথবা দেহের কোনও
অংশের বিবরণ করিতে হইলে পুরুষকে
নানাকারণে বহুল অশ্লুবিধা ভোগ করিতে
হয়, কিন্তু স্ত্রীলোক লেখিকার পক্ষে সে
অশ্লুবিধা না থাকাই সম্ভব। হৃদয়

ক্রমে, এদেশে শিক্ষার ঘোষেই হউক
অথবা অন্য কোনও কারণেই হউক,
পুরুষ জাতির মধ্যে যে পরিমাণে
শিক্ষিতের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে, সে
পরিমাণে স্ত্রী জাতির মধ্যে শিক্ষিতার
সংখ্যা নাই, সুতরাং অনেক সময়ে
বাধ্য হইয়া স্ত্রীলোকের কথা পুরুষকে
লিখিতে হয়। ইহাতে অনেক স্ত্রীলোকের
হৃদয় আপত্তি থাকিত পারে, হৃদয়
অনেক পুরুষের হৃদয়ে লজ্জার সমাবেশ
হইতে পারে, কিন্তু এই প্রবন্ধের লেখক
শৈশব, বাল্য, কিশোর, যৌবন, প্রৌঢ়
প্রভৃতি অবস্থা অতিক্রম করিয়া এক্ষণে
বৃদ্ধাবস্থায় উপনীত, সুতরাং যুবতী
কামিনীর কেশ বর্ণনায় ভীতির মনে
ধির উপস্থিত না হইবারই সম্ভাবনা।

জীলোকের কেবল কেশের বর্ণনা করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে; বৃহত্তর কেশের ক্রমবৃত্ত বা দীর্ঘত্ব লইয়া এই প্রবন্ধের অবতারণা করা হয় নাই, অথবা কবি বা চিত্রকরগণ জুকেশিনী কামিনীর কেশশৃঙ্খলের যেরূপ বর্ণনা করেন, আমরা জীলোকের কেশের সেরূপ বর্ণনা করিব না। কামিনীর কুন্তলরাশি সম্বন্ধে এই প্রবন্ধে যে সকল কথা অবতারণা করা হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণ নূতন। জীলোকের কেশে যে অপূর্ণ ভেদজ-শক্তি এবং অপূর্ণ ভেদজ-গুণ আছে বোধ হয় অনেক জীলোক কেন, অনেক পুরুষ চিকিৎসকও তাহা অবগত নহেন। তজ্জিন্ন, কামিনীর কেশের অসাধারণ পবিত্রতা সম্বন্ধে প্রাচীন লোকদিগের কিরূপ বিশ্বাস ছিল, বর্তমান প্রবন্ধে তাহারও আভাস পাওয়া যাইবে। জীলোকের কেশের শক্তি এবং গুণ না থাকিলে, প্রাচীন কালের প্রাজেরা কামিনীর কেশকে পবিত্র বলিয়া বিশ্বাস করিতেন না। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য পণ্ডিতগণ যে কোনও জীব এবং যে কোনও পদার্থকে অসাধারণ গুণশালী দেখিয়াছেন, পরিণামে সেই জীব এবং সেই পদার্থের পূজা করিতে পৃষ্ঠপদ করেন নাই, এই জন্তই ভারতে গাভী, অশ্বখবৃক্ষ, ব্রাহ্মণ, বিদগ্ধকি প্রভৃতির পূজার সৃষ্টি হয়; এই জন্তই প্রাচীন ড্রুইডেরা (Druids) তরুজাত লতার (Mistletoes) আরাধনা করিতেন এবং এই জন্তই মিশরে এবং পারস্যে “পোলাই” প্রস্তরের এবং অগ্নির

উপাসনার সৃষ্টি হয়। জীলোকের কেশ সম্বন্ধে প্রাচীনকালের লোকদিগের মনে কিরূপ সংস্কার বদ্ধমূল হইয়াছিল, প্রথমে আমরা তাহাই দেখাইতে ইচ্ছা করি।

পুরাকালের যিহুদী ভাষায়, জীলোকের কেশে ‘ঈশ্বরের প্রিয় দূতদিগের আবাস আছে’ বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। এই জন্তই তাঁহাদের (Old Testament) নামক ধর্মগ্রন্থের অন্তর্গত বহুল পুস্তকে ‘জীলোকের কেশের নামে প্রতিজ্ঞা করিতেছি’, এই প্রকারের বহুবিধ উক্তি দেখিতে পাওয়া যায়। ওল্ড টেস্টামেন্টের “জেনেশীশ” নামক পুস্তক হইতে “মালাকাই” নামক শেষ পুস্তক পর্যন্ত পাঠ করিলে প্রায় পঞ্চ-বিংশতি স্থলে এইরূপ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ইসায়া (Isiah) নামক মহাপ্রসিদ্ধ যিহুদী শাস্ত্রকার, ওল্ড টেস্টামেন্টান্তর্গত তাঁহার সুবিখ্যাত গ্রন্থে স্পষ্টতঃ লিখিয়াছেন “জীলোকের কেশের মত ইহা পবিত্র” ইত্যাদি। যিহুদী বংশাবতংস মহামতি যিশুখ্রীষ্ট তাঁহার শিষ্যদিগকে বলিয়াছিলেন “একটি গুরুবর্ণ কেশকে ক্রমবর্ণ অথবা একটি ক্রমবর্ণ কেশকে গুরুবর্ণ করিবার অধিকার কাহারও নাই।” নিউটেমেন্ট নামক নূতন বাইবেলের সুপ্রসিদ্ধ ভাষ্যকার বিশপ নক্স (Knox) লিখিয়াছেন “যিশু যে সময়ে এই কথা ব্যক্ত করেন, সেই সময়ে তথায় এক জীলোক দণ্ডায়মান ছিলেন এবং সেই জীলোকের কেশের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া খৃষ্ট এই কথা বলিয়াছিলেন।

স্রীলোকের কেশের শক্তি সম্বন্ধে লোকের মনে এরূপ দৃঢ় ধারণা ছিল যে, তাহারা বিশ্বাস করিত যে কামিনীর কেশে সমুদ্রের কোনও অধিকার নাই, ইহার পবিত্রতায় মুগ্ধ হইয়া ঈশ্বরের দূতগণ কামিনীর কেশের বর্ণ পরিবর্তন করিতে দেন না” ইত্যাদি। নিউটেটামেন্ট গ্রন্থের আর এক স্থলে যিহু বলিয়াছেন “The Hairs of the head are numbered” অর্থাৎ (ঈশ্বর কর্তৃক) “মাথার চুলগুলিরও সংখ্যা করা হইয়াছে।” প্রোক্ত প্রাজ বিশপ্ নক্স অহুমান করেন, যিহুর এই প্রসিদ্ধ উক্তি জটনক স্রীলোকের কেশ সম্বন্ধে অবতারিত হইয়াছিল। অর্থাৎ “তৎকালীন যিহুদী জাতি স্রীলোকের কেশ গুলিকে এতই পবিত্র বিবেচনা করিত যে, তাহাদের বিশ্বাস ছিল—স্রীলোকের এক একটি কেশ পর্যন্ত ঈশ্বরের খাতায় লেখা আছে এবং তাহার স্বাক্ষরস্বাক্ষ সংখ্যা করা হইয়াছে।” আসিরিয়া দেশের রাজা নেবুকাডনেজরের শাসনকালে, স্রীলোকের কেশ কাটিয়া দেওয়ার জন্য একজন ধনবান ভূম্যধিকারীর প্রাণদণ্ড হইয়াছিল, ইহা ইতিহাসে লেখা আছে। বাবিলন দেশে একদা কুমারী স্রীলোকের কেশের স্বর্ণের জায় মূল্য ছিল, তাহাও আমরা পড়িয়াছি। মিশরের লোকেরা আদালতে উপস্থিত হইয়া মাফ্য দিবার সময়ে “আমার মাতার মাথার কেশের নামে শপথ করিতেছি” বলিয়া প্রতিজ্ঞা

করিত। ছোটনাগপুরের অন্তর্গত ধলভূমের খেড়া নামক আদিম অসভ্য জাতির মধ্যে এখনও “চুলের শপথ করিয়া বলিতেছি” ইত্যাদি প্রকারের প্রতিজ্ঞা কথায় কথায় শুনিতে পাওয়া যায়। মুসলমানদিগের কোরাণের জায় সম্মানিত ও প্রিয় গ্রন্থ বিশেষে (তাহার নাম হদিশ্ শরিফ) স্পষ্টতঃ লেখা আছে “মহম্মদের বিরক্তি উৎপাদন করিয়া তাহার পত্নী আয়েশা বিবি মনে মনে অসন্তোষ হইলেন এবং মহম্মদকে প্রশাস্ত করিবার জন্য বলিলেন, আমি তোমার বিরক্তি উৎপাদনের মৌলিক কারণ নহি; এ কথায় যদি বিশ্বাস না হয়, তাহা হইলে দেখ, আমি আমার মাথার চুলে শপথ করিতে স্বীকৃত আছি।” ইত্যাদি। হিন্দু জাতির কাব্যাদিতে, মহাভারত ইত্যাদি গ্রন্থে—বিশেষতঃ পুরাণে স্রীলোকের কেশ সম্বন্ধে নানা কথা আছে। চুলের বর্ণনা না হইলে কামিনীর কমনীয়তার বর্ণনা অসম্পূর্ণ থাকে, ইহাই প্রাচীন হিন্দু কবির ধারণা ছিল। বৃন্দাবনের আনন্দগিরি নামক প্রিয়তম শিষ্য সিংহলের অন্তর্গত অনন্তপুর নগরে ধর্ম প্রচার করিতে করিতে বলিয়াছিলেন “স্রীলোকের কেশ যেমন পবিত্র বলিয়া পরিগণিত, এই বাক্যও সেইরূপ পবিত্র” ইত্যাদি। তাহাতেই বেশ বুঝা যাইতেছে যে স্রীলোকের কেশকে পবিত্র বলিয়া প্রাচীন জাতিদিগের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। কামিনীর কেশ পবিত্র হউক আর না

হউক তদ্বিষয়ে আমরা কোনও তর্ক করিতে চাহি না, কিন্তু ইহা যে জীলোকের সর্বশ্রেষ্ঠ ভূষণ, তদ্বিষয়ে অণুমান সন্দেহ নাই। এই অল্পই কেশ না থাকিলে জীলোকেরা নিতান্তই দুঃখিতা হইয়া থাকেন এবং এই অল্পই তাঁক ইত্যাদি পীড়া জীলোকের চক্ষুশূল। অনেক দশম্বিনী হইবার অল্প অভিলାষিনী হইতে না পারেন, কিন্তু জুকেশিনী হইবার ইচ্ছা কোন জীলোকের মনোমধ্যে বলবতী নহে? স্বর্ণ বা রৌপ্যের অলঙ্কার না মিলিলেও অনেক জীলোকের পক্ষে সন্তোষ থাকা সম্ভব, কিন্তু কামিনীর সর্বশ্রেষ্ঠ স্বাভাবিক ভূষণ কেশ না থাকিলে বোধ হয় কোনও জীলোকেই মনে মনে প্রকৃষ্টিতা থাকিতে পারেন না। এই অল্প ভারতবর্ষের কারাগার সমূহে ছটা জীলোকের মাথার চুল কাটিয়া দেওয়া সর্বশ্রেষ্ঠ দণ্ড বলিয়া গণ্য হয়।

কেশের পবিত্রতা ছাড়িয়া দিয়া আমরা এক্ষণে ইহার অপূর্ব শক্তি ও অপূর্ণ গুণের কথা বলিতেছি। জীলোকের কুস্তলে মোহিনী শক্তি আছে, এ কথা আমরা স্বীকার করি। প্রবাদ আছে, কৈলাসের অঙ্গুরাদিগের মাথার কেশ না পাইলে মদনের কুলধনু বাধা হইত না। পুরাতন ইংরাজী ভাষার বিখ্যাত কবি স্পেন্সার (Spencer) তাঁহার “কেয়ারি কুইন” নামক সর্বজনপ্রসিদ্ধ কাব্যের স্থল বিশেষে লিখিয়াছেন “সাবধান! ঐ স্থানে অতি সাবধানতার সহিত যাওয়া উচিত, কারণ

ঐ স্থানে জুকেশিনী কামিনী দণ্ডায়মান আছে। উহাদের ঐ কেশের গুণে তুমি মত্তমুগ্ধ হইতে পার।” কবিবর চশার (Chaucer) তাঁহার কান্টাবেরী গল্প (Canterbury Tales) মধ্যে লিখিয়াছেন “জীলোকের কেশের দিকে অনেকক্ষণ স্থির দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বক বলবান্ নেপিদো অচেতন হইয়া ধরাশায়ী হইলেন।” জীলোকের কেশে বাস্তবিক কোনও মোহিনী শক্তি—বৈদ্যুতিক শক্তি আছে কি না এই প্রবন্ধের প্রবীণ লেখকের তাহা অনুসন্ধান করিবার প্রবৃত্তি নাই; কিন্তু এখন দেখা উচিত, কামিনীর কেশে এমন কোনও শক্তি বা গুণ আছে কি না যদ্বারা জগতের কোনও উপকার বা অপকার হইবার সম্ভাবনা।

এ কথা বোধ হয় অনেকের জানা নাই যে, জীলোকের কেশ ভয়ানক বিষাক্ত। কেবল ‘বিষাক্ত’ বলিলেই ইহার যথেষ্ট বর্ণনা করা হয় না, এই কেশের যথেষ্ট উপকারিতা গুণ এবং যথেষ্ট অপকারিতা দোষ দেখা যায়। আমি আমার জীবনের বহু বর্ষকাল নানা দেশ ভ্রমণে এবং নানা বিষয়ের অনুসন্ধান, শিক্ষা ও পরীক্ষায় অতিবাহিত করিয়াছি। সমগ্র ভারতবর্ষের প্রায় অর্দ্ধশত ভিন্ন ভিন্ন জাতির নানাবয়স্ক জীলোকের কেশ লইয়া আমি নানা প্রকার পরীক্ষা করিয়াছি, তদ্ব্যতীত আফগানিস্তান, বেলুচিস্তান, সিংহল, ব্রহ্মদেশ, আরব্য, পারস্য, তুরস্ক, জাপান, চীন, অষ্ট্রেলিয়া, সিঙ্গাপুর, পিনাক প্রভৃতি

বহুতর দেশে পরিভ্রমণ করিয়া কামিনীর কেশ সম্বন্ধে নানা তথ্যের আবিষ্কার করিতে সমর্থ হইয়াছি। এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে সে সমুদায়ের বিস্তৃত বিবরণের আশা করা যুথ্য। সংক্ষেপে কতকগুলি প্রয়োজনীয় বিষয়ের উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব। বোধ হয় ইহা অনেকের জানা নাই যে, কুমারী অথবা সম্পূর্ণরূপে প্রতিস্পর্শরহিতা জীলোকের মাথার সামান্য পরিমাণে কেশ লইয়া যদি কাঁচি দ্বারা অতি সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম রূপে কর্তন করতঃ কাঁচা আনারসের সহিত মিলাইয়া গর্তবতী জীলোককে খাইতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে উহা পাকস্থলীতে স্পর্শ করিবার অনধিক তিন ঘণ্টা কাল মধ্যে নিশ্চয় গর্তপ্রাব হইয়া যাইবে; পরীক্ষিত সত্য। বহুদিনের পুরাতন ক্ষতে বা ঘায়ে, বৃদ্ধা জীলোকের পক কেশ ঐরূপে সূক্ষ্মরূপে কর্তন করিয়া কেবলমাত্র শুষ্ক নিষবন্ধল চূর্ণের সহিত মিশ্রিত করতঃ প্রয়োগ করিলে আশু তাহার প্রতীকার হইবে, ইহাও আমার নিজের পরীক্ষিত সিদ্ধান্ত। সর্পাঘাতের সংবাদ পাইবা মাত্র, কুমারী জীলোকের মাথার চুলকে ছোট ছোট করিয়া কাটিয়া যদি হাতিত ডোঁ নামক ক্ষুদ্র গুঁড় বিশেষের মূলের সহিত মিলাইয়া রোগীকে খাইতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই রোগী মুক্ত হইতে পরিজ্ঞান পায়; কিন্তু রোগী নির্ধাক বা সম্পূর্ণ স্পন্দহীন হইয়া গেলে ঔষধ প্রয়োগের বড় সুবিধা থাকে

না! গরুর বসন্ত হইলে, যুবতী জীলোকের চুল কাঁজির সহিত মিলাইয়া গরুকে খাইতে দিয়াছিলাম, ইহাতে তাহাদের রসস্ত অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছিল। ইংরাজি ১৮৮৮ অব্দে এক খানি গ্রীক ভাষার গ্রন্থ পড়িতে পড়িতে দেখিলাম, লেখা আছে “যে যে জীলোকের মাথার বড় বড় টাক আছে অথবা তাহাদের মাথার চুল নাই, তাহাদের স্নায়বিক দুর্বলতা নামক রোগ সন্নিবার সম্ভাবনা” ইত্যাদি। পরীক্ষা দ্বারা জানা গিয়াছে, এ কথা সম্পূর্ণ সত্য; মাথার চুলে স্নায়ুর বিশেষ উপকার করে এবং স্থিতিশক্তি বিশেষরূপে বৃদ্ধি করিয়া থাকে। “স্নায়বিক দুর্বলতা” রোগে আমরা দুর্বা রসের সহিত জীলোকের কালো কেশ বাটুরা গোপনে গোপনে অনেকক ব্যবহার করিতে দিয়াছিলাম; বলা বাহুল্য শতকরা ৮৬ জন রোগী আরোগ্য লাভ করিয়াছিল। এই প্রবন্ধ লেখকের মাথার চুল এক সময়ে চারি হস্ত প্রমাণ দীর্ঘ ছিল; পথ দিয়া চলিয়া গেলে মাথার চুল ভূমিতে লুটাইয়া পড়িত; সময়ে সময়ে ঐ চুলের সাহায্যে প্রবন্ধ-লেখক অনেক শিশুর তড়কা রোগের উপশম করিয়াছে। শিশু বা বালক নৃচ্ছী-গ্রস্ত হইলে, তাহাদের দেহে লেখক তাহার চুল পুনঃপুনঃ ব্লাইয়া দিতেন এবং তদ্বারা উহাদের চৈতন্য সম্পাদন হইত। জীলোকের চুলে এই শক্তি আছে কি না, পরীক্ষা করায় জানা গেল, সে শক্তি কামিনীর কেশে নাই। পুরুষের

কেশ এবং জ্রীলোকের কেশ ভিন্ন ভিন্ন শক্তি ও ভিন্ন ভিন্ন গুণবিশিষ্ট। কি বিপরীত সৃষ্টি ! কি আশ্চর্য্য বৈপরীত্য ! বলবতী জ্রীলোকের কেশ যদি কোনও দুর্বল বালিকার গাত্রে অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত পুনঃ পুনঃ বুলাইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে ঐ বালিকা সূক্ষ্মতা হইয়া যাইবে, ইহাও পরীক্ষিত সত্য। বলবতী জ্রীলোকের কেশ এবং বড় বড় হরীতকী বাটিয়া সর্বপ তৈল সহ মিশ্রিত করতঃ দুই দিন গায়ে মাখিয়া দেখিলে ভাল হয় না ? তাহা হইলে এই প্রবন্ধলেখককে না জানি কত অশ্রাব্য কথাই শুনিতে হইবে ! ঐরূপ জব্য প্রস্তুত করিয়া গায়ে

মাখিলে মনে শ্রানি, চঞ্চলতা, মত্তিদে বেদনা এবং শরীরে অসুস্থতার উৎপত্তি হইবে। জ্রীলোক বা পুরুষ যদি কেহ ভ্রমক্রমে বা সজ্ঞানে বিষপান করিয়াছে জানিতে পার, তাহা হইলে তাহার চিকিৎসা করিবার পূর্বে অথবা চিকিৎসক আসিবার পূর্ববর্তীকাল পর্য্যন্ত যুবতী জ্রীলোকের কেশ তাহাকে পুনঃ পুনঃ আশ্রাণ করিতে দিবে, তাহা হইলে বিষের বিস্তৃতি নিশ্চয়ই বন্ধ হইয়া থাকিবে। এইরূপে কামিনীর কেশের অনেক গুণ এবং অনেক দোষ দেখান যাইতে পারে।

ধর্ম্মানন্দ মহাভারতী।

মহদ্বাক্য ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)।

১২। যখন ভাল ও মহৎ কাজ করি, তখন আমাদের অন্তর্নিহিত দেবত্ব আমাদের মধ্যে বিকশিত হইয়া উঠে।

১৩। যদি কাহাকেও কোন অসুগ্রহ করিয়া থাক, তাহা তৎক্ষণাৎ বিস্মৃত হও, আর যদি কেহ তোমাকে কোন অসুগ্রহ করিয়া থাকেন, তাহাহইলে তাহার স্থিতি অনন্তকাল হৃদয়ে জাগরিত রাখিও।

১৪। সহিষ্ণুতা সকল দুঃখেরই মহোষধ।

১৫। যে সূত্ৰ কামনা করে, সে ইহাই প্রকাশ করে যে, তাহার পক্ষে জীবন

ভারবহ এবং সে জীবনের প্রকৃত ব্যবহার করিতে পারে নাই।

১৬। সে মিষ্টতার প্রয়াসী হইও না, যাহার পরিণাম তিস্ততা।

১৭। যাহা হারাইয়া যায়, তাহাকে কখন ঘন বলিয়া জ্ঞান করিও না।

১৮। রিপুদলকে জয় করিয়াছ ? তাহা হইলে ভূমি ত সম্রাটের দাসী।

১৯। যে পরিশ্রম করিতে সমুৎসুক, সে কখনও কর্ম্মের অভাব বোধ করে না।

২০। অন্তের দোষ মার্জনা কর, কিন্তু নিজের দোষ মার্জনা করিও না।

২১। লোকে কি বলিবে, ইহা ভাবিয়াই সাধারণ লোকে কার্য্য করিতে অগ্রসর হয়, কিন্তু বিবেক কি বলে, তাহা বুঝিয়াই তুমি সকল কার্য্যে প্রবৃত্ত হইও।

২২। যে মুহূর্ত্তে তুমি পাপ করিতে আরম্ভ করিয়াছ, সেই মুহূর্ত্ত হইতেই তোমার পাপের শাস্তি আরম্ভ হইয়াছে। ভাবিয়া দেখিলেই এই কথার সত্যতা প্রতীতি করিতে পারিবে।

২৩। এমন কোন অমঙ্গল হইতে পারে না, যাহার পশ্চাতে কিছু না কিছু মঙ্গল নাই।

২৪। দোষ স্বীকার করা নিদোষিতার প্রায় সমতুল্য।

২৫। চেষ্টা দ্বারা বাধা বিঘ্ন অতিক্রম করার যে সুখ, তাহা অতি মধুর।

২৬। সহিষ্ণুতা থাকিলে আত্মার লুক্কায়িত সম্পদ আমাদের নয়নগোচর হয়।

২৭। যিনি মহাযাত্ৰের পূর্ব্বতা লাভ করিয়াছেন, তিনি সমস্ত মানব জাতিকে আশ্বাস্য ভাবেন।

২৮। যে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হও, তাবিও যেন দশটি চক্ষু তোমার উপর সর্ব্বদা নিপতিত রহিয়াছে এবং দশটি হস্ত তোমার দিকে ইঙ্গিত করিয়া তোমার কার্য্যের প্রতি অস্ত্রের মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছে।

বনবাসিনীর পত্র।

বনযাত্রার বিবরণ।

কুণ্ডম সরোবরের অনতিদূরে নারদ-কুণ্ড নামক একটি কুণ্ড এবং তৎসন্নিহিত রমণীয় কানন প্রদেশ এবং শ্রীশ্রীরাধাক্ষেত্র হোলীখেলার স্থান বিশেষ দর্শনীয়। এই স্থান হইতে গিরিরাজ গোবর্দ্ধন যাত্রা। গিরি গোবর্দ্ধনের মহিমা আমার ক্ষুদ্র শক্তিতে কি রূপে বর্ণিতে পারি! ভগবদ্ভক্তগণই ইহার মৰ্ম্ম বুঝেন। জানিনা ভক্তগণ গিরি গোবর্দ্ধন পরিক্রমণ করিতে করিতে কি ভাবে বিভোর হইয়া হাসে, কাদে নাচে, গায়। আমরা পাবণ্ডী, আমরা অপরাধী, তাই সেই অমূল্য রত্ন

প্রেমধনের এক কণামাত্রও লাভ করিতে সমর্থ হই না। প্রেমভক্ত্যবতার শ্রীশ্রীগৌরাজ মহাপ্রভু একদিন শ্রীক্ষেত্রের চটক পর্ব্বত দেখিয়া গোবর্দ্ধন ভ্রমে প্রেমে বিভোর হইয়া পড়িয়াছিলেন। কেন যে তিনি গোবর্দ্ধনকে এত ভাল বাসিতেন, তাহা তিনিই জানেন এবং তাঁহার ভক্তগণই জানেন। সে সমস্ত গূঢ় সাধন-রহস্য আমাদের মত নরকীটের বোধগম্য হইবার সাধ্য কোথায়?

গিরিরাজ গোবর্দ্ধনের সন্নিহিত সমুদয় স্থান পরস নিৰ্দ্ধন পাক্তিময় প্রদেশ। এই গিরিরাজকে পরিক্রমণ করিতে হয়।

হইলে অপরাহ্নে সাত ক্রোশ হয়।
গোসাই যাত্রীদল সোজা পথেরই অচ্যুত
করিয়া থাকেন। প্রদক্ষিণ করাকে
এদেশে পরিক্রমা বলে। পরিক্রমার
মধ্যে স্থানে স্থানে তাঁহারা ২৪ দিন
কোন কোন স্থানে ৫৭ দিন বাস
করিয়া রানাদি লীলা এবং বিবিধ আনন্দ
করিয়া থাকেন। গোবর্দ্ধনের যে স্থানে
মানসীগঙ্গা, চক্রেখর নামক বিখ্যাত
শিবলিঙ্গ, এবং পুরাণ প্রসিদ্ধ হরিদেবজী
আছেন, সেই মহরময় স্থানটী গোবর্দ্ধন
নামে বিখ্যাত। রাধাকুণ্ড অথবা কুসুম
সরোবর হইতে পরিক্রমণ আরম্ভ করিয়া
এই স্থানে পরিক্রমণ শেষ হয়। গোসাই
যাত্রীদল কুসুম সরোবর হইতে যাত্রা
করিয়া তথা হইতে এক মাইল দূরে
মানসী গঙ্গার যে স্থানে কৃষ্ণচক্র
নৌকাখণ্ড দানলীলা করিয়াছিলেন, সেই
দানঘাটীতে আসিয়া রাসলীলা * করিয়া
এখান হইতে ক্রোশ ধানেক দূর চক্র
সরোবর নামক স্থানে যাইয়া একদিন
বাস করেন। এই সরোবরটী কুসুম
সরোবরের মত সুদৃশ্য এবং এই স্থানটী
ততদূর কাননপূর্ণ শান্তিময় প্রদেশ
না হইলেও একেবারে জনকোলাহল পূর্ণ
নহে। এখানে চন্দ্রাবলীর কুঞ্জ নামক
কুঞ্জ বাটিকাটী পরম সুন্দর। বৃন্দাবনের
নিখুবন বা নিকুঞ্জবনের নিভৃত কুঞ্জের

* বঙ্গদেশে নাট্যাদি ক্রিয়াকে যেমন যাত্রা বা
নাটক বলে; এখানে সেইরূপ সমুদয় লীলাস্থ-
করণ করাকেই রাসলীলা বলে।

স্থায় চন্দ্রাবলীর কুঞ্জ কেবল তরু লতা
মণ্ডিত নির্জন নহে। এখানে মহাপ্রভুর
বৈঠক এবং কয়েকটী সাধু মহাত্মার
সমাধি মন্দির ভিন্ন মুক্তালতা প্রভৃতি
লতা গুল্মের মধ্যে মধ্যে ছোট বড়
কয়েকখানি ভজন কুটার বা বাস গৃহ
আছে। এখান হইতে যাত্রা করিতে
অর্ধক্রোশাধিক দূরে পেটার নামক একটী
সুদ্র গ্রামের মধ্যে শঙ্কর কুণ্ড নামক
একটী কুণ্ড এবং চতুর্ভুজধারী ভগবান
মূর্ত্তি আছে। এখান হইতে আবার
ক্রোশ ধানেক দূরে একটী স্থানে মহা-
প্রভুর বৈঠক এবং দাউজী অর্থাৎ
বলদেবজীর স্থান আছে। এখান
হইতে আবার অর্ধ ক্রোশাধিক দূরে
গোবিন্দ কুণ্ড। এই নির্জন প্রদেশে
কয়েকজন সাধু মহাত্মার ভজন কুটার
এবং শ্রীগোবিন্দ বিগ্রহ এবং এই স্থানেই
পরম ভগবৎ মাধবেন্দ্র পুরীর গোফা অর্থাৎ
পুরী গোসাই স্বপ্নাদিষ্ট হইয়া যে গোফায়
৮ গোপাল দেবকে আবিষ্কার করেন,
সেই গোফা আছে। এখান হইতে
আনু্যায় একমাইল দূরে পুছরী নামক
স্থান। এখানে অপসরাকুণ্ড এবং কৃষ্ণকুণ্ড
নামক পরস্পর নিকটবর্ত্তী দুইটী সুদৃশ্য
কুণ্ড এবং দাউজী ও অম্বরবিহারী
নামক প্রতিমা আছে। এ স্থানটীও বেশ
নির্জন, এখানে একদিন যাত্রা থাকে।
এই পরিক্রমণের দুইটী রাস্তা আছে,
একটীতে পাঁচক্রোশ চলিতে হয়; আর
দর্শনীয় স্থান সকল দর্শন করিয়া যাইতে

এখান হইতে ক্রোশ খানেক কি দেড় ক্রোশ দূরে জ্যোতিঃপুরা নামক স্থানে আসিয়া যাত্রা এক সপ্তাহ স্থিত হয়। এখানে হারজী কুণ্ড, ঐরাবত কুণ্ড, এবং কদম্ব খণ্ডী নামক তিনটি কুণ্ড এবং ত্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণের এবং ত্রীগোপালদেবের ছোট ছোট কয়েকটি প্রতিমা আছে। এই স্থানটি গিরিরাজের ক্রোড়দেশ সংলগ্ন প্রশস্ত এবং শাস্তিময় প্রদেশ। জগদীশ্বরের অগার রূপায় আমরা এখানে বাস করিবার জন্য একটা মৃত্তিকার গোফা * প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। এই নির্জন স্থানের নীরব গোফায় একটা ব্রজবাসিনী রমণী সাধন করেন। এই রমণী গৃহস্থ সংসারী রমণী। ইনি দিবসে দুইবার নিজ ভজনাগারে আসিয়া ভজন করেন, প্রভাতে প্রাত্যহিক জ্ঞানাদি ক্রিয়া সমাপন পূর্বক গৃহ হইতে আসিয়া দুই প্রহর পর্যন্ত গোফায় থাকেন, পরে গৃহে গমন করেন। আবার বেলা চারিটা বাজিলে পুনরায় গোফায় আসিয়া রাজি নয়টা পর্যন্ত ভজন করিয়া পুনরায় গৃহে গমন করেন। এই গোফাটি দ্বিতল; তিনি উপরে থাকিতেন এবং দয়া করিয়া নিম্নে আমাদের থাকিবার স্থান দিয়াছিলেন। আমরা এই অদৃষ্টপূর্ব স্থানে বাস করিয়া পরম আনন্দিত হইয়াছিলাম। এই শাস্তিময় প্রদেশে আসিয়া সকলেই পরমানন্দে ছিলেন। গৃহস্থ বাত্রীদল রাসলীলাদি ক্রিয়াতে আনন্দ লাভ করিতেছেন, বাধু মহান্তগণ ধূনী

* গিরি-গহ্বরকে এখানকার লোক গোফা বলে।

আলাইয়া প্রায় সারারাত্রি ভজন গীতি গাহিতেছেন, নগরবাসিগণ আনন্দ উৎসব দর্শন করিতে বিবিধ দ্রব্যাদি ক্রয়বিক্রয়ার্থ মহোচ্ছ্বাসে যাতায়াত করিতেছেন, শান্তি-রক্ষকগণ উকা আলিয়া "যাত্রীদল হ'সিয়র" রবে হুলা করিয়া চারিদিকে পাহারা দিতেছে; এই সকল কোলাহলের মধ্যেও এ স্থানটি যেন গভীর নির্জন। আমরা রজনীতে আমাদের গোফার বাহিরে আসিয়া গিরিরাজের দিকে চাহিয়া যখন বসিয়া থাকিতাম, তখন আমাদের এত যে চঞ্চল মন, সেও স্বপ্নেকের জন্ত স্থির ও স্তম্ভিত হইয়া থাকিত। আমরা এত যে নিদ্রা আলস্যের বশীভূত; তবু সেরূপ সময়ে নিদ্রা আলস্য যেন কোথায় পলাইয়া বাইত।

এই সপ্তাহের মধ্যে গোসাইরাজের রামধারিগণ এখান হইতে কিয়দূর সূর্য্যকুণ্ড নামক স্থানে এবং গোলাল কুণ্ডে বাইয়া যখন রাসাদিপৌরা করে, তখন গোসাইরাজ নিজে রামধারী সাক্ষিরা থাকেন এবং তাঁহার শিষ্যশিষ্যানীগণ তাঁহার সহিত গোলাল অর্থাৎ আবির খেলিয়া থাকে। গোলাল কুণ্ডে বাইয়া এই হোলিখেলা হইয়া থাকে। গোলাল কুণ্ডের স্থানটিও পরম নির্জন শাস্তিময় স্থান। এই স্থানের অনতিদূরে যেখানে গিরিরাজের উপরে ত্রীমং মাধবেন্দ্র পুরীর গোপালদেব আছেন, সেই স্থানটির নাম গোপাল নগর। গোপাল এই নগরে রাস করেন। একদিন এই গোপাল নগরে

গিরিরাজের মুখারবিল নামক স্থানে পুরী, কচুরী, পেঁড়া, বরফি, পুরা, ফীরসা প্রভৃতি বিবিধ মিষ্টানের স্তূপ করিয়া গিরিরাজের ভোগ দেওয়া হয়। এই ভোগের উৎসব দর্শন করিতে বড় আনন্দ। রঙ্গিন বস্ত্র কর্তন করিয়া শ্রীনাথজীর আকারে প্রস্তুত করা হয় এবং সেই বস্ত্র গিরিরাজের গাত্রে লটকাইয়া দিলে সেই সেই কণ্ঠিত স্থানের মধ্য দিয়া সূচিকণ গিরিরাজের ঘন শ্রামবর্ণ হস্ত পদ মুখ প্রভৃতি সমুদয় অঙ্গ প্রকাশিত হইয়া সুন্দর প্রতিমা মূর্তি দৃষ্টিগোচর হয়। গহ্বর চন্দ্রনাথ দ্বারা চক্ষু নাসিকাদি এবং বিবিধ অলঙ্কারাদি দ্বারা সুসজ্জিত করা হয় এবং তথায় বৃহৎ ফুল বাগা অর্থাৎ ফুলের দ্বিতল ত্রিতল সোধ, চৌতারা, মঞ্চ, বারান্দাযুক্ত মন্দির নির্মাণ করা হয়। সেই অতি সুন্দর পুষ্প মন্দিরের মধ্যে শ্রীনাথজীর মনোহর মূর্তি এবং চারিদিকে বহুদূর ব্যাপিয়া নানাবিধ মিষ্টান্ন হাঁড়ি, টোকরা প্রভৃতি পাতে স্তরে স্তরে সাজান এবং লাল, নীল, খেতাদি বর্ণের আলো ক্ষণে ক্ষণে প্রতিভাসিত হইয়া অমরানন্তীয় জায় শোভা ধারণ করে। আহা! সেই নবজলধর-নির্মিত গিরিরাজস্থিত শ্রামল তমালাদি তরুরাজি-বিকীর্ণ নীরব শান্তিময় প্রদেশের এই পরমানন্দের মেলা বড়ই আনন্দকর। এই মেলা দর্শন করিতে যাজিগণ ভিন্ন অনেক ব্রজবাসী এজবাসিনীগণ আসিয়া থাকেন। ব্রজবাসিনীগণ স্বৈত,

পীত, নীল প্রভৃতি নানাবর্ণের বস্ত্র পরিধান করিয়া গিরিরাজের উপর দণ্ডায়মান হইয়া দেববালার জায় বিরাজ ও বিবিধ সঙ্গীত গান করেন। সে গৌন্দর্য্য ও বর্ণনাতীত।

এই মেলায় পরদিন ভোগের দ্রব্যাদি লইয়া সকলে মিলিয়া বনভোজনানন্দ করেন। সেই বনভোজনের বা আনন্দ কত! সহস্রাধিক যাত্রী, আরো গ্রামবাসী লোক সকল মিলিত; কেবল “খাও খাও, লও লও” শব্দ ভিন্ন আর অন্য কথা নাই। এইরূপ এখানে সপ্তাহ কাল বাস করিয়া এ যাত্রা আবার গোবর্দ্ধন নামক স্থানে না গিয়া এই স্থান হইতে একদিনে মানসী গঙ্গা পরিক্রম এবং ছরিদেবজী ও চৈতন্যের মহাদেবজী দর্শন করিয়া আবার জ্যোতি-পুরায় কিরিয়া আসে। রাজ্যার যাত্রী গিরিরাজ পরিক্রমণ করিয়া গোবর্দ্ধনে যাইয়া একদিন বাস করিয়া লাঠা বনে যাত্রা করেন। গোবর্দ্ধনের গোপাল নগরের গোপালদেবকে বাঙ্গালী যাত্রী বা সাধু বৈষ্ণব সকল সময় দর্শন করিতে পায় না। কারণ শ্রীশ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভু তাঁহার ভক্তবৃন্দকে গোবর্দ্ধনের উপর উঠিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। তবে প্রতিবৎসর অন্নকূট যাত্রার সময় বখন মহা সমারোহে গোপালদেব ভোগ গ্রহণার্থ নিজ নগরে অবতরণ করেন, তখন সকলেই তাঁহাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

(ক্রমশঃ)

ধ্যান ।

(গুহক-মিলিত রাম) ।

চণ্ডালার্জকদত্তবহুহুমানকারধারী শিশুঃ
মানন্দঃ গুহকানির্ভরপরিতোচ্ছলসৌন্দর্যঃ ।
নৃত্যক্তিঃ পরয়া মুদা নপুলকৈঃ প্রেমাক্রিস্তাননৈঃ
চণ্ডালৈঃ পরিবারিতোহমগতির্ধ্যোয়োরথুণাং পতিঃ ॥
চণ্ডাল-বালকগুলি নানা বনপুষ্প তুলি
কোমল শ্যামল দেহ দেছে সাজাইয়া ;
মিলিত গুহক-সনে গাঢ় প্রেম-আলিঙ্গনে
সখা-রসে হিয়া ঘেন পড়িছে গলিয়া ।
যতেক চণ্ডাল তার হর্ষে পুলকিত কাষ
প্রেমাক্ষধারায় সিক্ত সবার বদন ;
যে যথা চণ্ডাল আছে ছুটি বাহ তুলে নাচে
অর সেই রথু-শিশু অধম-তারণ ।

(জগন্নাথ-মুত্তরা-বলরাম) ।

ত্রিক্ষেত্রপ্রেমনিকৌ বিলয়গতজগজ্জাতিভেদে

বসন্তঃ

জ্ঞানঃ প্রেমঃ চ ভক্ত্যা মিলিতমিব সমা রাম-

ভক্তা-সমৈতম্ ।

প্রৈমৈক্যত্বং প্যাকৈঃ সহ ধরশিহরা ভূততে

বৎ প্রসাদঃ

ধ্যায়েরীশঃ তমাস্যচ্ছবিভুবনজলোমোহনঃ

রত্নমণ্ডে ॥

ত্রিমন্দিরে রত্নমণ্ডে প্রভু জগন্নাথ
বিরাঞ্জন বলরাম-মুত্তরার সাথ ;
একাসনে তিন মূর্তি কর দরশন,
একাধারে জ্ঞান-ভক্তি-প্রেমের মিলন ;
প্রেম সিদ্ধ ত্রিক্ষেত্রের তুলনা না পাই,
প্রেমের মিলনে যথা জাতিভেদ নাই ;
প্রেমময় প্রভুর প্রভাব চমৎকার !
নাহি হেথা ভেদাভেদ, নাহিক বিকার ;

ত্রাগণ-চণ্ডাল-নর-নারী প্রেমে মিলি
এ দেয় উহার মুখে অমৃতার তুলি ;
মরি কি শ্রীমুখ-কান্তি ভুবনমোহন ।
ধ্যান কর জগন্নাথ পাতকি-তারণ ।

(ধ্যানমগ্ন বুদ্ধিদেব) ।

মুক্তাব্যামিহজগদধিকজগদধিকপদাধীশ্বরঃ
মাত্রাধানলয়ঃ স্থিরাক্ষিকমলোনির্দাতদীপজ্জ্বলিঃ ।
জাহ্নতন্তকরঃ বদেহমহমহাশেখরাদিশোভাসরম্
ধোয়ঃ শান্তি-বিবেক-মূর্তিরনিশং শ্রীবুদ্ধিদেবো হুদি ॥
জরা-মৃত্যু-রোগ-শোক-জীব-জরজর,
হেহি' উথলিল যার করুণা-সাগর ; (১)

(১) তন্মুক্ত ধর্মের প্রকৃত মর্ম না জানিয়া
লোকসমাজ যখন অজ্ঞান জীবহত্যা, হুয়াপান ও
ব্যক্তিচারাধি পাপের প্রবল স্রোতে উচ্ছলিত ;
যখন নরবলি ও নরমাংসভক্ষণও ধর্ম বলিয়া
অমুদিত হইত, সেই সময় জগবান্ বুদ্ধরূপে অবতীর্ণ
হইয়া অহিংসা ধর্মের প্রচারে সেই পালস্রোতের
গতিরোধ করিয়াছিলেন । অহিংসা ও করুণার
মূর্তি বুদ্ধদেব কপিলবস্ত্র নগরে রাজা শুক্লোদনের
গুহ্রসে মায়াদেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন । ইহার
জন্ম ও কর্ম সকলি অলৌকিক । অহরহঃ জীব-
গণের শোক-দোহ-জরা-ব্যাদি-মরণাদি
বাস্তবা দর্শনে নববোধনেই ইহার বৈরাগ্যোদয়
হয় । ইনি রাজ্য-দারা-ইত্যাদি পরিভ্যাগ পুরুষ
সহস্র বিদ্ব-বাধা-প্রলোভন অতিক্রম করিয়া,
জীবগণের জন্ত নির্দোষ-পথের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত
হন । অবিন্যাসী জীবের সর্ব দুঃখের মূল ; বিবেকই
নির্দোষের পথ । অহিংসা, করুণা প্রভৃতির
সাধনার চিত্ত সমাক্ষ বিস্তার ও প্রশান্ত হইলে
বিবেকোদয় হয় । ইহাই তৎপ্রচারিত ধর্মের সার

তাই বিনি জীবে দিতে নির্বাণ অতঃ,
রাজ্য, দার্য, স্মৃত, আদি ছাড়ি সমুদর,
নিমগ্ন গভীর ধানে, ইচ্ছিন্ন নিশ্চল,
সে ধানে পাইল লর এ বিশ্বমণ্ডল ;
স্পন্দহীন দেহ, স্থির যুগল লোচন,
নির্ঝাত নিষ্কম্প দীপ-সম দরশন ;

মর্দ। গভীর সাধনায় তিনি স্বয়ং নির্বাণ লাভ করেন এবং অসংখ্য নিমগ্নমণ্ডলীকে নির্বাণ দান করিয়া দান।

“প্রজালা ত্রৈলোক্যমলং মলীনমঃ

প্রবুদ্ধহিংসারসদ্বিতং বিভুঃ।

প্রবোধধারাধরভূরিবারিভিঃ

রতাজ দেবো ভুবি বোধভাঙ্করঃ॥”

ভগবান্ বুদ্ধ প্রবোধরূপ সেব হইতে অজস্র শান্তি-বারি-বধণে, প্রবল হিংসারসে দূষিত মলিন জগতের পাপ-পঙ্ক প্রফালন করিয়া, ভুলোকে জ্ঞানময় সূর্য্যরূপে প্রদীপ্ত হইয়াছিলেন।

জাহ্নু'পরি হাপিত লোহিত করতল,
স্বর্ণ গীঠে শোভে যেন রক্ত শতদল ;
উপবিষ্ট তরুশূলে পুণ্য বৈদিকায়, (২)
উজলিছে দশদিক্ বরাদ-বিভায় ;
অহিংসা-শান্তির মুক্তি, দাক্ষাৎ নির্বাণ,
জ্ঞানময় বুদ্ধদেব সঙ্গ কর ধ্যান।

(২) বুদ্ধদেব গয়ায় যে স্থানে সিদ্ধিলাভ করেন, তাহাকে ‘বুদ্ধগয়া’ বলে। তথায় যে অশ্বখ-তরু-শূলে ধ্যানমগ্ন থাকিতেন, সেই তরুর নাম ‘বোধিভ্রম’। বুদ্ধগয়ায় সেই প্রাচীন তরু-শূলের কিম্বদন্তি অদ্যাপি বিচ্ছিন্নাবস্থায় পতিত আছে। তথায় বুদ্ধের অপূর্ব মন্দির ও মূর্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। ঐ স্থানে চির-শান্তি বিরাজিত। স্থানটির এমনি প্রভাব যে, তথায় গমন করিবামাত্র সংসারের জ্বালা যন্ত্রণা নির্বাণ হয়, ইচ্ছিন্ন সকল শান্তিদেবীর অমৃত ময় ক্রোড়ে চলিয়া পড়ে ; আর কিরিতে ইচ্ছা হয় না। জগতে সুখ এমন পুণ্যক্ষেত্র আর নাই।

নূতন সংবাদ ।

১। স্বর্গীয়া মহারানী বিক্টোরিয়ার জ্যোষ্ঠা কন্যা বর্তমান জর্জের সম্রাটের জননী এম্প্রেস ফ্রেডেরিক বহাদিন উন্নয় রোগ ভোগ করিয়া স্নাতৃদেবীর সহিত সম্মিলিত হইয়াছেন। মঙ্গলময় বিধাতা ইহার আত্মার শান্তি বিধান করুন।

২। ট্রান্সভাল বিজয়ী লর্ড রবার্টস ২০ লক্ষ টাকা পুরস্কার পাইবেন।

৩। ভূমিকম্প নানাস্থানে হইয়াছে। দিনাজপুরে ইহা ৪ মিনিট কাল ছিল। সিলঙ ও রঙ্গপুরে ইহা ভয়প্রদ হইয়াছিল। অত্যাশ্চর্য্য স্থানেও অস্বাভাবিক হইয়াছে।

৪। সহমরণের সংবাদ ক্রমাগত শুনা যাইতেছে, চোলপুরের মহারানী স্বামীস সহমৃত্যু হইয়াছেন। হাজারীবাগের বাবু ব্রজেনলাল রাধের স্ত্রী এবং মেদিনীপুরের বাবুদীননাথ ভট্টাচার্য্যের স্ত্রী স্বামীর মৃত্যুর অন্তর্য্যপূর্বে প্রাণত্যাগ করেন। ইহাদেরও শব স্বামি-শবের সহিত এক চিতায় ভাস্রাৎ হইয়াছে।

৫। ২১এ শ্রাবণ মহাকালী পাঠশালার ৭ম বার্ষিক, পারিতোষিক বিতরণ হইয়াছে। দারবন্দের মহারাজা সভাপতির কার্য্য করেন।

৬। মহাবোধিসভা কলিকাতায় একটা পালি ভাষার শিক্ষালয় ও অনাথাশ্রম সংস্থাপন করিতেছেন।

৭। মিসর যুদ্ধাবসানে (১৮৮২ সালে) আরাবী পাশাকে সিংহলে বন্দী রাখা হইয়াছিল, আগামী সেপ্টেম্বরে তাঁহাকে মুক্তি দেওয়া হইবে।

৮। লাহোরের বৈদিক বিন্যালয়ে ৫০ জন মুসলমান ছাত্র অধ্যয়ন করিতেছেন। ইহা সুসংবাদ।

৯। এতদিনের পর ৪টী অতিরিক্ত ছাত্র 'বিএ' পাস হইয়াছে। তাহাদের নম্বর তুলিবার ভুল হইয়াছিল।

১০। বেথুনের পঞ্চাশৎ বার্ষিক সমাধি উৎসবে বেথুন কলেজের শিক্ষক শিক্ষয়িত্রী ও ছাত্রীরা উপস্থিত হইয়া শোকগাথা পাঠ ও সঙ্গীত করেন। যে কবিতা পঠিত হয়, তাহা বামাবোধিনীতে দৃষ্ট হইবে।

পুস্তকাদি সমালোচনা।

অশোক।—শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী বিরচিত, মূল্য ১১০ টাকা। গ্রন্থকর্ত্রী নূতন লেখিকা নহেন, ইহার প্রণীত "হাসি ও অশ্রু" ইহার কবিত্ব শক্তির বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছে। বর্তমান পুস্তক খানি তাঁহার স্বর্গগতা ছহিতা "অশোক" স্থিতি-নিদর্শন। ইহার উৎসর্গ-কবিতা পাঠে হৃদয় বিগলিত হয়—পরে সেই শিশু কল্পা স্বর্গের দূতের দ্বারা চিত্রাঙ্কিত ও কবিতাঙ্কিত ছবিতে পবিত্রতা ও কোমলতা ছড়াইয়া হৃদয় প্রাণকে মুগ্ধ করে। কবির হৃদয় কল্পের কত বিচিত্র ভাষা শত শত নির্ঝরক ছায়া প্রবাহিত হইয়া এই কাব্য সরোবরকে পূর্ণ করিয়াছে! কখনও বালাহুতি, কখনও যৌবনের প্রণয়োচ্ছ্বাস, কখনও স্বভাবের কোনও স্নান দৃশ্য, কখনও জীবনের কোনও বিশেষ ঘটনা, কখনও কোনও ইতিহাস বা কাব্যানটিকের কোনও মহৎ চরিত্র উপলক্ষ করিয়া

কবিতা ধারা বহিয়াছে। ইহাতে আনন্দ, বিষয়, ভয়, শোক সকল ভাবেরই অবতারণা হইয়াছে; কিন্তু সকলের প্রধান ভাব বিয়াদ। কবি যেন স্নানিগুণ চিত্রকরের ভায় ঘন কাল জমীর উপর বিচিত্র বর্ণের চিত্র পরিষ্কৃত করিয়াছেন। স্থানের অন্ততা বশতঃ আমরা কবিতার নমুনা উদ্ধৃত করিতে পারিলাম না। পুস্তকে অনেকগুলি বিদেশীয় উৎকৃষ্ট কাব্যের বঙ্গানুবাদ আছে, তাহাতে লেখিকার পাণ্ডিত্য ও ক্ষমতার প্রমাণ পাওয়া যায়। ইহার দ্বারা বঙ্গ-সাহিত্য ভাণ্ডার আরও অলঙ্কৃত ও পরিপুষ্ট হউক, এই আমাদের প্রার্থনা।

২। ৬ প্রেমচাঁদ তর্কবাগীশের জীবন চরিত ও কবিতাবলী—শ্রীরামময় চট্টোপাধ্যায় রায় বাহাদুর কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত। সংস্কৃত কলেজ পূর্ব যুগে যে করেকটা পণ্ডিত রত্ন দ্বারা উজ্জল-মুখতী হইয়াছিলেন, তন্মধ্যে তর্কবাগীশ মহাশয়

একজন । ইনি বিজ্ঞানস্নেহে অধ্যয়ন করিয়া
সুছাত্র বলিয়া পরিগণিত হইরাছিলেন, পরে
সাহিত্যাদ্যাপকের পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া
বহু ছাত্রকে মাহুত করিয়াছেন । ইনি যেমন
অগাধ বিজ্ঞাশালী, সেইরূপ সুকবি এবং
সেইরূপ ধর্মাত্মা সাধু পুরুষ ছিলেন ।
ইহার রচিত অনেকগুলি স্মরণ করিতা

জীবনচরিত গ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে ।
ইহার উদারহৃদয় ও মহৎচরিত্রের অনেক
উদাহরণও ইহাতে বর্ণিত আছে । ইহার
লোকান্তরের পর ইহার স্থান অপূর্ণ
রহিয়াছে । এরূপ গুণবান ব্যক্তির জীবন-
চরিত পাঠে সকলেই লাভবান হইবেন
সন্দেহ নাই ।

স্মারচনা ।

নহে ।

নহে এ জীবন নহে মিথ্যার স্বপন,
নহে জলবিষ মত ছদ্মবেশের বেলা ।
কালের প্রবাহে ভাসে জীর্ণ তরী মত,
ছদ্মবেশ কাটিয়া যাবে জীবনের বেলা ।
মেঘ পশি অন্তরের গভীর গুহার,
কি অনন্ত তৃষা লাগে দীপ্ত আকাজকার ।
কোন মহাদিন্দু পানে ত তঁতিনী ধায়,
কি আলোকে পূর্ণ সদা আধার আগার ?
কন ওই স্তম্ভাট নিরাশার মাত্রে,
কি গভীর আশা-বাণী হতেছে স্নানিত ।

কি আনন্দ বীণা সদা পরাণেতে বাজে,
করি এ হৃদয় সরঃ চির উজ্জ্বলিত ।
অনন্ত পিপাসা-পূর্ণ এ মহা নিম্বর,
কুখাতে কি মঙ্গলমাত্রে হয়েছে সৃজিত ?
পরিপূর্ণ বাসনার এ দীপ্ত প্রদীপ,
অলি কি মুহূর্ত্ত তরে, হবে নির্যাপিত ?
জেনো জেনো এই মহা আকাজকা অঙ্গুর,
হরনি রোপিত মিথ্যা মানব-আশায় ।
অনন্ত জীবন তরে প্রাণ তুষাতুর,
ছয় নাই স্মরিবারে করি হায় হায় !!

লজ্জাবতী বসু ।

কি চাহিব ?

না চাহিতে সবি পাই,
বস, কি চাহিব আর ?
বুকভরা আশা আছে,
নয়নেতে অশ্রুধার ।
স্বপ্নে আছে তক্তি-নদী,
আয়ো আছে বাহ্যকার ;

পুরাতন প্রাণের কৃষা,
দে'ছ প্রেম-পারাবার ।
পূর্ণিমার সিন্ধু রেতে,
দিয়েছ অমৃত রানি,
অন্ধকার অমানিশা—
বনস্তে ফুলের হাসি ।

প্রকৃতির মধুরিমা,
নির্ব্বরের বারি-ধার ;
কি চাহিব তোমা কাছে
এ হতে সুন্দর আর ?
বিরহ, বিচ্ছেদে যবে,
ভেঙ্গে চুরে যায় প্রাণ,
সঙ্গীতের সুধা দেহ,
গাহিতে পবিত্র নাম ।

পিতা, মাতা, ভাই, বোন,
সবিত পেয়েছি নাথ ।
ভালবাসা, মেহ, প্রেম,
তাও ত তোমারি হাত ।
চারিদিকে চাই, হেরি
অভাব কিছুই নাই ;
অস্ত্রিমে এ ভিক্ষা মাগি,
যেন মা তোমারে পাই ।

শ্রীমতী—

তুমি কোথায় ?

কোথায়—কোথায় ?
অভয় জলধি-নীরে,
অথবা পর্ব্বত-শিরে,
কোথা অবস্থিলে প্রভু পাব গো তোমার,
কোথায় রয়েছ তুমি কোথায় কোথায় ? ১
কোথায়—কোথায়,
ভরু গুহা গতা আদি
এ সবে থাকগো যদি,
জরা করে বয় মোরে খুঁজিব তথায়,
কোথায় রয়েছ তুমি কোথায় কোথায় ? ২
কোথায়—কোথায়,
সরোজেন্তে কুমুদেতে
খুঁজি যদি তোমা পেতে,
তাহলে তুমি কি দেখা দিবে গো আমার,
কোথায় রয়েছ প্রভো! কোথায় কোথায় ? ৩
কোথায়—কোথায়,
দরিত্রের জীর্ণ ঘরে
দুর্গতির সৌধ পরে,
অথবা কান্তারে দেখা পাইব তোমার ?
কোথায় রয়েছ প্রভো! কোথায় কোথায় ? ৪

কোথায়—কোথায়,
নিদাঘে রবির তাপে
যদি এ পৃথিবী তাপে,
চেয়ে যদি থাকি প্রভো দেখা কি গো বার ?
কোথায় রয়েছ তুমি কোথায় কোথায় ? ৫
কোথায়—কোথায়,
পরিপূর্ণ বরষায়
নিশা আর দিবনের
অবিশ্রান্ত বারি পাতে পাব কি তোমার,
কোথায় রয়েছ তুমি কোথায় কোথায় ? ৬
কোথায়—কোথায়
অবস্থিলে তোমা আশে
শরতের নীলাকাশে,
দেখা দিবে কি গো তুমি আমারে দেখার,
কোথায় রয়েছ প্রভো! কোথায় কোথায় ? ৭
কোথায়—কোথায়,
হেমন্ত শীতের কালে
নিবিড় কুহেলী-আলে
ঢাকে যবে চারিদিক কিছুই না দেখা যায়,
তুমি কি নে অন্তরালে বল গো বল আমার ?

কোথায়—কোথায় মধুর বসন্ত কালে বসিয়া পাছের ডালে কোঁকিল যখন ডাকি ভুবন বাতায়, সে মধুর তান মাঝে পাব কি তোমার ? শুধু বস দেব তুমি রয়েছে কোথায়, কোথা—কোন দেশে খুঁজি পাইব তোমার ? ত্রিভুবনবাসী সবে তোমারেই চায় । তুমি দেব ভব-বন, অগনি চরণে তব, শোক তাপ দূর হয় তোমার পূজায় ।	তুমি পিতা তুমি মাতা তুমি বন্ধু জ্ঞান দাতা, তুমি সকলিত মোর এ প্রাণ তোমার চার । তোমার চরণে আমি, বিনয়ে প্রণাম করি, উদয় হইবে কবে আমার হিরায় ? যে ভাবে যথার থাক, চিরদাসী করে রাখ, স্থান দেও মোরে প্রভু চরণ ছায়ায় । মগেজবালা বহু, বীরভূম ।
--	---

বিক্টোরিয়া পারিতোষিক রচনা ফণ্ড ।

মহারানী বিক্টোরিয়ার স্মরণার্থ ৫টি পারিতোষিকের জন্ম (প্রত্যেকটির ১০০ করিয়া) ৫০০ টাকার প্রয়োজন। বামাবোধিনীর নিজের অবস্থা পাঠক পাঠিকাগণের অবদিত নাই। সহৃদয় বন্ধুগণের সাহায্যের উপর ইহার অনেক আশা ভরসা। বামাবোধিনীর জুবিলী উপলক্ষে পারিতোষিক রচনা ফণ্ডে অনেক হিতৈষী বন্ধু সেরূপ কিছু কিছু আনুকূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, বর্তমান ফণ্ডেও সেরূপ করিবেন আশা করিতে পারি।

রচনার বিষয় ।

- ১। মহারানী বিক্টোরিয়ার জীবন হইতে কি কি শিক্ষা লাভ করা যায় ।
- ২। মহারানী রমণীকুলের আদর্শ ও গৌরব ।
- ৩। আদর্শ রাজ্ঞীদিগের মধ্যে মহারানীর স্থান কোথায় ?
- ৪। মহারানীর মর-জীবন ও অমর জীবন ।
- ৫। রমণীর সাম্রাজ্য প্রেমের রাজ্য ।

পারিতোষিক রচনা প্রেরণের জন্ম অতিরিক্ত দেড় মাস সময় দেওয়া হইয়াছে। ১৫ই ভাদ্র তারিখ পর্যন্ত তাহা গৃহীত হইবে।

বামাবোধিনী কার্যালয়,
১৩৫৮। ১লা ভাদ্র ।

শ্রী অশুতোষ ঘোষ,
সংকলনাদ্যক্ষ ।

বামাবোধিনী পত্রিকা

BAMABODHINI PATRICA

“কন্যাধিবং দাসনীয়্য শিল্পশীলানিখনতঃ”

কল্পাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

৩৯ বর্ষ।

৪৪১-৪২ সংখ্যা।

আশ্বিন ও কার্তিক, ১৩০৮।

৭ম কল্প।

২য় ভাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

রাজভ্রমণ—যুবরাজ ডিউক অব কর্ণওয়াল সত্রীক “কেপটাউন” দর্শন করিয়া স্থানীয় সর্কসাদারের রাজভক্তি আকর্ষণ করিয়াছেন। তিনি ভদ্রতা বিশ্ববিজ্ঞানদের “চাপেলার” হইরাছেন। যুব যুদ্ধের আন্দোলনের মধ্যেও উচ্চ প্রজাবৃন্দ অচল রাজভক্তির পরিচয় দিয়াছে। রাজদম্পতী কানাডা যাত্রা করিয়াছেন।

বুরযুদ্ধ—শীঘ্র ইহার অবসান হয়, এইজন্য বিলাতের কর্তৃপক্ষের মত লইয়া লর্ড কিচনার এক ঘোষণা পত্র দিয়াছেন যে বুরদিগের সেনাপতি সৈয়দ প্রভৃতি যাহারা ১৫ই সেপ্টেম্বরের মধ্যে আত্ম-সমর্পণ না করিবে, তাহারা বিদ্রোহীরূপে গণ্য হইয়া বিদ্রোহীর উপবৃত্ত দণ্ড পাইবে। বুরদিগের সৈন্তসংখ্যা এখনও প্রায় ১৪

হাজার এবং তাহারা প্রাণপণে লড়িতেছে, সহজে বশতা স্বীকার করিবে বোধ হয় না।

অনৈক্য ভারতের সর্ববনাশের মূল—ভারতের ঘন জন ও অতুল ঐশ্বর্য থাকিতে ইহার পতন হইল একমাত্র ভারত-সন্তানদের পরস্পর ভেদ-বুদ্ধিতে। এখন পরাধীন হতভাগ্য ভারতবাসীদের যাহা কিছু লাঞ্ছনা ও দুর্গতি বাকী আছে, তাহাই সম্পন্ন করিবার জন্ত সেই ভেদ-বুদ্ধি জাতিভেদ আকারে সহস্র শীর্ষ উত্তোলন করিয়াছে। কারব, বৈজ, কৈবর্ত, বেগিয়া, তাঁতী, তেলী, মুন্সী সকলেই আপনার জাতির শ্রেষ্ঠত্ব সম্পাদন জন্ত শশব্যস্ত। ইহাতে লাভ কেবল শত্রু-হামান এবং পরস্পরের অনিষ্টসাধন। এ হলে মহারা চৈতন্যের উপদেশই

সকলের শিরোধার্য "অমানিনা মানদেন
কীৰ্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ।" ইহাতেই ঐক্য
বন্ধন ও দেশের প্রকৃত কল্যাণ হইবে।

জমিদার সভা—প্রাচীন ব্রিটিশ
ইণ্ডিয়ান এনোসিয়েসন্স আপনার মহত্ব
রক্ষা করিতে না পারাতে মফঃস্বলের
জমিদারগণ মিলিয়া এক নূতন জমিদার
সভা কলিকাতাতেই স্থাপন করিয়াছেন।
কলিকাতার অনেক সম্ভ্রান্ত লোকও
ইহাতে বোগ দিয়াছেন।

নূতন যুদ্ধ সূচনা—তুরস্কের স্থল-
তানের সহিত করাসীদের মনোবাদ
উপস্থিত হওয়াতে পরস্পরের বাহুবল
পরীক্ষার উদ্যোগ হইতেছে। শীঘ্র সন্ধি
স্থাপিত হওয়া আবশ্যক, নতুবা মহাপ্রলয়
কাণ্ড ঘটবে।

বঙ্গের শিল্পোন্নতির আশা—পূর্ক-
বঙ্গের স্থানে স্থানে করলা ও ভোহের খনি
আবিষ্কৃত হইয়াছে। একজন শিল্পজ্ঞ এই
খনিয়ার ভবিষ্যৎকাপী করিয়াছেন যে বঙ্গদেশ
শীঘ্র বিলাতের "কার্ভিফ" বস্ত্রের গণ্য
হইবে।

ভূ-পর্যটক বাঙ্গালী—ডাক্তার
শরচ্চন্দ্র মল্লিক বিলাতে শিক্ষিত ডাক্তার,
লণ্ডনের হাসপাতালের কার্যে তিনি লঙ্ক-
প্রতিষ্ঠা এবং লণ্ডনে বড় বড় ইংরেজ
ডাক্তারের জ্ঞান তাঁহার পসার। ওয়েস্ট
মিনষ্টারে ইংরাজ ও দেশীয়দের এক সভা
হইয়া তাঁহাকে ভূ-প্রদক্ষিণার্থ বিদ্রোহ
দেওয়া হইয়াছে। ভূতপূর্ব ছোট লাট-সার
রিচার্ড টেম্পল তাঁহার প্রশংসাসূচক এক

দীর্ঘ বক্তৃতা করিয়া দেশীয়দিগের প্রদত্ত
তাঁহার প্রতিভূতি তাঁহার হস্তে অর্পণ
করেন। বিলাতে ১৯০২ সালের "কনগ্রেস"
বসাইবার জন্যও ডাক্তার সচেষ্ট।

ছোট লাটের স্মৃতি—হোটেল ও
ভণ্ডিকালয়ে জীলোক কর্মচারী থাকাতে
ছনীতির প্রায়শ হইয়া থাকে। ছোটলাট
এ প্রথা রহিত করিয়া ভদ্রসমাজের ধন্য-
বাদার্থ হইয়াছেন।

রাজ-সম্মিলন—কসিয়ার জার ফ্রান্সের
সৈন্যপ্রদর্শনী দর্শনার্থ ডকার্ক নগরে করাসী
প্রেসীডেন্ট লুভের সহিত সম্মিলিত হইবেন,
পথে ডার্টজিগ নগরে জার্মান সম্রাটের
সহিত সাক্ষাৎ করিবেন। রিম্মন নগরে
আর এক মহাসৈন্য প্রদর্শনী হইবে,
তাহাতে কসিয়েথরী আসিয়া স্বামীর সহিত
মিলিবেন।

পার্লমেন্ট বন্ধ—রাজা ৭ম এডওয়ার্ড
এক বক্তৃতা করিয়া পার্লমেন্ট বন্ধ
করিয়াছেন। পৃথিবীর সকল প্রধান
রাজ্যের সহিত ইংরাজদের সভাব অক্ষুণ্ণ
আছে, ইহাই বক্তৃতার সার।

রাজস্বের উন্নতি—গত বৎসর অপেক্ষা
এ বৎসর ভারত গবর্ণমেন্টের রাজস্ব দেড়
কোটি টাকা বাড়িয়াছে।

বুদ্ধ গয়ায় বৌদ্ধ অধিকার—বুদ্ধ
গয়ায় যে স্থানে বুদ্ধদেব প্রথম উপদেশ
দেন, সেই স্থানটী বোদ্ধেরা ৬০০ টাকায়
কিনিয়াছেন। মহাত্মা ধর্মপালের মাতা
শ্রীমতী মল্লিকা এই অর্থ দান করিয়াছেন।

মুকু বধির বিজ্ঞানায়—কলিকাতার

মী
টাকা
হইয়াছে
ভূমি জরায় গেছে
বিজ্ঞাপন দিয়াছেন। এই বিদ্যালয়ের
গৃহনিৰ্মাণার্থ আয় ও অর্থের প্রয়োজন, বদান্ত
মহোদয়গণের সাহায্যের উপর নির্ভর।

শ্রীলোকের চাকরী—দিন দিন
শ্রীলোকের কার্যক্ষেত্র প্রসারিত ও
ভৎসল উপার্জনের পথ উন্মুক্ত হইতেছে।
দেখিয়া, আমরা আনন্দিত হইতেছি।
মহীশূরের মহারাজার মহিলা-বিদ্যালয়ের
দুইটা ব্রাহ্মণ বালিকা মাস্ত্রাজ বিশ্ব-
বিদ্যালয়ের এফ. এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
হইয়াছিলেন, তাঁহারা প্রত্যেকে রাজ-
সরকার হইতে দেড়শত টাকা করিয়া
বেতন পাইতেছেন।

মৃত্যু—(১) গত ২৫ আগষ্ট দার্জিলিঙে
বহুমুত্র ও ক্ষয়কাশ. রোগে প্ৰাণত্যাগ
ডাক্তার এম এম বসুর দেহাত্ম্য
ঘটিয়াছে। ইংলণ্ড ও আমেরিকা উভয়-
স্থান হইতে ডাক্তারী পরীক্ষায় প্রশংসার
সহিত উত্তীর্ণ হইয়া গত ২০ বৎসর কাল

কলিকাতা নগরে যেমন চিকিৎসা কার্য
করিতেছিলেন, সেইরূপ একটা হোমিও-
প্যাথী স্কুল প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহা চালাইয়া
আসিয়াছেন। ইনি নির্মলচরিত্র ও
বহুশ্রেণী বিভূষিত ছিলেন এবং বিজ্ঞান,
নীতি, ধর্ম, শিল্প সংক্রান্ত ও দেশহিতকর
সর্বপ্রকার সদগুণের সহিত সম্মিলিত
হইয়াছিলেন। বান্যাবোধিনী ইহার নিকট
বিশেষ শ্রুতি। কয়েক বৎসর ইহার ইংরাজী
স্তম্ভের ভার লইয়া এবং ইহার জ্ঞান প্রবন্ধ
লিখিয়া তিনি ইহার উন্নতি সাধনের
সহায়তা করিয়াছেন। মননময় ইহার
আত্মার শান্তি ও কল্যাণ বিধান করুন
এবং ইহার অনাথিনী বিধবা ও অনাথ
পুত্র ওঁটির জীবনের চির-সহায় হউন,
আমরা শোকাক্ত হৃদয়ে এই প্রার্থনা
করিতেছি।

(২) কটক রাবেন্সা কলেজের
সুযোগ্য অধ্যক্ষ বাবু নীলকণ্ঠ মজুমদারের
বহুমুত্র রোগে অকাল মৃত্যু হইয়াছে
তিনি আমরা ব্যথিত হইলাম। ইনিও
এদেশের একটি উজ্জল রত্ন ছিলেন।
শান্তিদাতা তাঁহার শান্তিজোড়ে রাখিয়া
ইহাকে শীতল করুন।

শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত ।

[শ্রীম—কথিত] ।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।
কিরূপে বিলম্বে শ্রীরামকৃষ্ণ কিঞ্চিৎ
প্রকৃতিস্থ হইয়া ভাবাবস্থায় ব্রাহ্মভক্তদিগকে

উপদেশ দিতে লাগিলেন। এই দ্বিতীয়
ভাব প্রথমে খুব ঘনীভূত ; যেন বক্তা
মাতাল হইয়া কি বলিতেছেন বোধ হইল।

তার ক্রমে ক্রমে কমিয়া আসিতে লাগিল,
অবশেষে পূর্বের ছায় ঠিক সহজাবস্থা।

(“আমি সিদ্ধি খাব”)

শ্রীরামকৃষ্ণ। (ভাববস্থা) মা! আমি
কারণানন্দ চাই না। আমি সিদ্ধি খাব।

(গীতা ও অষ্টসিদ্ধি)।

“সিদ্ধি কিনা বস্তু লাভ। অষ্টসিদ্ধির
সিদ্ধি নয়। সে (অনিমা লক্ষ্মাদি) সিদ্ধির
কথা কৃষ্ণ অর্জুনকে বলিতেছেন, ‘তাই
বদি দেখ বে অষ্টসিদ্ধির একটা সিদ্ধি
কাহারও আছে, তা’হলে কেনো যে, সে,
ব্যক্তি আমাকে পাবে না।’ কেননা,
সিদ্ধি থাকিলেই অহঙ্কার থাকিবে, আর
অহঙ্কারের লেশ থাকিলে ভগবানকে
পাওয়া যায় না।

(ঈশ্বর লাভ কি?)

“আর এক আছে, প্রবর্তক, সাধক,
সিদ্ধ, সিদ্ধের-সিদ্ধ। যে ব্যক্তি সবে
ঈশ্বরের আরাধনায় প্রবৃত্ত হইয়াছে, সে
প্রবর্তকের থাকে। সে সব লোক ফেঁটা
কাটে, তিলক মালা পরে, বাহিরে আচার
করে। যে ব্যক্তি সাধক, সে আরো
এগিয়ে গেছে। লোক-দেখানো ভাব
কমে গিয়েছে। তাঁকে পাবার জন্ত
ব্যাকুল হয়, আন্তরিক তাঁকে ডাকে,
তার নাম করে, তাঁকে সরলান্তঃকরণে
প্রার্থনা করে। সিদ্ধ কে? যার নিশ্চয়া-
স্বিত্য বুদ্ধি হ’য়েছে যে ঈশ্বর আছেন,
আর তিনিই সব ক’রেছেন; যিনি
ঈশ্বরকে দর্শন ক’রেছেন। ‘সিদ্ধের
সিদ্ধ কে? যিনি তাঁর সঙ্গে আলাপ

শিখ

সম্ভাব্যে,

আলাপ করে।

আছে, এই বিশ্বাস এক রকম, আর
থেকে আগুন বার করে ভাত রেখে,
থেকে, শান্তি ও তৃপ্তিলাভ করা আর
এক জিনিস।

‘ঈশ্বরীয় অবস্থার ইতি করা যায় না।
তার বাড়ি, তার বাড়ি আছে।

(ব্রাহ্মসমাজ ও নিরাকার-বাদ)।

শ্রীরামকৃষ্ণ। (ভাবহ) তারা ব্রহ্মজ্ঞানী,
নিরাকারবাদী, তা বেশ। (ব্রাহ্মতন্ত্রের
প্রতি) একটাতে দৃঢ় হও, হয় সাকারে,
নয় নিরাকারে। দৃঢ় হ’লে তবে ঈশ্বর লাভ
হয়, নচেৎ হয় না। দৃঢ় হ’লে সাকার-
বাদীও ঈশ্বর লাভ ক’রেবে, নিরাকার-
বাদীও ঈশ্বর লাভ ক’রেবে। মিছরীর
কটা গিদে করে খাও, আর আড় করে
খাও, মিষ্ট লাগবে। (সকলের হাস্য)।

(বিষয়ীয় ঈশ্বর; ব্যাকুলতা ও ঈশ্বর লাভ)।

“কিন্তু দৃঢ় হতে হবে, ব্যাকুল হয়ে
তাঁকে ডাকতে হবে। বিষয়ীয় ঈশ্বর
কিরূপ জান? যেমন খুড়ী জেঠীর
কৌদল শুনে ছেলেগরা খেলা করার সময়
পরস্পর বলে, ‘আমার ঈশ্বরের দিবা।’
আর যেমন কোন ফিট বাবু পান চিবুতে
চিবুতে, হাতে ষ্টিক (Stick) করে বাগানে
বেড়াতে বেড়াতে একটা ফুল তুলে
বন্ধকে বলে, ঈশ্বর কি Beautiful (সুন্দর)
ফুল ক’রেছেন।’ কিন্তু এই বিষয়ীয়

ভাব ফলিক, যেন তপ্ত লোহার উপর
জলের ছিটে।

‘তাই বলছি, একটার উপর দৃঢ় হ’তে
হইবে। ডুব দাও, ডুব না দিলে সমুদ্রের
ভিতরে রত্ন পাওয়া যায় না। জলের
উপর কেবল ভাসলে পাওয়া যায় না।’

এই বলিয়া ঠাকুর রামকৃষ্ণ যে গানে
কেশবদেব ভক্তদের মন মুগ্ধ করিতেন,
সেই গান—সেই মধুর কণ্ঠে গাহিতে
লাগিলেন। সকলের বোধ হইল, যেন
স্বর্গধামে বা বৈকুণ্ঠে বসিয়া আছেন।

গীত।

‘ডুব, ডুব, ডুব, রূপ-সাগরে আমার মন।
তলাতল পাতাল খুঁজলে পাবিয়ে প্রেম রত্নধন ॥
খুঁজ খুঁজ খুঁজ খুঁজলে পাবি হৃদয়-সাকে বৃন্দাবন।
দীপ দীপ দীপ, জানের বাতি জলবে সরা অমৃতকণ ॥
ড্যাঙ, ড্যাঙ, ড্যাঙ, ডালায় ভিজে চালার আবার
সে কোন্ জন?
কুবীর বলে শোন্ শোন্ শোন্ ভাব গুহর শ্রীচরণ ॥

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

(ব্রাহ্মসমাজ ও ঈশ্বরের ঐশ্বর্য্য বর্ণনা)।

শ্রীরামকৃষ্ণ। ডুব দাও। ঈশ্বরকে
ভালবাসতে শেখ। তাঁর প্রেমে মগ্ন
হও। দেখ, তোমাদের উপাসনা শুনেছি।
কিন্তু তোমাদের ব্রাহ্মসমাজে ঈশ্বরের
ঐশ্বর্য্য অত বর্ণনা হয় কেন?

‘সবলোক বাবুর বাগান দেখে অবাক্
—কেমন গাছ, কেমন ফুল, কেমন ঝিল,
কেমন বৈঠকখানা, কেমন তার ভিতর
ছবি—তাই সব দেখে অবাক্; কিন্তু
কই, বাগানের মালিক যে বাবু, তাঁকে

খোঁজে কজন? বাবুকে খোঁজে দুই
একজন। ঈশ্বরকে ব্যাকুল হয়ে খুঁজলে
তাঁর দর্শন হয়, তাঁর সঙ্গে আলাপ হয়,
কথা হয়, যেমন আমি তোমাদের সঙ্গে
কথা ক’ছি। সত্যি বলছি—একথা
কারেই বা বলছি, কেবা বিশ্বাস করে!!

(শাস্ত্র না প্রত্যক্ষ Revelation;)

শ্রীরামকৃষ্ণ। শাস্ত্রের ভিতর কি
ঈশ্বরকে পাওয়া যায়? শাস্ত্র পড়ে হৃদ
অস্তিমাত্র বোধ হয়। কিন্তু নিজে ডুব
না দিলে ঈশ্বর দেখা দেন না। ডুব
দেবার পর, তিনি নিজে জানিয়ে দিলে
তবে সব সন্দেহ দূর হয়। কই হাজার
পড়, মুখে হাজার শ্লোক বল, ব্যাকুল
হয়ে তাতে ডুব না দিলে তাঁকে ধরতে
পারবে না। পাণ্ডিত্যে মাহুকে ভোলাতে
পারবে, কিন্তু তাঁকে পাবে না।

‘শাস্ত্র, বই, শুধু এ সব—তাতে কি
হবে? তাঁর রূপা না হলে কিছু হবে
না। যাতে তাঁর রূপা হয়, ব্যাকুল হয়ে
তার চেষ্টা কর। রূপা হলে তাঁর দর্শন
হবে। তিনি তোমাদের সঙ্গে কথা
কইবেন।

(ব্রাহ্মসমাজ, সাম্য ও ঈশ্বরের

‘বৈষম্য দোষ’)

সদরওয়ালা। মহাশয়, তাঁর রূপা কি
একজনের উপর বেশি আর একজনের
উপর কম? তা’হলে যে ঈশ্বরের বৈষম্য
দোষ হয়।

শ্রীরামকৃষ্ণ। সে কি! ঘোড়াটাও,
টা-আর সরটাও, টা! তুমি বা ব’লছো,

ঈশ্বর বিভ্রাসাগর ঐ কথা বলেছিল। বলেছিল, “মহাশয়, তিনি কি কারকে বেশী শক্তি দিয়াছেন, কারকে কম দিয়াছেন?” আমি বললাম বিভ্রূষণে তিনি সকলের ভিতর আছেন—আমার ভিতরে যেমনি, পীপড়েটার ভিতরেও তেমনি। কিন্তু শক্তিবিশেষ আছে। যদি সকলেই সমান হবে, তবে ঈশ্বর বিভ্রাসাগর নাম শুনে তোমার আমরা কেন দেখতে এসেছি? তোমার কি ছোটো শিং বেরিয়েছে, তাই দেখতে এসেছি! তা নয় তুমি দয়ালু, তুমি পণ্ডিত, এই সব গুণ তোমার অপরের চেয়ে আছে, তাই তোমার এত নাম। দেখ না, এমন লোক আছে যে, সে একলা একশ লোককে হারাতে পারে, আবার এমন আছে, এক জনের ভয়ে পলায়।

“যদি শক্তি বিশেষ না হয়, তা’হলে লোকে কেশব সেনকে এত মানিতো কেন? “গীতায় আছে, যাকে অনেকে গণে মানে—তা বিদ্যার জ্ঞানই হউক, বা গাওনা বাজনার জ্ঞানই হউক, বা Lecture দেবার জ্ঞানই হউক, বা আর কিছুই জ্ঞানই হউক—নিশ্চিত জেনো যে, তাতে ঈশ্বরে বিশেষ শক্তি আছে।

একজন ব্রাহ্মভক্ত। (সদরওয়ালার প্রতি) মহাশয়, ইনি যা বলছেন, মেনে নেন না।

শ্রীরামকৃষ্ণ। (বিরক্ত হইয়া ব্রাহ্ম-ভক্তের প্রতি) তুমি কি রকম লোক! কথার বিশ্বাস না করে শুধু মেনে লওয়া

যে কপটতা। তুমি চং—তুমি কাচ দেখছি। ব্রাহ্মভক্তটা অতিশয় লজ্জিত হইলেন।

(ব্রাহ্ম সমাজ, শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন ও নির্দিষ্ট-সংসার; সংসার ত্যাগ)।

সদরওয়াল। মহাশয়, সংসার কি ত্যাগ করতে হবে?

শ্রীরামকৃষ্ণ। না, তোমাদের ত্যাগ কেন করতে হবে? সংসারে থেকেই হতে পারে। তবে আগে দিমকতক নির্জনে থাকতে হয়। নির্জনে থেকে ঈশ্বরের সাধনা করতে হয়। এমন একটা বাড়ীর কাছে আড্ডা করতে হয়; যেখান থেকে বাড়িতে এসে আমরা আবার ভাত খেয়ে যেতে পারি। কেশব সেন, প্রতাপ এরা সব বলেছিল, মহাশয়, আমাদের জনক রাজার মত। আমি বললাম, জনকরাজা সুখে বসেই হওয়া যায় না। জনকরাজা হেঁটমুণ্ড হয়ে আগে নির্জনে কত তপস্বী করেছিল। তোমরা কিছু কষ্ট, তবেত জনকরাজা হবে। অমুক পূর্ব তর্ক তর্ক করে ইংরাজি লিখতে পারে, তাকে একবারেই লিখতে পেরেছিল? সে গরিবের ছেলে, আগে এক জনের বাড়িতে শিখেছিল, তাই এখন তর্ক তর্ক করে লিখতে পারে।

“কেশব সেনকে আরও বলেছিলুম, নির্জনে না গেলে শক্ত রোগ লাগবে কেমন করে? রোগটা হয়েছে বিকার। আবার যেখানে বিকারী রোগী, সেই ঘরে

আচার তেঁতুল আর জলের জালা। তা রোগ সারবে কেমন করে? আচার তেঁতুল এই দেখ, বলতে বলতে আমার মুখে জল এসেছে, সম্মুখে থাকলে কি হয়, সকলেই ত জান। মেয়েমানুষ পুরুষের পক্ষে (সকলের হাত)। এই আচার তেঁতুল, মনে করলে মুখে জল সরে, কাছে যেতে হয় না। আচার ভোগ-বাসনা জ্বলার জালা। বিষয় তৃষ্ণার শেষ নাই, আর সেই বিষয় রোগীর বরে। এতে কি বিকার রোগ সারে? দিন কতক ঠাই নাড়া হয়ে থাকতে হয়, যেখানে আচার তেঁতুল নাই, জ্বলার জালা নাই। তারপর নীরোগ হয়ে আবার সেই বরে এলে আর ভয় নাই। তাঁকে লাভ করে সংসারে এসে থাকলে আর কামিনী কাঙ্ক্ষনে কিছু করতে পারে না। তখন জনকের মত নিশ্চিন্ত হতে পারবে। মেয়েদের মার মত দেখবে, ভগিনীর মত দেখবে।

“কিন্তু প্রথমাবস্থায় সাবধান হওয়া চাই। যুব নির্জনে থেকে সাধন করা চাই। অস্থগাছ যখন চারা থাকে, চারিদিকে বেড়া দেয়, পাছে ছাগল গরুতে নষ্ট করে। কিন্তু শুড়ি মোটা হলে আর বেড়ার দরকার হয় না, তখন হাতী বেধে দিলেও গাছের কিছু করতে পারে না। যদি নির্জনে সাধন করে, ঈশ্বরের পাদপদ্মে তজ্জিলাভ ক’রে বল বাড়িয়ে বাড়ী গিয়ে সংসার কর, তা’হলে কামিনী কাঙ্ক্ষনে তোমার কিছু করতে পারবে না।

“নির্জনে দৈ পেতে মাখন তুলতে হয়। জ্ঞান তজ্জিলাভ মাখন যদি একবার মনরূপ হৃদ থেকে তোলা হয়, তা’হলে সংসাররূপ জ্বলের উপর রাখলে নিশ্চিন্ত হয়ে ভাসবে। কিন্তু মনকে কাঁচা অবস্থায় হৃদের অবস্থায়, যদি সংসাররূপ জ্বলের উপর রাখ, তা’হলে হৃদে জ্বলে মিলে যাবে। তখন আর মন নিশ্চিন্ত হয়ে ভাসতে পারবে না।

“ঈশ্বর লাভের পর সংসারে থেকে, এক হাতে ঈশ্বরের পাদপদ্ম ধবে, আর এক হাতে কাজ করবে। যখন কাজ থেকে অবসর হবে, তখন দুই হাতেই ঈশ্বরের পাদপদ্ম ধরে থাকবে, তাঁর সেবা করবে।

সদরওয়াল। (আনন্দিত হইয়া) মহাশয়, এ অতি সুন্দর কথা! নির্জনে সাধন চাই বই কি? কিন্তু এটা আমরা ভুলে বাই। মনে করি, বুঝি একেবারে জনক হয়ে পড়েছি। (শ্রীরামকৃষ্ণের ও সকলের হাত)। সংসারে ত্যাগের যে প্রয়োজন নাই, বাড়ীতে থেকেও ঈশ্বরকে পাওয়া যায়, এ কথা শুনেও আমার শান্তি ও আনন্দ হলো।

শ্রীরামকৃষ্ণ। ত্যাগ জেনাদের কেন করতে হবে? যে কালে যুক্ত করতে হবে, কেহা থেকেই যুক্ত করা ভাল। ইন্দ্রিয়দের সঙ্গে যুক্ত করতে হবে; থিদে, তৃষ্ণা এ সবের সঙ্গে যুক্ত করতে হবে। এ যুক্ত সংসারে থেকেই ভাল। কলিতে অন্নগত গ্রাণ, হয়তো খেতেই

পেলে না, তখন ঈশ্বর টিখর সব ঘুরে
যাবে।

“একজন তার মাগকে বলেছিল,
‘আমি সংসার ত্যাগ করে চলুম।’ মাগটা
একটু জ্ঞানী ছিল। সে তাকে বলে,
‘কেন তুমি ঘুরে ঘুরে বেড়াবে? যদি
পেটের ভাতের জন্ত দশ ঘরে যেতে না
হয়, তবে যাও। তা যদি হয়, তা’হলে
এই এক ঘরেই ভাল।’

(ভক্তদের প্রতি) “তোমরা ত্যাগ
কেন করবে? বাড়ীতে আরও বরং
অবিধা। আহারের জন্ত ভাবতে হ’বে
না। দারী সঙ্গে, তাতেও দোষ নাই।
শরীরের যখন যেটা দরকার, কাছেই
পাবে। রোগ হ’লে সেবা করবার লোক
কাছে পাবে।

“জনক, ব্যাস, বশিষ্ঠ, তাঁরা জ্ঞানলাভ
করে সংসারে ছিলেন। তাঁরা ছুখান
তরবার ঘুরাতেন। একখান জ্ঞানের,
একখান কর্মের।

(জ্ঞানীর লক্ষণ)।

সদরওয়াল। মহাশয়, জ্ঞান যে হয়েছে,
তা কেমন করে জানবো?

শ্রীরামকৃষ্ণ। জ্ঞানহলে তাঁকে (ঈশ্বরকে)
আর দূরে বোধ হয় না। তিনি আর
‘তিনি’ বোধ হয় না। তখন ‘ইনি’; হৃদয়
মধ্যে তাঁকে দেখা যায়। তিনি সকলেরই
ভিতরে আছেন, যে খুঁজে সেই পায়।

সদরওয়াল। মহাশয়, আমি পাপী,
কেমন করে বলি যে, তিনি আমার
ভিতরে আছেন?

(ব্রাহ্মসমাজ, খ্রীষ্ট ধর্ম ও পাপবাদ)।

শ্রীরামকৃষ্ণ। (সদরওয়ালার প্রতি)
ঐ কেবল তোমাদের ‘পাপ’ আর ‘পাপ’
এ সব বুদ্ধি খুঁটানী মত। আমার
একজন একখানা বই (Bible) দিলে,
একটু পড়া শুনলুম, তা তাতে কেবল ঐ
এক কথা! পাপ আর পাপ! ‘আমি
তাঁর নাম করেছি, ঈশ্বর কি রাম কি
হরি বলেছি—আমার আবার পাপ!
এমন বিশ্বাস থাকা চাই। নাম মাহাত্ম্যে
বিশ্বাস থাকা চাই।

সদরওয়াল। মহাশয়, কেমন করে
ঐ বিশ্বাস হয়?

শ্রীরামকৃষ্ণ। তাঁতে অচ্যুত কর।
তোমাদেরই গানে আছে—“প্রভু বিনে
অচ্যুত, করে যজ্ঞযাগ তোমায়ে কি যায়
জানা।” যাতে এরূপ অচ্যুত, এরূপ
ঈশ্বরে ভালবাসা হয়, তার জন্তে তাঁর
কাছে গোপনে ব্যাকুল হয়ে প্রার্থনা কর,
আর কাদ। মাগের ব্যামো হলে, কি
টাকা লোকসান হলে, কি চাকরী গেলে
লোক এক ঘটা কাদে, কিন্তু ঈশ্বরের জন্ত
কে কাদছে বল দেখি?

(ক্রমশঃ)।

গীতার ব্যাখ্যা।

গায়ত্রে বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্কল্পেণ গচ্ছতে।

সকল সংস্কারে কামঃ কামাৎ ক্রোধোভিজারতে।

ক্রোধোভবতি সন্তোহঃ সন্তোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।

স্মৃতিভ্রমঃ স্মৃতিভ্রমো বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রগল্ভতি।”

বিষয় সকল ধ্যান করিতে করিতে পুরুষের তাহার সহিত মনের সংযোগ হয়, সেই সংযোগ হইতে বিষয় কামনার উৎপত্তি হয়, কামনা হইতে ক্রোধ, ক্রোধ হইতে সম্পূর্ণ মোহ, মোহ হইতে স্মৃতিভ্রম, স্মৃতিভ্রম হইতে বুদ্ধিনাশ এবং বুদ্ধিনাশ হইতে বিনাশ ঘটে।

গীতোগদেষ্টি আতি আশ্চর্য্য কোশে বিষয় চিত্তের বিষয়ময় ফল প্রদর্শন করিয়াছেন। একটা ক্ষুদ্র বাজ হইতে যেমন কাণ্ড, শব্দ, পল্লব, পুষ্প উৎপত্তি হইয়া অবশেষে ফল উৎপন্ন হয়, তেমনি বিষয়-ভাবনার ক্রমাবকাশের পরিণাম মৃত্যু। বিষয়িক না হইলেই বিষয়, যথা রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ। এই পঞ্চবৈশিষ্ট্যের অনুধ্যান করিতে করিতে তৎপ্রতি মনের স্বভাবিক যোগ সংস্থাপিত হয়। “রূপ, রূপ” ভাবিতে ভাবিতে রূপ আর বাহিরে থাকে না, মনের একটি প্রলোভনের বস্তু হয়, এবং মনকে তাহাতে জড়িত করে। চক্ষু যদি সংযত হয়, বাহিরের রূপ—বাহিরেই থাকে, কিন্তু বাহ্যিকের সংযমের অভাবে মনের ভিতরে রূপ আসিয়া তাহার প্রভাব প্রকাশ করে।

একটা উজানের দ্বার বন্ধ না করিলে যেমন বাহিরের গো ছাগ প্রভৃতি জন্তু ভিতরে আসিয়া তাহার অনিষ্ট সাধন করে, বাহ্যিকের সেইরূপ অসংযত চিত্তের পিকার সাধন করে। রূপ গন্ধ প্রভৃতিও বাহিরের বিষয়, কিন্তু তাহার রূপের দ্বারা মনের আসক্তির কারণ হয়। বাহ্যিক বিষয় মন মনের সঙ্গ পাইয়াছে অর্থাৎ মনে বেশ জুথকর বলিয়া লাগিয়াছে, তখন কামনা অর্থাৎ তজ্জন্ম প্রবল তৃষ্ণা হয়। তৃষ্ণাতুর যুগ যেমন দিগ্‌বিদিশ্‌ জ্ঞানশূন্য হইয়া জলের অন্বেষণ করে, কামনাতুর লোকেরা কামনার বিষয় লাভের জন্য সেইরূপ কাণ্ডাকাণ্ড-জ্ঞানশূন্য হইয়া তাহার অন্বেষণ করে। এই কামনা মনের জন্য, মনের জন্য, ইন্দ্রিয় ভোগের জন্য—শত শত আকারে প্রকৃতির ন্যায় প্রবাহিত হইতে পারে। কামনা হইতে লোকের সহিত প্রতিদ্বন্দ্বিতা, দ্বন্দ্ব, ঘেব উৎপন্ন হয়। কামনা বাহ্য দ্বারা প্রতিহত হয়, তাহার প্রতি ক্রোধের সীমা থাকে না। ক্রোধ চণ্ডাল, চণ্ডালস্পর্শে যেমন দেহ অগ্নিব্রজ হইয়া চণ্ডালত্ব প্রাপ্ত হয়, মনের মধ্যে ক্রোধ আসিলে সেইরূপ সংস্কার হয় অর্থাৎ আত্মজ্ঞান থাকে না—হিতাহিত বোধ থাকে না—শুষ্ক লঘু বিবেচনা থাকে না; ক্রোধোদ্ধ-লোক সম্পূর্ণ মূঢ়ের ন্যায় কার্য্য করিয়া থাকে। মোহ হইলে সহজেই

স্বতন্ত্র্য হইয়াছে। স্বতন্ত্র্য হইতে দুই প্রকারে হয়—এক, মাহুষ আত্ম-বিস্মৃত হইয়া কি করিতে কি করিয়া ফেলে, কিছুই বুঝিতে পারে না; দ্বিতীয়তঃ ধর্মশাস্ত্র ও আচার্য-মিগের নিকট হইতে যে সকল জ্ঞানোপদেশ পাইয়াছে, তাহাও বিস্মৃত হইয়া যায়। এইরূপে যে লোক স্বতন্ত্র্য হইয়াছে, তাহার আর বুদ্ধিবৃত্তি কিরূপে হইবে? কি কর্তব্য কি অকর্তব্য এ বুদ্ধি বিবেক তাহার বিলুপ্ত হইয়া যায়। তাহার বুদ্ধি লোপ হয়, সে পুরুষার্ঘ্য হইতে ভ্রষ্ট হয়। জড়ভেদেও তাহাতে প্রভেদ থাকে না। মাহুষের মন যদি জড় ভাবাপন্ন হইল, তাহা হইলে সে ত মৃত। বিষয়-মগ্ন অচেতন্য আত্মার জীবন কোথায়?

“তরোপি হি জীবতি, জীবতি যুগপক্ষিপঃ।

স জীবতি মনোযস্য মনেন হি জীবতি ॥”

বুদ্ধিমান জীবন ধারণ করে, যুগপক্ষীরাও জীবন ধারণ করে, কিন্তু মনন দ্বারা যে জীবিত, সেই প্রকৃত জীবিত।

বিষয় সেবন দ্বারা

পরম্পরা হইয়া অবশেষে

হইয়া থাকে। বিষ-সেবাবিগের

সেবী লোক আত্মহত্যা সাধন করে

মহাপাতক-ভাগী হয়। অতএব বিষয়ের

প্রথম চিন্তা ও প্রলোভনের প্রতি সাবধান

সাবধান সাবধান !!! তাহাই সকল পাপ ও

অনিষ্টের উৎস।

“চিন্তয় মম মানসঃ পূর্ব্বজ্ঞ নিরঞ্জনঃ,

বিষয় যদিরা পানে, থেকো না অচেতনে,

অসার সুখে অংশ।

দেখরে যতনে মাজি ছদ্ম দরপথে

অরূপ অপরূপ প্রাণরমণে,

সফল করহ মানব-জীবনঃ

কিবা কাজ আছে আর আসি ভববাসে,

থাকিয়া বন্দিসম মহামোহ পাশেঃ

কাট ভব-বন্ধন, স্মরি ভব-বন্দন

বিভু-প্রেম সুধারসে, হয়ে সরস।

ভুল।

(৪৪০ সংখ্যা—১৪৭ পৃষ্ঠার পর)।

আমাদের বিবাহ হইয়া গিয়াছে। ইহাতে কোনও আড়ম্বর বা গোলমাল নাই।

তিনি আসিয়াই সপ্তাহ ধানেকের মধ্যে বিবাহ কার্য সম্পাদন পূর্ব্বক আমায় সঙ্গে

করিয়া কর্মস্থানে লইয়া আগিলেন।

তাঁহার কর্মস্থান বহুর নিকটে কোন

একটি সহুত্র-কুলবর্তী সবভিত্তিসানে হইয়াছিল। কি সুখেই আমাদের দিন কাটিত।

সকাল হইতে রাত্রি পর্যন্ত এক অবিচ্ছিন্ন সুখ-স্রোতে ভাসিতাম। আমাদের ভাগ্যা-

কাশ যেন নির্মল হৃদয়-করোজল ছিল।

নূতন সংসার পাতিলে কি আনন্দ!

সেই ক্ষুদ্র গৃহের আমি ঘূহিনী হইলাম। সেই অনূলা ক্ষুদ্ররামের আমি রাণী হইলাম। সকল কর্তব্য, সকল তার আমার উপর। সেই গৃহের সাজসজ্জা, আহারের ব্যবস্থা, প্রচ পত্রের হিমাদ করিয়া কত আনন্দ হইত। ক্ষুদ্রের জীবন অপেক্ষা, শৈশবের জীবন অপেক্ষা ইহা কত মধুর, কত আশায় আলোকিত! তিনি প্রভাতে আমার সঙ্গে করিয়া বেড়াইতে যাইতেন, তাহার পর দৈনিক কার্য করিয়া আফিসে যাইতেন। সে সময়টা কি প্রকারে কাটিত? সে সময় আমি কোন দিন একটু পড়িতাম, বা সেলাই করিতাম, কখনো চিঠিপত্র লিখিতাম। তাহার পর টিফিনের উল্লেখ করিয়া তাহার আশায় বসিয়া থাকিতাম। আফিস কাছেই, তিনি আসিয়া প্রত্যহ টিফিন করিয়া যাইতেন। তাহার পর বৈকালে কোন দিন টেনিস খেলিতাম বা কোন দিন টেমটে করিয়া কতদূর বেড়াইতে যাইতাম। এই প্রকারে প্রায় বৎসর ধানেক কাটিতে চলিল। বড় দিনের ছুটিতে পিসিয়া তাহার সর্বকনিষ্ঠ কন্যা নিকপমা ও ছোট পুত্রকে লইয়া আমার দেখিতে আসিলেন। অবিলাশ দাদা আমা হইতে দু-তিন বৎসরের বড়। তিনি আমার অত্যধিক পোহ করিতেন ও শৈশবে আমার খেলার সঙ্গী ছিলেন। এই সময় একদিন অতি প্রকৃষে উনি ক্যাম্পে গেলেন। তাহার পর দিনই ফিরিয়া আসিবার কথা। ইতিপূর্বে তিনি যতবার ক্যাম্পে গিয়াছেন, আমিও

সঙ্গে গিয়াছি। এবার পিসিনাকে একাকী ফেগিয়া যাওয়া অনন্তর বলিয়া, তাহা ব্যতীত আমার শরীর অন্ন অনুভব ছিল, সেই জন্য বাওয়া হইল না।

বিবাহের পর এই প্রথম ছাড়াছাড়ি। তাহার অবদর্শনের আশঙ্কায় আমার হৃদয় ব্যথিত হইতেছিল, কতবার তাহাকে ঘাইতে দিতে ইচ্ছা হইতেছিল না, কতবার জানা করিলাম, তিনি আদরে বার বার চুম্বন করিয়া বলিলেন—“কালই সকালে আসব, আজ বড় দরকার, তদারকে যাচ্ছি, কাল বত শীঘ্র পারি আসব।”

কেন সে দিন ঘাইতে দিলাম? কেন তাহাকে ধরিয়া রাখিলাম না, আমার কাতর মিনতি কি তিনি অবহেলা করিতে পারিতেন? আজ তাহা হইলে আর জীবনে এই ঘোর ঝটিকা বহিত না।

আমরা সকলে মধ্যাহ্ন-ভোজনে বসিয়াছি, এমন সময় বেহারা আসিয়া ডাকের চিঠি আনিয়া সম্মুখে ধরিল। আহারাদির পর যখন চিঠি পত্র দেখিতে বসিলাম, সহসা অবিলাশ দাদা বলিয়া উঠিলেন—“বা! এই যে বিলাতের বাব, এলা, তোমায়ে সেখান থেকে কে চিঠি লেখে?”

“কই না, আমায়-ত কেউ লেখে না, সেখি” এই বলিয়া পত্রখানি তুলিয়া লইলাম। সুস্পষ্ট রমণীর হাতের অঙ্করে লেখা “মিসেস এস রায়।” কৌতূহলী হইয়া তাড়াতাড়ি পত্র খুলিলাম। একখণ্ড

কাগজ তলে পড়িয়া গেল। পত্র পড়িতে আরম্ভ করিলাম, পড়িতে পড়িতে আমার বোধ হইল, এ পুথিবী ঘুরিতেছে, আমার মাথা কেমন করিয়া উঠিল, চক্ষে অন্ধকার দেখিলাম, আমি অন্দুট স্বরে-বস্ত্রণা-ব্যঞ্জক শব্দ করিয়া মাত্র, পিসিমা ও অবিনাশ দাদা আমার চেয়ারের নিকট আসিয়া বলিলেন “এলা কি হইয়াছে?”

আমি কম্পিত হস্তে পত্রখানি লইয়া অবিনাশ দাদার হস্তে দিলাম। পিসিমা ব্যস্ত হইয়া বলিলেন—“অবিনাশ, কি লেখা আছে শীঘ্র বল।”

তাহা ইংরাজিতে লেখা ছিল, অবিনাশ দাদা বাঙ্গালার অনুবাদ করিয়া পড়িলেন।

পত্রটি অবিকল এইরূপ—

“ম্যাডাম,

আপনাকে শিরোনামের “মিসেস রায়” লিপিতে বাধ্য হইলাম, নতুবা এ পত্র আপনি পাইবেন না। আপনার যিনি স্বামী হইয়াছেন, তিনি ধর্ম্মভঃ আপনার স্বামী নহেন; কারণ তিনি যখন বিলাতে ছিলেন, তখনই আমাদিগের দেশের বিধিমতে আমার বড় মিস লিকে রেজিষ্টারী করিয়া বিবাহ করেন। মিস মেরিয়া লিই প্রকৃত মিসেস রায়। এই বিবাহের সার্টিফিকেটের নকল পাঠাইলাম, আসল এখানে আছে। মিঃ রায় এ বিবাহ অস্বীকার করিতে পারেন, কারণ বাঙ্গালী চিরকালই ধর্ম্ম ও ঐবঞ্চক। নতুবা তিনি মিস লি কে বিবাহ করিয়া, পুনরায় কোন সাহসে অত্র নারীকে বিবাহ করিলেন?

আমরা পূর্বে সংবাদ পাই নাই, নতুবা গিরা বারণ করিতাম। এখন আমার বড় একটি শিশু সন্তানের জননী, তিনি কি প্রকারে আপনার অধিকার ভাগ করিয়া শিশুকে পিতৃনায়ে বঞ্চিতা করিবেন? তাহা হউক আমরা আপনার ভ্রূপে একান্ত হুঃখিত। শীঘ্রই আমরা আপনাদের বখ বুঝিয়া লইব। ঈশ্বর আপনাকে শান্তি ও সাহসনা দিন।

কেদ্বিজ তাং—সন আপনার বিখ্যাসী
এম এল সিং।”

তাহার পর পিসিমা আমার হাত হইতে যে কাগজ খণ্ড পড়িয়া গিয়াছিল, তাহা উঠাইয়া সম্মুখে ধরিলেন। দেখিয়া মাত্র বুঝিলাম তাহা বিবাহের সার্টিফিকেট। আমার মাথা কেমন করিয়া উঠিল, আমি মুচ্ছিত হইয়া পড়িলাম। আমার ইতি-পূর্বেও দু একবার হিষ্টরিক ফিট হইয়াছিল। যখন জ্ঞান হইল, তখন আমার মনে হইল কে যেন আমার হৃদয়ে একখণ্ড ভারী প্রস্তর বসাইয়া দিয়াছে। আমি শব্দা হইতে মস্তক তুলিতে পারিলাম না। কেবল যেন যতাই আমার একমাত্র বাহিনীর মনে হইতে লাগিল। আমার স্বামী আমার নহে, আমার স্বামী বলিবার অধিকার পর্য্যন্ত নাই, যদি কখনও কোন রমণীর স্বপ্নে এই দারুণ ভাবনা হইয়া থাকে, তিনিই তা হ'লে আমার এই অব্যক্ত ব্যতন বুঝিবেন। আমি আকুল হইয়া ভাবিতেছিলাম, কি যে করিব কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছিলাম

না। আমি বিশ্বাসের সপ্তস্বর্গে বাস করিতেছিলাম, সহসা এ কিসের ঝটিকাৎ আমার অবিখ্যাপের অক্ষরকারমর পাতাল পুরীতে নিক্ষেপ করিল? আমার হৃদয়ের সুরঞ্জিত কুসুমিত উদ্যান সহসা এক প্রকারে মরুভূমিতে পরিণত হইল? সহসা আমার জীবন বসন্তে কে এ দোরতর বর্ষা আনিয়া দিল? আমার মনোবাণী মধুর রাগিনীতে বাজিতেছিল, কে সে বীণাকে আছড়াইয়া ভাঙ্গিয়া দিয়া বেহর করিয়া দিল? সেই একখানি পত্র, তাহাতেই আমার জীবন-গতির পরিবর্তন হইয়া গেল। পিসিমা ছই একবার কাছে আসিয়াছিলেন, কোথায় তিনি আশার মোহিনী বাণী জনাইয়া প্রাণে সাজনার ধারা ঢালিবেন, না তিনি আসিয়া আরও অবিখ্যাপ সন্দেহের তীক্ষ্ণ বিষ-রাশি হৃদয়েঢালিতে লাগিলেন, তিনি বলিলেন—

“কে জানে এ কি রকম কথা গো। তাড়াতাড়ি বিয়ে হল, বিশেষতর কোন সংবাদ ত জানা হল না। যেমন এলো, অমনি তাড়াতাড়ি বিয়ে করে নিয়ে এই দূরে চলে এলো। কে জানে সত্যি কি মিথ্যা। আর বিলাতে ত এমন ধারা কত হচ্ছে, সুন্দরী মেমদের রূপে মুগ্ধ হয়ে একটা পরিবারের মেয়েকে বিয়ে করে বসে, পরে অজুতাপে গুড়তে হয়। তাই বাই হোক, অকুয়ার এ বিষয়ে বেশ পরিচয় করে না বুঝিয়ে দিলে আর তোমার তার সঙ্গে একত্রে থাকা হবে

না। এ বিয়ে হয়ে আমাদের পবিত্রকুলে কালি পড়ল দেখছি।”

আমি নীরবে শুনিয়া নীরব রহিলাম। সে কথা কি উত্তর দিব? যখন আমারই বিশ্বাস টলিয়াছিল, তখন অজ্ঞের কেন না টলিবে। আমি সারাদিন শয়ান পড়িয়া রহিলাম, আমার হৃদপিণ্ড কে যেন দলিতে লাগিল। কত ভাবলাম, কত কাদিলাম, ভাবনার আর রোদনের কি সীমা আছে? সন্ধ্যা হইলে গৃহে আলোক জালিয়া দিয়া গেল। আমি মুখ হাত দুইতে উঠিলাম। উঠিয়া সম্মুখে বিচিত্র প্রস্তরমণ্ডিত দর্পণের পাশে আমি র চিত্র দেখিলাম। আত্মহারা হইয়া সেই কটোপ্রাক উঠাইয়া, হৃদয়ে চাপিয়া ধরিলাম। চক্ষের এণে অন্ধ হইয়া গেলাম। আবার চক্ষের জল মুছিয়া গৃহের চারিদিকে চাহিলাম, তিনি আমার মনোরঞ্জনর জন্ত কত স্নানর কারুকার্য-খচিত্র্রব্যে সে গৃহ সজ্জিত করিয়া ছিলেন। প্রতি জড়্রব্য তাঁহার হৃদয়ের অমূল্য প্রেম ব্যক্ত করিতেছে। যিনি আমার সুখের জন্ত সকল কষ্টকে তুলু জ্ঞান করেন, আমার সুখের হাসি-দেখিতে কত আত্মত্যাগ করেন, তিনি কি এরূপ প্রতারণক হইবেন? কখনও না, বোধ হয় কেহ শত্রুতা করিয়া এই বাত সাধিয়াছে। আমি কাহার কি করিয়াছি যে আমায় কেহ শত্রু থাকিবে? কেবলের চক্ষে কি আমাদের সে অবিচ্ছিন্ন সুখ গহিল না? কোন পাণে এত মনস্তাপ পাইতেছি?

শৈশবেই অমূল্য মাতৃস্নেহে বঞ্চিতা হইয়াছি। প্রবাসে স্নেহময় পিতার সহস্রা মৃত্যু হইল, একবার সেই প্রীতিপূর্ণ মুখ চক্ষে দেখিলাম না, একবার শেষ দুটি মেহবানী শুনিলাম না। তাহার পর আমার সেই শোকভগ্ন প্রাণে কে এ প্রেমের অমৃত ধারা ঢালিয়া দিয়াছিল। বাঁহাকে দেখিরা, বাঁহাকে ভাগবাসিরা আমার জীবন ধন হইয়াছিল, আমি ধন্য হইয়াছিলাম, কেন আমার জীবনের একমাত্র সুখ—আমার সর্বস্ব রক্তকে, বিধাতা একপ নিঃস্ব ভাবে কাড়িয়া লইতেছেন? আবার চিন্তা হুত ছিন্ন হইয়া অন্য স্রোতোভিমুখে গেল, ধীরে ধীরে ধীরে সেই পার্শ্বস্থিত সার্টাফকটখানা তুলিয়া লইলাম। একি কখনও জাল হইতে পারে? পুনরায় পত্রখানি খুলিয়া পড়িলাম। পত্রের অস্ত পৃষ্ঠায় বিলাতের লণ্ডনের একটি গির্জার নাম ও চুইজন লোকের স্বাক্ষর আছে, একটি আচার্য্যের ও অপরটি উপাচার্য্যের। একি সব মিথ্যা? অসম্ভব, ইহা কখনও মিথ্যা হইতে পারে না। তাহা হইলে সেই সুন্দর ইংলণ্ডে আমার মত অল্প একজন রমণী-সুন্দর বেদনার অধীর হইতেছে। এমনি ভাবে ব্যাকুল হইতেছে! স্বামীর প্রতি অবিশ্বাস কি ভীষণ যন্ত্রণা, তাহা যে রমণী একবার বুঝিয়াছেন, তিনিই জানিবেন যে স্বামীর প্রতি জীর আর অধিকার নাই, আর আমার স্বামী এ কথা পর্যন্ত জগিবীর অধিকার নাই,

ইহার চিন্তা পর্যন্ত কি ভীষণ যন্ত্রণাময়। আমি কে? আরও আমি তাহার পত্নী নহি, ধর্মতঃ তিনি সেই ইংরাজ মহিলাই স্বামী। এ কথা কি ভাবিতে পারা যায়? আমি ক্ষুদ্র-বেদনার অধীর হইয়া সেই মহার্ঘ মাটিং মণ্ডিত কক্ষতলে লুটাইয়া পড়িলাম। এই আমার শরন-কক্ষ, কক্ষের মূল্যবান পালক, ওই সুন্দর ড্রেসিং আলমারি, এই বিচিত্র খেত প্রস্তর মণ্ডিত দর্পণ, আমার ড্রেসিং কেস সকলি আমার কত যত্নের। এই সুন্দর মেহাগানি কাঠের আরম চোয়ার, রাজে আহাবাদির পর তিনি উহাতে প্রত্যহ শয়ন করিয়া থাকিতেন। কোন দিন বা গুলক পড়িতেন, কোন দিন আমি পড়িয়া শুনাইতাম। অমনি সর্বাপেক্ষা সুন্দর জগতে হুলুভ সেই পবিত্র ভাবপূর্ণ মুখ আমার মনে পড়িয়া গেল। সে মুখ দেখিরা কেননা ইংরাজ-রমণী আপনা হারাইয়া ভাগ বাসিবে? আমার এই ত্রুটিত চোখেত তাঁহার সকলি সুন্দর, কিন্তু কে তাঁহাকে সুন্দর বলিয়া না জানে? তাঁহার উন্নত প্রশস্ত ললাটের মহিমা কি সুন্দর! সেই সুক্লিত কেশ-গুচ্ছ কি সুন্দর! সেই বিশাল প্রেমোজ্জল হাস্যপূর্ণ নয়নের দৃষ্টি কি সুন্দর! সেই মধুর হাসি কি সুন্দর! সর্বাপেক্ষা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠরস সেই মহামূল্য কদম্ব, তাহা কি উদার, কি মহামুভব! দয়া স্বরূপা ও নম্রতার পূর্ণ, সেহে প্রেমের বিগলিত, পরচ্ছথে ব্যথিত, তাঁহাকে

কে না ভাল বাসবে? আমি অকস্মিনী
তাই বুঝি আর সে ক্ষম্যে আমার অধিকার
নাই। আমি কি করিব? আমার রোদন
কিছু উপায় নাই। সারা রাত প্রায়
সেই ভাবে কাটিল। প্রভাতে আমি
আর শয্যাত্যাগ করি নাই। প্রভাতে
তাহার ফিরিয়া আসিবার কথা, তবে সময়
নির্দিষ্ট ছিল না। পিসিয়া আসিয়া চা
পান করিতে বাইবার জন্য ডাকিলেন,
আমি শরীরের অসুস্থতার জন্য বাইতে
পারিব না বলায় চলিয়া গেলেন। তিনি
গৃহ হইতে বাহির হইবার সুহৃৎ পরেই
আমাদের টমটমের ও অশ্বের পদশব্দ
পাইলাম। তিনি আসিতেছেন, এত শীঘ্র
আসিতেছেন, তাহা অপ্রত্যাশিত।
তবে কি আবার আমি যেমনি ছিলাম,
তেমনি জ্বালাই হইব? ভাবিবার অবসর
পাইলাম না। গাড়ী খামিল, সুহৃৎই
তিনি ক্রমশঃ পদক্ষেপে ডাইনিং রুমে প্রবেশ
করিয়া বোধ হয় পিসিয়াকে জিজ্ঞাসা
করিলেন “কই এলা কই? অস্থির
করেছে নাকি?” সেই ভয়-চকিত স্বরে
কেবল গভীর প্রেম-আকুলতা ব্যক্ত
হইতেছিল। পিসিয়ার উত্তর শুনিলাম
না, তাহার পর তিনি প্রায় ছুটিয়াই শয়ন
কক্ষে প্রবেশ করিলেন। তখন সকল
গবাক্ষ রুদ্ধ এবং পর্দার আবরণে
আচ্ছাদিত ছিল। গৃহে অতি মৃদু
আলোক প্রবেশ করিতেছিল। তিনি
প্রবেশ করিয়াই কম্পিত হস্তে শয্যার
মশারি তুলিয়া আমার হৃদয়ে টানিয়া

লইয়া বলিলেন “এলা! কি হইরাছে
এলা! কেন কঁাদচ? দেখ আমি কত
শীঘ্র এসেছি। রাত ৩টা বাহির হইয়াছি,
তাই এত সকালে আসিতে পারিলাম।”
সেই সম্বোধনে সেই আদরে আমার হৃদয়ের
বাঁধ ভাঙিয়া গেল, নয়নের রুদ্ধ অশ্রু
উথলিয়া উঠিল, আমি আকুল হইয়া
কাদিতে লাগিলাম। তিনি কতবার
আদর করিয়া কত আশ্বসহকারে কারণ
জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। আমি
কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ হইয়া, চক্ষের জল মুছিয়া
উপাধানের নিয়ম হইতে সেই পত্র ও
সার্টিফিকেট খানি তাহার হস্তে তুলিয়া
দিলাম। তিনি শয্যা হইতে উঠিয়া,
গবাক্ষের নিকট গিয়া পর্দা সরাইয়া গবাক্ষ
উন্মুক্ত করিয়া পড়িতে লাগিলেন। আমিও
হৃদয়কে দৃঢ় করিয়া স্থিরপ্রতিজ্ঞ হইয়া
শয্যাত্যাগ করিয়া আলমারি পার্শ্বে
দাঁড়াইলাম। সারাদিন ও রাত্রে মানসিক
যন্ত্রণায়, অনিদ্রায়, অনশনে আমার দেহ
কম্পিত হইতেছিল। দেখিলাম পত্র
পড়িতে পড়িতে তাহার চক্ষে অশ্রুশিখা
জলিয়া উঠিল। ক্রোধে ললাটের ধমনী
বিকম্পিত হইতে লাগিল। দুগা ও
ক্রোধ বিমিশ্রিত দৃষ্টিতে সে পত্র শেষ
করিয়া আমার প্রতি ফিরিয়া চাহিলেন।
ফিরিয়াই সে মুখের কি পরিবর্তন হইল,
ব্যথিত নয়নে শুধু আকুল প্রেম ব্যক্ত
হইল। সেই স্বাভাবিক মধুর কণ্ঠে
কহিলেন “এলা, এই কি তোমার কষ্টের
কারণ? তুমি কি ইহা বিশ্বাস করিয়াছ?”

আমি কিছু না বলিয়া, অজানিত ভাবে মন্তক হেলাইয়া বলিলাম “হাঁ।” “কি বলিলে? আবার বল শুনি।” এই বলিয়া তিনি আমার প্রতি নিতান্ত কঠিন ভাবে চাহিলেন। সেরূপ কঠোর ভাবে তিনি আমার সহিত সেই প্রথম কথা কহিলেন।

আমিও অস্বাভাবিক কঠিন স্বরে বলিলাম “ইহাতে কি প্রকারে অবিশ্বাস করিব? বিবাহের সার্টিফিকেট রাহিয়াছে, ইহা কি জাল?” তিনি হাসিয়া উঠিলেন। অকৃত্রিম মেঘপূর্ণ আকাশে বিদ্যুতের আলো যেমন চমকিয়া উঠে, তাঁহার মুখের সে হাসি সেইরূপ। তিনি তাঁহার পর অবিচলিত কণ্ঠে, আমার দৃষ্টির সহিত দৃষ্টি মিলাইয়া বলিলেন :—

“এলা, আমার কথা কি তোমার সত্য মনে হবে না? আমি তোমার বলিতেছি যে আমি কখনও একরূপ জঘন্য নীচভাবে একজনকে বিবাহ করিয়া, তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া আবার তোমাকে বিবাহ করি নাই। বিবাহ দ্বয়ের কথা, ঈশ্বরের নাম লইয়া শপথ করিয়া বলিতেছি তোমা ভিন্ন আমি এ পর্যন্ত অন্য কাহাকেও ভালবাসি নাই।” এই কথার মূল্য পূর্বে অন্তরূপ ছিল। এখন কি তাহা সত্য? মনে হইল। আমি স্থিরকণ্ঠে বলিলাম “পিসিমা, বলিতেছিলেন একরূপ বিবাহ করা আশ্চর্য্য নহে। বিলাত প্রলোভনের স্থান, সেখানে লোক সকলি করিতে পারে।” “তোমার পিসিমা বলিয়াছেন? আশ্চর্য্য লোক কে এইরূপ

পরামর্শ দিতে পারেন, আমি তাহা স্বপ্নেও জানিতাম না। যাই হোক এলা, তুমি লোকের মিথ্যা কথায় আমার উপর বিশ্বাস হারাইও না। কেন মিথ্যা অভিনয় করিতেছ?” এই বলিয়া তিনি পুনরায় আমাকে বাহুতে বন্দী করিবার অভিপ্রায়ে অগ্রসর হইয়া আসিলেন। আমি সরিয়া দাঁড়াইলাম। তিনি আমার সরিয়া যাইতে দেখিয়া পিছাইয়া গেলেন। তাঁহার মুখে এক অপূর্ব ভাব হইল। তিনি ক্রুদ্ধ স্বরে কহিলেন—

“কি তুমি সরিয়া দাঁড়াইলে?” আমার জুইতে তোমার ঘৃণা হইল? এই তোমার ভাববাসনা? কি আশ্চর্য্য, আমি এত দিন কি ভ্রমে পড়িয়াছিলাম। যে জীব স্বামীর প্রতি বিশ্বাস নাই, তাহার সহিত বন্ধন থাকে না থাকা সমান। এলা, এখনও বুঝিয়া দেখ, তুমি স্ব-ইচ্ছায় আমাদের জুপের সংসারে এই ভ্রুংখ রাশি ডাকিয়া আনিতেছ।”

আমার মনের ভাব সে সময় বাহা হইয়াছিল, তাহা বুঝাইবার নহে। ভাবিলাম “একি! প্রতারণা করিয়াও এত গর্ব্ব? আমি প্রাণ মন সঁপিয়া ভালবাসি জানিয়াইত আমার এত তুচ্ছ করিতেছেন? না আমি কোনরূপ প্রমাণ না পাইলে বিশ্বাস করিব না।” আমি স্থির কণ্ঠে বলিলাম “মিথ্যাসের কথা হইতেছে না। এ পত্র কে লিখিল, কেন লিখিল, ইহা সত্য কি মিথ্যা—আমি

প্রমাণ না পাইলে কোন কথা বিশ্বাস করিতে পারিব না। সন্দেহেইত প্রমাণ রহিয়াছে—এই দিবাহের গাটফিকেট, চার্জের নাম, পুরোহিতের নাম পর্য্যন্ত রহিয়াছে, এসব কি মিথ্যা হইতে পারে? আর আমার নামই বা সে কি প্রকারে জানিল?”

“আমি ঈশ্বরের নামে শপথ করিয়া বলিতেছি আমি এ বিবাহ করি নাই। এলা, আমার কষ্ট দিয়া কি সুখী হইবে?” তাঁহার সেই মলিন মুখ দেখিয়া করুণ ব্যথিত কণ্ঠস্বরে আমার হৃদয় মথিত হইতেছিল। এমন সময় সহসা গৃহের দ্বার খুলিয়া পিসিমা সেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন। হয়ত তাঁহার সেই কথার পর আমি তাঁহাকে ক্ষমা করিতে পারিতাম। হয়ত আমাদের বর্তমান দুঃখের কালো মেঘরাশি কাটিয়া যাইত। কিন্তু পিসিমাকে দেখিয়াই আমার লজ্জার বৃণার হৃদয় পূর্ণ হইল। আমি নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলাম।

পিসিমা কঠিন স্বরে কহিলেন “তোমাদের কি স্থির হইল? স্কুন্সার! তোমার কি এই কাজ করা উচিত হইয়াছে?”

“কি কাজ পিসিমা? আপনি কোথায় এলাকে ব্যাইবেন, না আপনি আরও তাহাকে এই সব অজ্ঞার মিথ্যা কথায় বিশ্বাস করাজেন?”

‘অজ্ঞার কি করিয়া বলি? আজ কাল বাঙ্গালীর বিলাতে গিয়া মেঘ বিবাহ করা

কি অসম্ভব? তোমার মত এমন কি কেহ করে নাই? ভাবিয়া দেখ যদি সত্য হয়ত এলার মশা কি হইবে? আজ তাহার গিতা থাকিলে কি হইত বল দেখি?” তিনি পিসিমার প্রতি দৃষ্টি রোষ-বিমিশ্রিত কটাক্ষে চাহিয়া দ্রুতপদে কক্ষের বাহিরে চলিয়া গেলেন। পিসিমা আমার বলিলেন—“তোমার কলিকাতার আমার সঙ্গে বাইতে হইবে, তোমার বাবা নাই বলিয়া কি বংশের গান নাই? যত দিন না স্কুন্সার এ বিষয়ের পরিকার মীমাংসা করিয়া দেন, ততদিন পৃথক্ থাকিতেই হইবে।” আমার হৃদয় বিদীর্ণপ্রায় হইল, আমি অশ্রুজড়িত কণ্ঠে বলিলাম “এ কথা কাহাকেও বলিও না পিসিমা, আমি তা হলে সেই দিনই এ প্রাণ রাখিব না। উনি ঘাই করুন, ধর্ম্মত আমারই আশী। লোকে যেন এ কথা না জানে।”

(৩)

তিনি আফিসে গিয়া দুই সপ্তাহের ছুটি লইয়া আসিলেন। আমাদের কলিকাতা যাইবার সকল বন্দোবস্ত হইতে লাগিল। জিনিস পত্র প্যাক করিবার সময় হইল না। কিন্তু নিত্য আবশ্যক দ্রব্য লইয়া আমরা কলিকাতা যাইবার উত্তোগ করিলাম, বাকি অবিশ্য নানা পরে পাঠাইবেন স্থির হইল। বে দিন কলিকাতা যাত্রা করিব, তাহার পূর্বদিন আমি একাকী পদব্রজে সমুদ্র তীরে বেড়াইতে গেলি। কিয়ৎক্ষণ অলস ভাবে ভ্রমণ করিয়া আমি শ্রান্ত হইয়া

সৈকতে বসিয়া রহিলাম। সেই অসীম নীল জলের প্রতি অনন্তমনে চাহিয়া রহিলাম। তখন প্রায় সূর্যাস্ত হইয়াছে, সেই নীল জলের সহিত নীলাকাশ মিশিয়া বাইতেছিল, মধ্যে সেই লোহিত সূর্যের কিরণ মুমুর হাসির মত জলিতেছিল। সূর্য যেন একটি রত্নাঙ্কুর উজ্জল প্রস্তরের ছায় সিদ্ধ ও আকাশের নীলিমার মধ্যস্থলে জলিতেছিল। ধীরে ধীরে সন্ধ্যার শীতল আলস বায়ু বহিতেছিল। আমি কতক্ষণ সেইভাবে নীরবে বসিয়া ছিলাম তাহা মনে নাই, এমন সময় সহসা সম্মুখে একটি ছায়া পড়িল, ফিরিয়া দেখিলাম তিনি। সেই সুন্দর মুখ কে যেন বিষাদের কালিমার আবৃত করিয়াছে। তিনি ধীরে ধীরে আনিয়া আমার পার্শ্বে সেই বালুকা সৈকতে বসিয়া পড়িলেন। তাহার পর কিয়ৎক্ষণ আমার প্রতি স্থির অবিচলিত কটাক্ষে চাহিয়া বলিলেন—“এলা ! এখনও আমার একবার বল যে তোমার আমার প্রতি অবিশ্বাস নাই, তাহা হইলে আমি কলিকাতা যাওয়া বন্ধ করিয়া দি। কেন অগনি কষ্ট পাইতেছ ! বিনা কারণে কেন আমার এ কষ্ট দিতেছ ?

“এ বিষয়ের মীমাংসা না হইলে আমি কখনও তোমার ধর্মপত্নী নই। তোমার পত্নী না হইলে কি প্রকারে তোমার সহিত একত্র বাস করিব ? তুমি বুঝিতেছ না তাই এই প্রকার বলিতেছ। আমার যত্ননা বুঝাইবার নহে”—আর বলিতে

পারিলাম না, যেন কষ্ট যোগ হইয়া গেল।

“কিন্তু আমার কথাই কি তোমার ধর্ম নহে ? তাহাই কি তোমার বিশ্বাস করা উচিত নহে ? আমাদের এই প্রথা অপেক্ষা প্রাচীন হিন্দু প্রথা অনেক ভাল ছিল, তখনকার জীরা এমন কথার কথার স্বামীর প্রতি বিশ্বাস হারাইত না। কিন্তু এলা ! আমি আর একবার—এবং শেষবার তোমার জিজ্ঞাসা করিতেছি তুমি এখনও যদি আমার বিশ্বাস না কর, আমার কথা বুঝিতে না পার, তাহা হইলে চির-জন্মের মত তোমার আমার সম্বন্ধ শেষ হইল জানিও। এই আমাদের শেষ দেখা। এখনও যদি তুমি আমার সেই পূর্বের চির আদরের এলা হইতে পার, আমার ভাল বাস, বিশ্বাস কর, তাহা হইলে আমি এ সকল কথাই ভুলিয়া যাইব এবং তোমার ইচ্ছামত এই পত্রের ও সার্টিফিকেটের তদন্ত করিয়া, যথার্থ সব কথা জানিতে চেষ্টা করিব। এলা, এখনও বল তুমি আমার বিশ্বাস করিবে কি না ?”

“যত দিন না এ বিষয়ের তদন্ত হয়, আমার পিসিমার বাড়িতে রাখিয়া দাও। তার পর সব পরিষ্কার হইয়া গেলে, আমার আনিও, আমি আসিব। যতদিন না আমি যথার্থ প্রমাণ পাইব, তত দিন আমাদের একত্র বাস অসম্ভব। এ কালের হিন্দু বিবাহের সহিত কি আমাদের বিবাহের তুলনা হয় ? যদি যথার্থই তুমি ধর্মমতে পূর্বের বিবাহ করিয়া থাকত, আমি কি হইরাছি তাই বল ?

“এলা! এই জীবন সম্বন্ধে শপথ করিয়া বলিতেছি, আজি হইতে আমি তোমার কথাই পালন করিব, তোমার ইচ্ছায় তোমার স্ত্রের জন্ত, আমার জীবনের সব সুখ বিসর্জন করিলাম। কিন্তু এলা! তুমি জানিও আমি নির্দোষী, তুমি যখন বুঝিবে তোমার এই মিথ্যা অবস্থাসের কঠিন কথায় আমার কি বাণ্য দিয়াছ, তখন অমৃত্যুতে তোমার হৃদয় দগ্ধ হইবে। আমি আর কখনও তোমার প্রতি ফিরিয়াও চাহিব না। তবে যে দিন তুমি আমার পায়ে ধরিয়া সাধিবে, মার্জনা ভিক্ষা চাহিবে, আমি তোমার ক্ষমা না করিয়া থাকিতে পারিব না। আমি আজই এক বৎসরের ছুটির জন্ত দরখাস্ত করিব। ছুটি মঞ্জুর হইলেই বিলাত চলিয়া যাইব।”

“এই যে তোমরা এখানে, আর আমি সারাদেশ খুঁজিয়া বেড়াইলাম।” ফিরিয়া দেখি অবিনাশ দাদা। এই প্রকারে আমার দ্বিতীয় স্রবোগও শেষ হইল। অবিনাশ দাদা আমার পাখে বসিয়া পড়িলেন। তাহার পর নানা কথা উত্থাপন করিয়া, অবশেষে বলিলেন— “প্রকো, কেন তুমি ইহাদের কথা শুনিয়া মিথ্যা ছুটি লইতেছ? এখান থেকে তদন্ত করিলে কি হইত না? আর এক কথা সে বিলাতের খামে ঠিকানা দেখিয়া ছিলে কি? কোন শত্রু হইতে পোষ্ট করা হইয়াছিল? তোমার কি কেহ শত্রু আছে যে এ প্রকার শত্রুতা করিতে

পারে?” “ঠিক বলিয়াছি, আমি সে খামখানা দেখিতে চাই।” এই বলিয়া তিনি আর উত্তরের অপেক্ষা না করিয়া চলিয়া গেলেন। আমরা বত শীঘ্র সম্ভব তাহার পশ্চাতে গৃহে আসিলাম, আসিয়া শুনিলাম সমস্ত গৃহ তন্ন তন্ন করিয়া অন্বেষণ করা হইয়াছে, তবু সে খাম পাওয়া যায় নাই।

আমরা কলিকাতায় আসিলাম। পিসিমা তাহার নিজের গৃহে চলিয়া গেলেন। আমার স্বামী তাহার ভগিনী-পতিকে টেলিগ্রাম করিয়াছিলেন, তিনি ষ্টেসনে আমাদের জন্ত অপেক্ষা করিতে ছিলেন। মিষ্টার বক্স কলিকাতার একজন খ্যাতনামা ব্যারিষ্টার, ইংরাজ পাড়ায় একটি সুন্দর সুপরিকৃত বাড়িতে বাস করেন। আমাদের গাড়ী ধামিবা মাত্র হাত্মমুখে নন্দ আসিয়া অভ্যর্থনা করিয়া লইয়া গেলেন। তিনি আমার স্বামীর অপেক্ষা কয়েক বৎসরের বয়োজ্যেষ্ঠ। তাহার নিকট আসিয়া আমি যেন সজ্জিত হইয়া পড়িলাম। তিনি আমাদের উভয়ের দ্রব্য সকল একটি শয়ন ঘরে রাখিতে চাকরদিগকে আজ্ঞা দিলেন। বোধ হয় সেই সময় আমার স্বামী আমার মুখের ভাব দেখিয়া হৃদয়ের কথা বুঝিলেন। তিনি তৎক্ষণাৎ তাহার ভগিনীপতিকে বলিলেন— “আমার আজ বিশেষ দরকার আছে, স্ত্রেশ (কোন বন্ধু) পূর্বেই আমার ডিনারে নিমন্ত্রণ করিয়াছে। আজ রাত্রে তার ওখানে মন্ত ধূমধামের



পাটি আছে। আবার বোধ হয় থিয়েটারেও যাবে। আমার যদি খুব রাত হয়ত আমার সম্ভাবনা নাই।” তাহার পর আমার প্রতি চাহিয়া দ্বিধা বিদ্ভাভের মত হাসিয়া বলিলেন—“এলা, আজ সন্ধ্যা ও চাকুরী তোমার ঘরে শুইতে বলিও, কেমন, তাহলে ভয় কর্কে না ত?” আবার ভগিনীপতিকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—“আমি তোমাদের ছোট হাজিরির পূর্বে আসিয়া হাজির হইব,” এই কথা বলিয়া আপনার ব্যাঙ-ব্যাগ বাহির করিয়া ভগিনীপতির সহিত চলিয়া গেলেন।

সন্ধ্যার সময় আমি একাকী শয়ন কক্ষের গবাক্ষের নিকট বসিয়াছিলাম। সম্মুখে পরিকৃত ছাঁটা আসনের মত জামল টেনিস গ্রাউন্ড। অল্প দিকে গোলাকার জাম পুষ্পরাশির গুট, তাহার চারিদিকে নানা জাতীয় পুষ্পরাশি ফুটিয়া রহিয়াছে। পথের অপর পাশে একজন ইংরাজের বাটা। সম্মুখেই কয়েকটি প্রস্তুত কুসুম-সদৃশ বালক বালিকা ক্রীড়া করিতেছে, একজন পুরুষ ও রমণী উভয়ে উভয়ের কর ধারণ পূর্বক পাদ-চারণা করিতেছেন, কখনও মুহূর্ত-হাস্য করিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া বালক বালিকার প্রতি সম্বোধন দৃষ্টিপাত করিতেছেন। সেই ইংরাজ রমণীকে দেখিয়া পুনরায় আমার সকল কথা মনে পড়িয়া গেল। মিস মেরিয়া লি, বোধ হয় তিনি অত্যন্ত সুন্দরী হইবেন, নহিলে উনি কেন

তাহাকে বিবাহ করিয়া আসিবেন। তবে কেন আমার বিবাহ করিলেন? চিরজুখিনী করিবেন বলিয়া? এই খানে বলিয়া রাখি, আমার পিতার অতুল সম্পত্তি ছিল, আমিই তাহার অধিকারিণী এবং আমার পিতাই আমার স্বামীকে বিলাতে শিক্ষার জন্ত পাঠাইয়াছিলেন। সহসা মনে পড়িয়া গেল, গিসিমা অবিনাশ দাদাকে গোপনে বলিতেছিলেন “বোধ হয় সেখানে কোন দরিদ্রের মেয়েকে বিবাহ করিয়া থাকিবে, এখানে আসিয়া এলার ওই সৌন্দর্য্যে ও সম্পদে পুনরায় ভুলিয়া গিয়াছে।” এলার সৌন্দর্য্য? আপনা আপনিই সম্মুখস্থ দর্পণে দৃষ্টি পড়িল। যে স্ত্রী আমার চক্ষেই সুন্দরী নহে, তাহার সে বিকল সৌন্দর্য্য কি কল হইবে? আমি নিজেকে সুন্দরী বলিতে পারি না ও সে গর্ব্ব কখনও মনেও আনি নাই, তবে যে অসীম প্রণয় অতুলনীয় আদরে আমার গর্ভের ও স্তনের সীমা ছিল না, সেই কথা—সেই আদর সহসা মনে পড়িয়া গেল। তিনি যখন তখন আমার বলিতেন “এলা, আমি তোমার মত সুন্দরী কোথাও দেখি নাই।” আমি অমনি বলিতাম “কেন বিলাতেও না?”

“না, সেখানেও না, ইংরাজের মেয়েরা তোমাদের চক্ষে সুন্দরী হইতে পারে, কিন্তু আমার চক্ষে এত সুন্দর কেহ নাই।” হৃদয় বিদীর্ণপ্রায় হইয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিলাম। বুঝি আমার



সে জীবন্ত জাগ্রত সুখের স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া যায়।

এমন সময় ধীরে ধীরে সেই কক্ষের দুরার থলিয়া নন্দ গৃহে প্রবেশ করিলেন। তিনি আসিয়া সন্নেহে আমার দুইটি হাত ধরিয়া আমার পাশে বসিয়া পড়িলেন। তাহার পরে অতি মুহূ যাতনা-জড়িত কণ্ঠে বলিলেন—“এলা, আমি সব শুনিয়াছি। অকো তাহার ভগিনীপতিকে সে চিঠি দেখাইয়াছে। তিনিত হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন। ছিঃ তুমি এ কথা কি প্রকারে বিশ্বাস করিলে?”

“এ কথা কয় দিন গোপন থাকিবে দিদি? এ কথা যত দিন না পরিষ্কার হয়, ততদিন আর আমার কি সুখ শান্তি আছে? আর যে আমার তাহা কখনও হইবে সে বিশ্বাস হয় না।”

“কেন বুঝা সন্নেহে কষ্ট পাইতেছ, নির্দোষীকে কষ্ট দিতেছ? অকো বলিতে-ছিল এখনও তুমি ক্ষমা চাহিলে সে বিলাত যাইবে না। সেই বিদেশে কাজ কর্ম ছাড়িয়া, ভবিষ্য আশা দলিত করিয়া, এই দারুণ দুঃখ ভার ক্রমে বহিয়া, সেই দূর প্রবাসে একাকী যাইতেছে, তাহার অস্ত্র কি তোমার কষ্ট হইতেছে না?”

আমি আর অশ্রুজল সঞ্চরণ করিতে না পারিয়া ছুই হস্তে মুখ আচ্ছাদিত করিলাম। সারা দেহ কম্পিত হইতে লাগিল। দিদি সব্বন্ধে আমার হাত সরাইয়া কোলে মাথা টানিয়া লইলেন। আমি আকুল ভাবে কাদিতে লাগিলাম,

এবং জড়িত অশ্রু-বিকম্পিত কণ্ঠে বলিলাম—“তিনি চলিয়া যাইবেন শুধু তাঁর দুঃখ? আর আমি যে দুঃখিনী আমার একমাত্র সর্বস্ব রক্ত হারাইতে বসিয়াছি, আমার চেয়ে কে দুঃখী? বাঁহাকে পাইয়া, বাঁহাকে ভালবাসিয়া, বাঁহার ভালবাসায় আমি ধন্ত হইয়াছিলাম, এ সংসার আমার স্বর্গভূমি হইয়াছিল, আজ আমি সেই সুখ স্বর্গ হইতে বঞ্চিত হইয়া এ কি যাতনার আগুনে গুড়িতেছি। ইহা আমার জীবনের বোর পরীক্ষা। যদি কেহ জানিতে পারে তিনি পূর্বে বিবাহ করিয়া গুনরায় আমাকে বিবাহ করিয়াছেন, তাহা হইলে কি হইবে? আমিও তাঁহাকে দেশত্যাগী হইতে বলি নাই। এ স্থান হইতে কি তদন্ত হইত না? আমার আর বাঁচিতেও সাধ নাই, শীঘ্র মৃত্যু আসিয়া এ সকল বন্ধণের অবসান করুক এই প্রার্থনা।

“ছিঃ এলা, এখনও তোমার বিশ্বাস হয় অকো বিবাহ করিয়াছিল? সে কখনও এরূপ প্রতারণা শেখে নাই। এ কোনও শত্রুর কাজ। তুমি বোধ হয় এখনও তাহাকে ভালরূপ চেন না, তাই এই সামান্য উপহাস-যোগ্য কথাকে এতখানি করিতেছ। আমি যা বলি শুন, জীলোকের স্বামীর নিকট আবার মান অপমান কি? যা হইবার তা হইয়াছে, অকো কাল আসিলে তুমি ক্ষমা চাহিও লক্ষ্মীটি, তাহা হইলে সে বিলাত যাইবে না। যদি সে বিলাত যায়, সেখানে গিয়া তার কোন

সকটাপন্ন পীড়া হইয়া কিছু বিপদ হয়, পড়িলাম। মহা এই কথায় স্বপ্নে
ভখন কি হবে ?” আমি কোনও উত্তর দাৰ্জনা আঘাত পাইয়া জ্ঞান-শূন্য হইলাম।
দিলাম না। শয্যা মুখ লুকাইয়া শুইয়া (ক্রমশঃ)।

পুষ্প।

মঙ্গলময় বিধাতা এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডে
তলে মানব জাতির সুল, সৌন্দর্য্য ও
বিলাসের জন্য কত না শোভাময় বস্তুর
সৃষ্টি করিয়াছেন! কিন্তু এমন কোন
অনাম্যস-লভ্য দ্রব্য আছে বাহা ধনী,
দরিদ্র, যুবা, বৃদ্ধ, বালক ও নারী সকলেই
অকাতরে সমভাবে ভোগ করিয়া
ভুগ্নিলাভ করে? সেটি ভগবানের পরম
মেষের দান—পুষ্প। যিনি রক্ত কাকন
বহুবর্ণ দ্রুম্য বস্তুর সৌন্দর্য্য পুষ্পের
নিকট হার মানিয়া লয়, অথচ ইহা
বিশপতি এমন সুপ্রাপ্য করিয়া সৃষ্টি
করিয়াছেন যে মানব জীবন কখনও ইহার
অভাবে লালায়িত থাকে না। ইহাতে
বিশিষ্ট ঐশ্বর্য্যময়ী রাজাধিরাজ তনয়ারও
যেমন অধিকার, বৃক্ষচ্ছায়া-নিগমিবী
দরিদ্র বালিকারও তদনুরূপ। এমন
সুন্দর ও শোভাময় ও গুণবিশিষ্ট আভরণ
আর কি আছে? মণিময় আভরণ কেবল
চাকচিক্য উজ্জ্বল করিয়া ভুগাইয়া রাখে,
কিন্তু সামান্য কুসুম-মালিকার সৌরভে
প্রাণের অন্তর বাহির মুগ্ধ হয়। ধন্ত
রচিত্তার সুকৌশল! পুষ্পহার দেবদত্ত
আভরণ, তাই বৃক্ষ সর্বকালে সমভাবে

সকল জাতির মধ্যে কুসুম দানের এত
আদর—এত গৌরব। সামান্য জাতিয়া
অবধি মরণ পর্য্যন্ত ফুলের ব্যবহার করে।
সকল জাতির সকল উৎসবেই পুষ্পমালা
পুষ্পগুচ্ছ পুষ্পদল লইয়া নাতা চাড়া। কিন্তু
হিন্দুগণ সর্বাপেক্ষা ইহার মাহাত্ম্য উপলব্ধি
করিয়াছেন। ফুল দেখিলেই ইংরাজ
মহিলা সৌরভে আকুল হইয়া মুখে বুকে
ধারণ করেন। কিন্তু হিন্দু রমণীরা সুন্দর
পুষ্পদল দেবতার পদে দিলেই সুখী, পরে
নিজে প্রসাদ উপভোগ করেন। হিন্দু
মুসলমান ইংরাজ সকল জাতির মধ্যে যে
দিন নরনারী সংসার কাননে প্রথম
পদবিচ্ছেদ করেন, সে দিন বিভিন্ন প্রকৃতির
ছটি প্রাণকে কে এক করে? সৌরভময়
কুসুম সকল অলংকারের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ
হইয়া বর বধুকে সুন্দর হইতে সুন্দরতর
করিয়া প্রীতি-মাগরে ডুবাইয়া দেয়। ফুলের
আমর, বাসর, শয্যা, সকলি ফুলময়ী
সৌরভিনীরূপে বিবাহ উৎসব পূর্ণ করে।
পরে আবার সেই বিবমবিদায়ের অন্তদিনেও
এই পুষ্পমালাতেই শেষ সজ্জা! ইহাতেই
শেষ হয় না। সমাধির উপরে ফুলগুচ্ছ,
চিতায় ফুল চন্দন, জাহ্নবীর স্রোতেও

নির্মলা দলে মিশিয়া মিশিয়া কত দেহ
ভাসিয়া যায়। তাই মনে হয় জগদীশ্বর
এই সুন্দর সুগন্ধশালী পুষ্প মানব জীবনের
আদি অন্তের জ্ঞান রচিয়াছেন।

রমণীর বিকশিত কাননে কুল কুসুম
দলের সহিত তুলনা করিয়া ইহারই
অবিকল বিধাতার আর একটি সুন্দর দান
প্রতি বক্ষে বক্ষে দেখিতে পাই, যেটি
মধুময় হাসিভরা কোমল শিশুসুখ।
পাঠিকাগণ! কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই
পুষ্প সহিত ইহার অবিকল সাদৃশ্য কি
না, তাহা অনায়াসেই বুঝিতে পারিবেন।
অতএব ভগবান্ যখন এমন অতুলনীয়
উৎকৃষ্ট ধনের অধিকারিণী করিয়াছেন,
তখন উহার দ্বারা আমরা যেন প্রকৃত
সুখের অধিকারিণী হইতে পারি। সুগন্ধ
ফুলের মালাগাছি যদি ধুলায় পড়িয়া মলিন
হয়, কিম্বা অমৃত্তে দলগুলি ছিঁড়িয়া যায়,
কিম্বা কুকুর বিরাগের গলায় জুলাইয়া দি,
তাহা হইলে কি শোভা পায়? সেইরূপ
যদি আমরা নিজ নিজ শিশু সন্তানদের
শরীর মনের রক্ষণ ও পোষণ না করি,
তাহা হইলে কি অমৃত্ত-সম্মত কণ্টকাকৃত
কুসুমরাশির মত উহার অপব্যবহার করা
হয় না? পরম দয়ীবান্ দেবতা যেমন
আমাদিগকে দয়া করিয়া জ্ঞান বুদ্ধি দিয়া
নানা সুখের পথ দেখাইয়াছেন, আমাদেরও
কর্তব্য এই সংসার কাননে প্রস্ফুটিত পুত্র
কন্যাগুলিকে সমভাবে সদ্বুদ্ধি বিদ্যা
দ্বারা সুশোভিত করিয়া গোলাপমালায়

মত গলায় পরিয়া ধরা হই। তাহাদের
চিত্তোৎখিত সুন্দর গুণরাজি গুণ গুণগুলির
জায় অরতি উড়াইয়া জগতের উর্দ্ধ
অধঃ চারিদিকে বিস্তার করুক। শান্তিময়ী
তনয়াগুলি পরিবারের ও গুণবান্ তনয়গণ
সমাজ ও দেশের মুখ উজ্জ্বল করুক।
পুষ্প-স্বরূপ যেমন ভগবদাধিনার প্রধান
উপকরণ, সেইরূপ এই সংসার সুখের
শ্রেষ্ঠ উপাদান পুরুষকন্যাগুলির হৃদয় মূলে
যেন ভক্তি রস সিঞ্জন পূর্বক তাহাদের
চিত্তবৃত্তি পবিত্ররূপে বিকশিত করিতে
পারা যায়। তাহারা যেন সময়ে হসিত
পুষ্পের মত ফুটিয়া উঠিতে সক্ষম হয়। কাঁটা
খোঁচার মত কুপ্রবৃত্তিগুলি টানিয়া ফেলিয়া
দেওয়া ও নানা প্রলোভনরূপ হিংস্রজন্তু
হইতে রক্ষা করিয়া তাহাদিগকে জীবনের
বসন্তে পৌছাইয়া দেওয়া কর্তব্য। দেবতার
দান যেন দেবতার কার্যেই ব্যবহৃত
হয়, ইহাই স্মরণ রাখা প্রত্যেক সংসার
কানন-রক্ষণী জননীর কাজ। তিনি
উত্তমপালকের মত প্রত্যেক বাতাসের
দিকে চাহিয়া আপন চারাগাছ গুলির
প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন। অবশেষে সেই
ফুলের শৌরভে তাঁহার অন্তর বাহির
মুগ্ধ হইবে। নতুবা কুবাতিস, কণ্টক
তরু, ছুঁই কীটের স্পর্শে ও নির্মল জল
সেচনের অভাবে তাহারা উদ্যানের জড়
আবর্জনা হইয়া পথপ্রান্তে লোকের
পদতলে গড়াইবে।

অনিস্তারিণী দেবী।

বঙ্গে স্ত্রীশিক্ষা।

১৮৯৮—৯৯ ও ১৮৯৯—১৯০০ সালের ডিরেক-টরের শিক্ষাবিবরণী পাঠ করিয়া বুঝা যায় যে বঙ্গে স্ত্রীশিক্ষার অবস্থা শোচনীয় হইতে শোচনীয়তর দাঁড়াইতেছে। ১৮৯৪—৯৫ সালে সর্ব প্রকার বালিকা বিদ্যালয়ের সংখ্যা ছিল ৩২১৬, ছাত্রী সংখ্যা ৬৪৫৬৭; ১৮৯৫—৯৬ সালে বিদ্যালয়ের সংখ্যা ৩৩৫৬ জন, ছাত্রী সংখ্যা ৬৫,৯৭৪ জন। এই সাল হইতে কয়েক বৎসরের সংখ্যারূপাত এইরূপ :—

সাল	বা, বিদ্যালয়	ছাত্রীসংখ্যা
১৮৯৫-৯৬	৩৩৫৬	৬৫,৯৭৪
১৮৯৬-৯৭	৩২৯৮	৬৫,২১৩
১৮৯৭-৯৮	২৮৯৭	৫৮,৮০৭
১৮৯৮-৯৯	২৭৩২	৫৭,৬১৭
১৮৯৯-১৯০০	২৭১৯	৫৮,৮৩০

গত বৎসর বালকদিগের বিদ্যালয়ে ৩৮,৯৮৮ ও তার পূর্ব বৎসর ৩৮,০৮৩ জন বালিকা অধ্যয়ন করিয়াছিল। অতএব গত বৎসর মোট ছাত্রী সংখ্যা ছিল ৯৭,৩১৯ ও তার পূর্ব বৎসর ৯৫,৭০০। কিন্তু গত বৎসর বালিকা বিদ্যালয়ে ২১৫৪ জন বালক পড়িয়াছিল, সুতরাং বার্থ ছাত্রীসংখ্যা ছিল ৯৫,১৬৫।

মোটের উপর দেশে স্ত্রীশিক্ষার অধোগতি। ১৮৯৫—৯৬ সালে মোট ছাত্রীসংখ্যা ছিল ১,০০,৭৫৫, গত বৎসর ৯৫,১৬৫। ইহার মধ্যে অধিকাংশ ছাত্রী

নিম্ন প্রাথমিক বিদ্যালয়ের। উচ্চ প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ছাত্রীসংখ্যা বড় কম। মধ্য বাঙ্গালা ও উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের এবং কলেজের ছাত্রীসংখ্যা গণনার মধ্যেই আসে না।

স্ত্রীশিক্ষার শোচনীয় অবস্থার কারণ নির্ণয়ার্থ ছোটগাট ও ডিরেকটর-প্রমুখ অনেক বৃহৎ মস্তিষ্ক পরিচালিত হইতেছে। চিরকালই জানা আছে নানী মুনির নানী মত। কেহ বলেন “আমাদের দেশে বাল্য বিবাহ প্রচলিত, কত্না বড় হইলে আর তাহাকে বিদ্যালয়ে বাইতে দেওয়া হয় না, এবং স্ত্রীশিক্ষকের অভাব, স্ত্রীশিক্ষার বিস্তার কি প্রকারে হইবে?” কেহ বলেন “আমরা লেখাপড়ার আদর করি, উহা উপার্জনের পথ বলিয়া। পিতা মাতা আগ্রহ করিয়া পুত্রকে বিদ্যালয়ে পাঠান, কারণ তাঁরা আশা করেন যে লেখাপড়া শিখিয়া সে টাকা আনিবে। কত্না লেখাপড়া শিখিয়াত আর পয়সা আনিবে না, তাই তাঁরা ভাবেন তাঁর লেখাপড়া শিখিবার দরকার কি?” আবার অন্য কেহ বলেন “গবর্ণ-মেন্টের উৎসাহেই দেশে পুত্রদিগের মধ্যে শিক্ষার এত প্রচার হইয়াছে। সে উৎসাহ না থাকিলে ইংরাজী ও বাঙ্গালা শিক্ষার এত প্রসার হইত না। গবর্ণ-মেন্ট পথ দেখান এবং নুতনস্তে অর্থব্যয়

করুন, দেবিবেন কিছুদিন পরে জীশিক্ষার
রূপান্তর হইয়াছে। পরীক্ষার ফল দেখিয়া
স্কুলের সাহায্যের পরিমাণ নির্ণয় ব্যবস্থা
জীশিক্ষা সম্বন্ধে ঠাট্টে পারেন না।
পাঠনার বিষয়গুলি জীজ্ঞাতির উপযোগী
হওয়া আবশ্যক এবং জীশিক্ষা সম্বন্ধে নূতন
পদ্ধতি অবলম্বন করা বিধেয়।

উপরে যাহা বলা হইল সব কথাই
ঠিক, কিন্তু জীশিক্ষার অধোগতি কেন
হইল সে কথার কোনও উত্তর পাওয়া
গেল না। এ কথা কি কেহ বলিতে
পারেন যে হিন্দুসমাজের বর্তমান অবস্থায়
জীশিক্ষা যতদূর অগ্রসর হইতে পারে,
ততদূর অগ্রসর হইয়াছে? “হিন্দুসমাজ”
বলিলাম কারণ যে সব বালিকা বিদ্যালয়ে
যায়, তাহাদের অধিকাংশ হিন্দু।

জীশিক্ষার্থে আজ কাল যে অর্থব্যয়
হয়, তাহা অপেক্ষা অধিক অর্থব্যয় করিতে
পারিলে যে উক্ত শিক্ষার অনেক উন্নতি
সাধন হইতে পারে, তাহাতে সন্দেহ নাই।
যদি পারিতোষিক ও বৃত্তির সংখ্যা বাড়ান
যায়, তাহা হইলে জীশিক্ষার আকর্ষণ
বৃদ্ধি হইবে। যদি অধিক বেতন দিয়া
উপযুক্ত শিক্ষক রাখা যায়, তাহা হইলে
কিছু উন্নতি হইতে পারে। যদি পুরুষ
শিক্ষকের পরিবর্তে জী-শিক্ষক রাখা যায়,
তাহা হইলে বাহারা এখন বিদ্যালয়ে কতটা
পাঠাইতে অনিচ্ছুক, তাহাদের মধ্যে
কেহ কেহ তখন পাঠাইলেও পাঠাইতে
পারেন। যদি অধিক ব্যয় করিয়া
বালিকা বিদ্যালয়ের সংখ্যা বাড়ান যায়,

তাহা হইলে বাহাদের মনে জীশিক্ষার
কথা এখন উদয় হয় না, কিম্বা বাহারা
বিদ্যালয়ের অভাবে কতটুকু লেখাপড়া
শিখাইতে পারেন না, তাহাদের মধ্যে
অনেকে বাড়ীর বালিকাদিগকে স্কুলে
পাঠাইতে পারেন। এমন কতক লোক
আছেন বাহারা কতটুকু স্কুলে পাঠাইতে
উদ্যমীন, কারণ বালিকা বিদ্যালয়ের
পাঠের বিষয় গুলি প্রায় বালক বিদ্যা-
লয়ের জায়। তাঁরা ভাবেন জ্যামিতি
রসায়ন পড়িয়া বালিকাদের কোনও লাভ
নাই, দূর হউক ও উৎপাতে আর কাজ
নাই। জীশিক্ষা যদি অধিকতর নারী-
জীবনের উপযোগী ও বর্তমান অপেক্ষা
অধিক কার্যকরী হয়, তাহা হইলে কতক
লোক উহার আবশ্যকতা বুঝিতে পারেন।
বালাবিবাহ জীশিক্ষার পক্ষে এক প্রধান
কণ্টক। একটু আধটু লেখাপড়া শিখিতে
না শিখিতে বালিকাদের বিবাহ হইয়া
যায়। যেমন বিবাহ, অমনি লেখাপড়ার
জলাঞ্জলি। সেই জন্য কোন কোন
চিন্তাশীল ব্যক্তি বলেন যে বিবাহের পর
বালিকারা লেখাপড়ার চর্চা রাখিতে
পারে, ইহার যদি কোন উপায় উদ্ভাবন
করিতে পারা যায়, তাহা হইলে জীশিক্ষার
অনেক উন্নতি সাধন হইতে পারে।
বিবিধ ধর্মগ্রন্থপ্রচারক সভা, জী মহলে
ধর্ম প্রচারোদ্দেশে অন্তঃপুরিক শিক্ষয়িত্রী
রাখেন। ঐরূপ কোন বন্দোবস্ত করিয়া
যদি অন্তঃপুরে জীলোকদিগকে শিক্ষা
দিবার ব্যবস্থা করা যায়, তাহা হইলে

ক্রমে জ্ঞানিফার বিস্তার হইতে পারে।
কথাটি বেশ এবং কার্য্যে পরিণত করিতে
পারিলে ভাল হয়। কিন্তু ইহা কার্য্যে
পরিণত করা বহু অর্থ ও সময় ব্যয়পক্ষ
এবং শিক্ষাদাত্রী হইবার জন্য হিন্দু জ্ঞানলোক
হ্রাস্ত। হিন্দু জ্ঞানলোক বলিলাম কারণ
শিক্ষাদাত্রী অন্তঃপ্রাণবলিনী হইলে অনেক
আপনাদের অন্তঃপ্রাণিকাদিগের সহিত
মিশিতে দিতে আপত্তি করিবেন।

উপরে যে কয়টি উপায়ের কথা বলা
গেল, তাহাদের কার্য্যকারিতা অনেকটা
অবিদ্যা এবং তাহারা বিষয়টির দুলে
প্রবেশ করে না। আমরা জানিতে চাই
অগ্রে অগ্রে জ্ঞানিফার বিস্তার হইতে
হইতে হঠাৎ সে বিস্তার বন্ধ হইয়া গেল
কেন? এ প্রশ্নের যতক্ষণ মীমাংসা না
হয়, ততক্ষণ জ্ঞানিফা বিস্তারের যে উপায়ই
উদ্ভাবিত হউক না কেন, তাহা বাহ্য
উপায় ভিন্ন আর কিছুই হইবে না।

প্রায় সকল দেশে শিক্ষিত সম্প্রদায়
সমাজের যেকোনও স্বরূপ। বাহ্য কিছু
পরিবর্তন বা সংস্কার, তাহাদের দ্বারাই
সাধিত হয় এবং ক্রমে অন্তঃপ্রাণ লোক
তাদের অনুবর্তী হয়। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের
যদি জ্ঞানিফার প্রতি আস্থা থাকে,
তাহারা যদি ইহার উপকারিতা বুঝেন
এবং নিজ নিজ পরিবার মধ্যে ইহার
বিস্তারের চেষ্টা পান, তাহা হইলে ক্রমে
ক্রমে জ্ঞানিফার সমস্ত বাধা দেশ হইতে
অন্তর্হিত হয়। আমার মনে হয় জ্ঞানিফা
সম্প্রদায়ের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের

জ্ঞানিফার উপস্থিত হইয়াছে। মুগ্ধমান
বিজ্ঞানের পূর্বে, বিজ্ঞানমিত্যের সময়ে
বা অশোকের সময়ে, যুধিষ্ঠিরের আমলে
বা যশস্তির আমলে জ্ঞানিফার অবস্থা
কিছুপ ছিল, তাহা দেখিবার এখন দরকার
নাই। বর্তমান জ্ঞানিফা-প্রণালী ইংরাজ-
স্ট্র এবং পুরুষশিক্ষা প্রণালীর জায়
অনেকটা ইংরাজী ছাঁচে ঢালা। গবর্ণ-
মেন্টের সাহায্যে এবং শিক্ষিত সম্প্রদায়ের
উৎসাহে ইহা প্রবর্তিত হয়। ইংরাজী
শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে দেশে এক মহা বিপ্লব
আসিরা উপস্থিত হয়। মহাত্মা রাজা
রামমোহন রায় ইংরাজী শিক্ষার প্রথম
জন্মস্থান ফল। তিনিই প্রথম সমাজ-
সংস্কার তরঙ্গ উত্থিত করেন। তখনকার
শিক্ষিত সম্প্রদায় মুষ্টিমেয়। কিন্তু
অনেকেরই সহানুভূতি রাজা রামমোহন
রায়ের সহিত ছিল। রাজার কার্য্যভার
অনেকটা ব্রাহ্মসমাজের উপর পড়ে।
তার মুত্বার কিছুদিন পরেই বিদ্যাসাগর
মহাশয়ের আবির্ভাব হয় এবং পশ্চাতে
বাবু কেশবচন্দ্র সেন আসিয়া উপস্থিত
হন। সমাজ ও বঙ্গসাহিত্য বিদ্যাসাগর
মহাশয়ের এবং সমাজ ও ধর্ম কেশব
বাবুর কার্য্যক্ষেত্র। ইহাদের সময়ে
শিক্ষিত লোকের সংখ্যা বহুল পরিমাণে
বৃদ্ধি পাইয়াছিল। ইহারা আপনাদের
সময়ের এত অগ্রো গমন করিয়াছিলেন যে
অনেকেই তাহাদের পশ্চাদ্গমন করিতে
লজ্জা হন নাই। কিন্তু ইহাদের প্রভাব
কেহ এড়াইতে পারেন নাই। কতক

শিক্ষিত লোকের প্রকারে ইহাদের সহিত যোগ দান করিয়াছিলেন। আর অনেকের সহায়ত্ব ইহাদের সহিত ছিল। যাহারা ইহাদের সহিত যোগদান করেন নাই বা ইহাদের সহিত যাহাদের সহায়ত্ব ত্বিতও ছিল না, এমনতর শিক্ষিত লোকও ইহাদের প্রভাব এককালে এড়াইতে পারেন নাই। মহাজনের গুণই এই যে অনেক সময়ে অলঙ্কৃত ভাবে ইহাদের মত, বাক্য ও কার্য লোকের উপর ক্ষমতা বিস্তার করে এবং যাহারা ইহাদের সঙ্গে অনেক বিষয়ে একমত হইতে পারেন না, তাঁহারাও ইহাদের দ্বারা অজ্ঞাতসারে আকৃষ্ট হন। বিদ্যালয়গর মহাশয়ের এবং কেশব বাবুর কি আকর্ষণী শক্তি ছিল, তাহা যাহারা কখনও তাঁহাদের সংস্পর্শে আনিয়াছিলেন, তাঁহারা ইহা জানেন। আমি জানি শিক্ষিত লোকদের মধ্যে অনেকে ইহাদের সহিত সমাজ ও ধর্ম সম্বন্ধে ভিন্নমত হইলেও ইহাদের মহৎ স্বীকার করিতেন এবং ইহাদিগকে ভক্তি করিতেন।

উপরে বলিয়াছি রাজা রামমোহন রায়েব কার্যভার অনেকটা ব্রাহ্মসমাজের উপর পড়ে। বিদ্যালয়গর মহাশয় ঠিক ব্রাহ্ম ছিলেন না, কিন্তু সমাজসংস্কার সম্বন্ধে ব্রাহ্মসমাজের সহিত অনেক বিষয়ে তাঁর ঐকমত্য ছিল। রামমোহন রায়েব সময় হইতেই জ্ঞানীশিক্ষা বিস্তার সমাজ সংস্কারের এক অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হয়। ব্রাহ্মসমাজ ইংরাজী শিক্ষার অন্ততম

ফল। দেশে ইংরাজী শিক্ষা প্রচলিত না হইলে ব্রাহ্মসমাজের জন্ম হইত বলিয়া বোধ হয় না। পুরুষ শিক্ষার জ্ঞান জ্ঞানীশিক্ষাও নিদান কিয়ৎ পরিমাণে আবশ্যক, অনেকদিন হইতে ইংরাজ জাতির এ জ্ঞান জন্মিয়াছে। ইংরাজী শিক্ষা প্রচলনের সময় হইতেই শিক্ষিত সম্প্রদায় জ্ঞানীশিক্ষার আবশ্যকতা উপলব্ধি করেন এবং প্রথম হইতেই এ সম্বন্ধে সমাজে আন্দোলন চলিতেছিল। প্রথম হইতেই ব্রাহ্মসমাজ সমাজসংস্কারের অঙ্গ-বিস্তার পক্ষপাতী এবং জ্ঞানীশিক্ষার আবশ্যকতা যে পুরুষ শিক্ষার অপেক্ষা কম নয়, ইহা ব্রাহ্মেরা বরাবর বলিয়া আসিতেছেন। আদি ব্রাহ্মসমাজ শীঘ্রই কতকটা রক্ষণশীল হইয়া পড়িলেও জ্ঞানীশিক্ষার অত্যাবশ্যকতা কখনও স্বীকার করেন নাই। আদি সমাজ হইতে পৃথক হইয়া কেশব বাবু যখন ভারতীয় ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করেন, তখন ধর্ম ও সমাজসংস্কার তাঁর মুখ্য মত ছিল। কেশব বাবুর সমাজ খুব আগ্রহের সহিত জ্ঞানীশিক্ষার পোষকতা করেন এবং ইহার প্রচলনে সহায়তা করেন। উচ্চ শিক্ষাতেও যে জ্ঞানীজাতির অধিকার আছে, কেশব বাবুর সময়ে উহা স্বীকৃত হয়।

পূর্বে বলিয়াছি মহাজনের এক অদ্ভুত আকর্ষণী শক্তি আছে। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে যাহারা বিদ্যালয়গর মহাশয়ের মতের পোষকতা করিতেন না এবং কেশব বাবুর দণ্ডভুক্ত ছিলেন না,

তাহারাও উক্ত মহাত্মাদের আকর্ষণী শক্তির নীমার বাহিরে বাইতে পারেন নাই। আমরা যখন কলেজে পড়িতাম, তখন আমাদের সহাধ্যায়ীদের মধ্যে অনেকে সমাজসংস্কারক বা ব্রাহ্ম ছিলেন না, কিন্তু তাঁরাও অনেক সময় বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের কথা আলোচনা করিতেন এবং কেশব বাবুর বক্তৃতা ও সমাজ গৃহে তাঁর ধর্মোপদেশ শুনিবার জন্য উৎসুক হইরা থাকিতেন। তাঁহারা অনেকে জীশিকার পক্ষপাতী ছিলেন এবং কেহ কেহ পরিবারস্থ মহিলাদের শিক্ষার জন্য যথাসম্ভব ব্যবস্থা করিতেন।

কিন্তু এখন সে রামও নাই, সে অযোগ্যও নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয় ও কেশব বাবু তবসিদ্ধুর অপর পারে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উপর তাঁদের প্রভাবও চলিয়া গিয়াছে। ব্রাহ্মসমাজ আজও আছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এখনও সমাজ-সংস্কার কার্যে ব্যাপৃত, কিন্তু মনে হয় ব্রাহ্মসমাজ এখন নিশ্চেষ্ট। সাপ্তাহিক সভা হউক বা গুরুসঙ্গ সভা হউক, ব্রাহ্ম সমাজের আর সাধারণ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উপর পূর্বের তায় প্রভাব নাই। ব্রাহ্মসমাজে এখন মহাজন থাকিতে পারেন, আছেন বলিয়াই মনে হয়, কিন্তু এমন কেহ নাই যার কেশবচন্দ্র সেনের তায় চৌধকা-কর্ষণী শক্তি আছে। বুদ্ধিমান লোক-দিগকে মাতাইয়া তুলিতে পারেন, এমন কাহাকেও দেখিতে পাই না। ব্রাহ্ম-

সমাজের প্রতি সহায়ভূতি দূরে থাক, এখন অনেক শিক্ষিত লোকের সমাজের প্রতি বিরুদ্ধভাব। মনে হয় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের এই ভাবান্তর জীশিকার অধোগতির প্রধান কারণ।

পূর্বে বলিয়াছি শিক্ষিত সম্প্রদায় সমাজের মেরুদণ্ড। ইহারা সমাজের নেতা। বালিকা বিদ্যালয়ে যে সব বালিকা যায়, তাহাদের অধিকাংশ মধ্যবিত্ত শিক্ষিত পরিবারের কন্যা। ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে এবং ব্রাহ্ম-সমাজের বিশেষ সহায়তায় জীশিকার প্রসার হইতেছিল। ইংরাজী শিক্ষার প্রভাব কমে নাই বটে, কিন্তু ব্রাহ্ম সমাজের প্রভাব অনেক কমিয়াছে। দেশের শিক্ষিত লোক বৃদ্ধিতেছিলেন যে সমাজের মঙ্গলার্থে জীশিকার বিশেষ প্রয়োজন। বর্তমান পুরুষশিক্ষা ইংরাজী ছাঁচে গঠিত। জীশিকাও সেই ছাঁচে গঠিত হওয়া দরকার, ইহা অনেকে মনে করিতেছিলেন। ইংরাজ জীজাতিকে যে ভাবে দেখেন, আমরা যদি কতকটা সেই ভাবে দেখি, তাহা হইলে জীজাতিকে নিজেদের তায় শিক্ষিত করা ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। শিক্ষিত লোকদের ব্রাহ্মসমাজের প্রতি ভাবান্তর উপস্থিত হওয়ার কাজে কাজেই জীশিকার প্রতি ভাবান্তর উপস্থিত হইয়াছে। পূর্বে তাঁহারা জীজাতিকে শিক্ষাদান অবশ্য-কর্তব্যের মধ্যে মনে করিতেন, এখন আর মেরুপ করেন না। ফল

গাড়াইবাছে জীশিক্ষার উজ্জান স্রোতে এখন ভাঁট পড়িতেছে। কে বলিতে পারে কতদিন এরূপ চলিবে? কেহ কেহ হয়ত বলিবেন আমি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের প্রতি অজ্ঞায় গালি বর্ষণ করিতেছি। তাঁরা জীশিক্ষার প্রতি বীতরাগ নহ, কিন্তু ইংরাজী ধরণে জীশিক্ষা ভাল বাসেন না। হইতে পারে; কিন্তু তাঁরা হিন্দুভাবে জীশিক্ষা দিবার যে বিশেষ কোন বন্দোবস্ত করিতেছেন, তাহাত দেখিতে পাইতেছি না। কোন শিক্ষিত ব্যক্তিকে বলিতে শুনিয়াছি “আমরা জীজাতির প্রতি ইংরাজীনেত্রে আর দে খিতে চাই না, হিন্দুনেত্রে দেখিতে চাই।” ইহাদিগকে জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে “কোন হিন্দুনেত্রে; সীতা সাবিত্রীর সময়ের হিন্দুনেত্রে, না মুসলমান বিজয়ের পরের এবং ইংরাজ আমলের পূর্বের হিন্দুনেত্রে?” প্রথমোক্ত হিন্দুনেত্র আমরা কি পরিমাণে ফিরিয়া পাইতে পারি বলা যায় না। দ্বিতীয়োক্ত নেত্র আজও ঠিক অতীতের মধ্যে পরি-গণিত হয় নাই, এবং চেষ্টা করিলে হয়ত কিয়ৎ পরিমাণে ফিরিয়া পাওয়া যায়। কিন্তু কথা হইতেছে জীমানেরা যদি ইংরাজী ছাঁচে ঢালা হন এবং জীমতীর সিন্নাজের আমলের হিন্দু ছাঁচে ঢালা হন, তাহা হইলে সংসার কি বিশেষ সুখের হইবে? জীকে যদি ধরকল্পার সামগ্রী বিশেষের মধ্যে কেলা যায়, তাহা হইলে তিনি যে ছাঁচে ঢালা হউন না কেন,

বিশেষ কিছু আসিতে যাইতে না পারে; “ধর্ম্মে যে গুরু, বিদ্যায় যে শিষ্য, ব্যসনে যে সখী” এই ভাবে যদি তাঁর প্রতি দেখিতে চাও, তাহা হইলে তুমি যে ছাঁচে গঠিত, তাঁরও নিদান কতকটা সেই ছাঁচে গঠিত হওয়া আবশ্যক মনে হয়। দুই একজন শিক্ষিত লোকের মুখে শুনিয়াছি “হিন্দু মহিলা চিরকাল ধর্ম্মপ্রাণা। আমাদের জী কল্লা গিথিতে পড়িতে পাকন আর নাই। পাকন, তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি নাই; কিন্তু তাঁরা যদি ধর্ম্মাচরণে রত থাকেন, তাহা হইলে জাতীয় গৌরব অক্ষুণ্ণ থাকিবে। বরং তাঁরা নিরক্ষরা হইলে ভাল, ধর্ম্ম ও সমাজ বিপ্লবকারী ভাব সকল তাহা হইলে তাঁদের মনে স্থান পাইবে না এবং তাঁদের ধর্ম্মাচরণের পক্ষে কোন ব্যাঘাত জন্মিবে না।” বেশ কথা, কিন্তু ধর্ম্মের গুরুত্বটা সম্পূর্ণ ক্ষীণপ্রাণা স্ত্রীলোকের উপর না চাপাইয়া আপনারা নিদান কতক গ্রহণ করুন না কেন?

বাহা হউক বাগ্‌বিত্তভায় আর কাজ নাই। তর্ক করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। শিক্ষা বিভাগের বাৎসরিক বিবরণী পাঠে জানা যায় যে কয়েক বৎসর হইতে জীশিক্ষার প্রসার না হইয়া সঙ্কোচ হইতেছে। উপরে আমি তাহার একটা কারণ নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছি। আমি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি জীশিক্ষা সম্বন্ধে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ভাবান্তর উপস্থিত হইয়াছে ও আদর্শের পরিবর্তন